



UNIVERS

#10

NYHEDER ■ INTERNATIONAL ■ STUDIELIV ■ DEBAT ■ FORSKNING ■ MØD EN TAP ■ OG MEGET ANDET...

30. august 2010



foto: Jesper Røis | AU-foto

SUPERMAND M/K SØGES

Universitetet efterspørger ny profil i rollen som ny dekan.

Af Bjørg Tulinius og
Kristian Serge Skov-Larsen
btu@adm.au.dk / ksl@adm.au.dk

– Det er jo nærmest nogle supermænd m/k, universitetet søger, siger Winni Johansen, der er lektor i virksomhedskommunikation på Handelshøjskolen.

Hun har sammenlignet stillingsopslaget på de nye dekaner med opslaget fra 2005, hvor Aarhus Universitet sidst søgte nye dekaner.

– I dag bliver der stillet langt flere krav. Kompetenceprofilen er blevet meget omfattende, lyder hendes vurdering, og hun fremhæver blandt andet, at der i dag

også i højere grad efterspørges strategiske kompetencer. I opslaget er dette blandt andet beskrevet som en forventning om, at de nye dekaner skal "kunne positionere universitetet i nationale og internationale politiske sammenhænge" samt "have et offensivt blik for potentielle og uopdyrkede eksterne samarbejdsrelationer".

– Det viser, at det ikke længere er nok at være fagligt anerkendt og respekteret, og det afspejler i virkeligheden den generelle udvikling, universitetet har været igennem. Fra at være et fagbureaukrati med en høj grad af politiske ansættelser til at nærme sig en privat virksom-

hed, hvor lederne får stor selvstændig beslutningskompetence, siger Winni Johansen.

Rektor Lauritz B. Holm-Nielsen har selv været dekan på Det Naturvidenskabelige Fakultet fra 1976 til 79, og han synes, at de grundlæggende krav til dekanerne ikke har ændret sig siden dengang.

– Vi går efter at ansætte personer, der både har den nødvendige faglige indsigt og anerkendelse, og som kollegerne har tillid til. Men når det er sagt, er det klart, at både den strategiske tænkning, budgetterne, reglerne og personaleledelsen er blevet meget mere komplicerede og omfattende siden dengang. Det stil-

ler også nye krav til dekanerne.

Opslaget som "Historien om os"

Lektor i virksomhedskommunikation Winni Johansen hæfter sig ved, at der som noget nyt gøres meget ud af, at den nye dekan skal være en loyal holdspiller i forhold til den øvrige ledelse. På den måde afspejler opslaget hele ideen med de nye ændringer i forhold til den faglige udviklingsproces, hvor det blandt andet er besluttet, at de nye dekaner ikke kun er dekaner for et fakultet, men bliver en del af universitetets daglige ledelse.

– Opslaget er i virkeligheden et glimrende strategisk redskab i

forhold til medarbejderne på universitetet. Det er jo typisk medarbejdere, der læser det, og her kan de se, hvilken retning, hvilke mål og visioner Aarhus Universitet har, forklarer hun.

På den måde får universitetet ifølge Winni Johansen kommunikeret "Historien om os", som de ansatte forhåbentlig også vil gøre til deres.

I alt har 31 ansøgere lagt billet ind på de fire nye dekanstillinger. De 31 ansøgninger fordeler sig lige- ligt mellem de fire kommende hovedområder, og blandt ansøgerne er også et større antal udenlandske kandidater. ■

LÆS
OGSÅ
I DETTE
NUMMER

NEWS IN ENGLISH

THE NUMBER OF INTERNATIONAL STUDENTS AT AARHUS UNIVERSITY JUST KEEPS ON GROWING AND GROWING. STUDENTS OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES IN PARTICULAR LEAD TO A BIG GROWTH IN INTERNATIONAL ADMISSIONS. READ MORE > PAGE 2

UDEN COMPUTER OG INTERNET

HVORDAN VAR DET AT STUDERE I DE GAMLE, COMPUTERLØSE DAGE, HVOR COPY-PASTE OG GOOGLE VAR BYER I RUSLAND? UNIVERS HAR SPURGT EN RÆKKE AU-ANSATTE OG TIDLIGERE STUDERENDE. LÆS MERE > SIDE 12 & 13

OPTAG NÆSTEN FORDOBLET

MELLEM 6500 OG 7000 UNGE BEGYNDER I ÅR PÅ AARHUS UNIVERSITET. REKTOR LAURITZ B. HOLM-NIELSEN FORSIKRER, AT DE FYSISKE RAMMER VIL BLIVE UDVIDET I TAKT MED DET STIGENDE ANTAL STUDERENDE. LÆS > SIDE 6 & 7

DEBATTER MED MINISTEREN

DEN 1. SEPTEMBER GÆSTER VIDENSKABSMINISTER CHARLOTTE SAHL-MADSEN AARHUS UNIVERSITET, OG FRA 9.00 TIL 9.45 FÅR MEDARBEJDERE OG STUDERENDE MULIGHED FOR AT DISKUTERE MED MINISTEREN I INCUBA SCIENCE PARK. SE MERE OM MØDET > MEDARBEJDERE.AU.DK

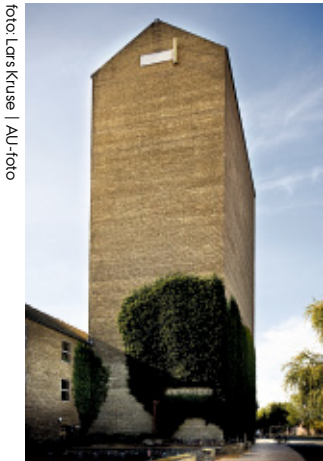


foto: Lars Kruse | AU-foto

Aarhus University is number 55 in the world

A recent list of the world's leading universities published by the Dutch university Leiden puts Aarhus University in 55th place – just one behind the University of Copenhagen in 54th place.

The so-called Leiden Ranking list is drawn up using a meticulous method involving the comparison of objective publication data such as the number of international publications and citations in each subject area. This method tends to favour research into the health sciences and technical sciences in particular.

University International Club

The University International Club (UIC) has just published its programme for the autumn of 2010. New members of staff can use the UIC to get information about Aarhus University, the city of Århus, and Danish culture and traditions. They also have the chance to meet other new members of staff. The Danish volunteers at the University International Club are ready with a warm welcome and plenty of good advice. And you can use the UIC when you need help and information about a wide variety of activities, including cultural events and language courses (language partners). For more information, please see www.au.dk/uic or get the programme from uic@au.dk

International students flocking to Aarhus University

Students of business and social sciences in particular lead to a big growth in international admissions.

By Hans Plauborg

hhp@adm.au.dk

The number of international students at Aarhus University just keeps on growing and growing. And the increase applies to exchange students, full degree students and PhD scholars alike. The proportion of exchange students and full degree students has risen from 6 per cent in 2005 to more than 13 per cent today; while the proportion of international PhD scholars is now nearly 20 per cent compared with only 9 per cent in 2005. The science subjects and agricultural sciences in particular are proving attractive for international PhD scholars. The Faculty of Agricultural Sciences now has just as many international PhD scholars as Danish PhD scholars.

International trend

The number of exchange students studying business and social sciences is increasing particularly

fast. "This is an international trend – students of business and social sciences tend to be more mobile than other students," says Mette Brandenburg, head of section at Aarhus University's International Centre.

Australian students studying law

You might be surprised to learn that the second most popular subject among exchange students at Aarhus University is law. The study of law is normally tied to the national legal and court systems of individual countries, so students of law are not known for being particularly mobile.

"There are quite a lot of exchange students studying law in Aarhus because the School of Law runs a variety of popular courses in international law. This has encouraged a number of students from Australia and elsewhere to come to Århus to study law," says Mette Brandenburg. ■



foto: Jesper Rais | AU-foto

Nam Nguyen has rented a bike from the university's Student House, and is looking forward to exploring the city.

Welcome to Denmark

August is a truly international month at Aarhus University – it's when the new exchange students arrive.

By Rikke Carlsen

rc@adm.au.dk

They're here! The international students. August is the month when the new exchange students arrive, and they come from all over the world – all the way from Asia to America. No fewer than 846 international students will be arriving at Aarhus University this month.

One of the new arrivals is Nam Nguyen, who is going to study bioinformatics this year. He's half French and half Vietnamese. Before leaving home he found out a few things about Denmark and

says there were many reasons for choosing Århus. One of the main reasons was that he heard that the Danes were regarded as the happiest people in the world.

"Lots of my friends have asked me why I chose Denmark instead of the UK, Italy or Spain. But I wanted to see something completely different. And Denmark has some great courses taught in English," he explains.

Like most of his fellow exchange students, Nam Nguyen looks forward to finding out whether the time he spends at Aarhus University lives up to his expectations. International coordinator Charlotte Skov Kristensen is delighted

to see so many new faces. "The exchange students give an extra boost to Aarhus University – which wants to be an international university, and which is already well on the way to becoming one. They also add a new perspective for the Danish students and probably make the Danes more motivated for going abroad themselves," she says. ■

STAFF EVENTS AND NETWORK

Find more information about upcoming events for the international staff at Aarhus University at www.au.dk/ic under "International Club", where you can find the Autumn University International Club programme.

You can also find news and events at www.internationalcommunity.dk – a network for international employees and their families during their stay in the Aarhus region.

top 5		EXCHANGE STUDENTS AT AARHUS UNIVERSITY, AUTUMN 2010	
NATIONALITIES		SUBJECTS	
1	Germany - 121	1	Business - 267
2	Spain - 93	2	Law - 65
3	France - 73	3	Economics - 36
4	Poland - 41	4	History and Area Studies - 33
5	China - 31	5	Biology - 28
			Media and Information Studies - 28

graphics: Nicolai Lander | AU-komm

UNIVERS

Udgives af Aarhus Universitet.

Den nyeste udgave af **UNIVERS** kan findes i standere overalt på universitetet.

Næste nummer udkommer 14. september. Deadline for indlæg 6. september kl. 10.

Fredrik Nielsens Vej 5, bygn.1448
8000 Århus C
T: 8942 2334
E: univers@au.dk
W: www.au.dk/univers
Annoncer: dgMEDIA 7027 1155
Tryk: Hornslet Avistryk
ISSN: 1604-1607

Bjerg Tulinius
Ansv. redaktør
T: 8942 2449
E: btu@adm.au.dk

Hans Plauborg
Journalist
T: 8942 2334 / M: 2899 2234
E: hhp@adm.au.dk

Helge Hollesen
Journalist
T: 8942 2332 / M: 6020 2708
E: hho@adm.au.dk

Ida Hammerich Nielson
Journalist
T: 8942 1981 / M: 6020 2626
E: ihn@adm.au.dk

Kristian Serge Skov-Larsen
Journalist
T: 8942 2480
E: kstl@adm.au.dk

Heidi Hemmingsen
Journalist
T: 8942 8056
E: hkh@adm.au.dk

Rikke Carlsen
Journalistpraktikant
T: 8942 2487
E: rc@adm.au.dk

David Langran
Int. studentskribent
M: 2213 5112
E: dl@adm.au.dk

Astrid Hellerup Madsen
Studentskribent
M: 2096 6855
E: ahm@adm.au.dk

Lasse Emil Frost
Studentskribent
M: 2567 0547
E: lef@adm.au.dk

Sanne Hylgaard
Studentskribent
M: 2462 2860
E: shy@adm.au.dk

Lars Kruse
Fotograf
T: 8942 2347
E: lk@adm.au.dk

Jesper Buch Rais
Fotografelev
T: 8942 2347
E: jbra@adm.au.dk

Roar Lava Paaske
Fotografelev
T: 8942 2347
E: rlp@adm.au.dk

Nikolai Lander
Grafisk designer
M: 2093 2682
E: nl@adm.au.dk

Prisopgaver for 2011

I henhold til regler vedrørende prisopgaver ved Aarhus Universitet, vedtaget af Aarhus Universitets bestyrelse den 27. maj 2005, er der udskrevet følgende prisopgave ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Juridisk Institut: "Mellemløbende oplysninger i sager om prøvelse af forvaltningsakter". Besvarelsen afleveres på Fakultetssekretariatet, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aarhus Universitet, Bartholins Allé 14, Bygning 1327, 3. sal, 8000 Århus C senest den 10. januar 2012 kl. 12.00. Universitetets øvrige hovedområder har ikke ønsket at udskrive prisopgaver.

Tid til fri forskning kræver fælles løsninger

Efter en uge, der kun stod på forskning, vil deltagerne fra Forskercamp 2010 prøve at føre de gode erfaringer med i hverdagen på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole.

Af Helge Hollesen

hho@adm.au.dk

Står det til en gruppe forskere ved Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, skal der fremover være rammer, som giver forskerne sammenhængende tid til deres fri forskning.

– Forskningsstiden har det med at forsvinde, fordi vi som forskere hele tiden skal udføre andre opgaver. Men for os er det magtpåliggende at slå fast, at vi kan bruge 25 procent af vores arbejdstid på fri forskning. Spørgsmålet er, hvordan vi kan organisere os, så der bliver tid til den forskning, siger lektor Dorthe Staunæs, som var en af de omkring 20 forskere, der i en uge lod alle andre opgaver ligge for at bruge tiden på at forske

under forskningsprogrammet Organisation og Læring.

Ikke individuelle løsninger

Den såkaldte Forskercamp 2010 i uge 33 skulle demonstrere, at forskerne har brug for andre måder at organisere forskningsstiden på. Og rene forskeruger kan være løsningen, mener Dorthe Staunæs.

Forskningslejren udsprang af en række seminarer med fokus på betingelserne for god forskning, og hvilket forskerliv den kræver.

– Der er masser af individuelle løsninger på det spørgsmål. Jeg kan arbejde hjemme eller lukke for min mail indtil kl. 13 osv. Men forskning er jo ikke længere en

AU sammen til DHL

Aarhus Universitet gjorde årets DHL-stafet til et fælles arrangement for alle ansatte med ens T-shirts, telte og fællesspisning. Når de sidste har været i gang den 30. august i København, har i alt 1835 ansatte gået eller løbet de fem kilometer, og vicedirektør for HR Louise Gade er rigtig godt tilfreds med resultatet.

– Jeg tror, vi i år har grundlagt en tradition. I en tid, hvor vi snakker om, at universitetet skal have sammenhængskraft, var DHL-stafetten virkelig et billede på, at den sammenhængskraft var til stede.



foto: Jesper Røis | AU-foto



foto: Torin Bøvinkel

Rene forskeruger kan være løsningen på den manglende tid til fri forskning, siger lektor Dorthe Staunæs (nr.2 fra h) efter den ugelange forskercamp på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole.

individuel opgave, og andre har brug for, at jeg er "på", for at de kan komme videre, fastslår Dorthe Staunæs og understreger, at det ikke handler om, at der er arbejde, forskerne ikke vil lave.

Forskercamp 2010 fik stor opbakning fra både kollegaer og ledelse på DPU. Dorte Staunæs for-

udser da også, at flere er med, når der næste gang er forskningsuge. Og det bliver der fremover i både januar og august, besluttede deltagerne efter den succesfulde uge.

Foreløbig vil de se, om strukturer fra forskningsugen kan overføres til det daglige arbejde. Det kan bl.a. være en aftale med kolleger

på DPU om mødefri dage eller faste mødedage.

– Alle skal jo i dag stå til rådighed for hinanden, så det skal organiseres i fællesskab, siger Dorthe Staunæs. ■

Fyringer trukket tilbage på DPU

Rekordoptag af studerende sikrer jobbet for to lektorer i pædagogisk filosofi.

Af Bjørg Tulinius

btu@adm.au.dk

Fredag den 13. behøver ikke at være en uheldig dato.

Den augustdag fik to fyrede lektorer i pædagogisk filosofi på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Jørgen Huggler og Henrik Vase Frandsen, nemlig besked om, at deres fyringer er trukket tilbage, og at de fortsat kan kalde sig ansatte på DPU.

Begrundelsen er, at DPU har haft rekordoptag i år, ikke mindst på kandidatuddannelsen i netop pædagogisk filosofi samt på den nye bacheloruddannelse i uddannelsesvidenskab, hvor filosofferne nu også skal undervise.

– Takket være en tilgang af nye studerende, der har oversteget selv vores vildeste forventninger, befinder vi os nu i en langt bedre økonomisk situation. Det er grunden til, at vi lykkeligvis kan genansætte de to filosoffer, som vi af økonomiske grunde blev nødt til at afskedige i foråret, siger dekan Lars Qvortrup.

Omstridt fyringssag

Jørgen Huggler og Henrik Vase Frandsen blev ellers sammen med deres kollega Asger Sørensen varslet fyret tilbage i april. Asger Sørensen fik dog tilbud om omplacering, mens fyringen af de to øvrige blev stadfæstet i juni, efter en lang høringsfase.

Forløbet har mødt kritik fra flere sider. Både kolleger, studerende og Dansk Magisterforening har været på banen og især kritiseret DPU's ledelse i den oprindelige begrundelse for at udpege de tre filosoffer.

Fyringerne var først og fremmest begrundet med et underskud på budgettet. Men når netop de tre lektorer blev prikket, var det også fordi ledelsen satte spørgsmålstegn ved, hvorvidt deres forskning var relevant for DPU. Og det fik for alvor diskussionen om forskningsfrihed kontra ledelses- og fyringsfrihed til at blusse op.

– Det har selvfølgelig været en hård proces, siger Jørgen Huggler. – Men de studerendes samt ind-

og udenlandske kollegers massive støtte og deres mange rosende ord om pædagogisk filosofi er nogle af de positive ting, jeg trods alt har fået ud af det.

Jørgen Huggler peger også på, at sagen i virkeligheden har udbredt kendskabet til kandidatuddannelsen i pædagogisk filosofi og til filosofiens rolle som et grundlæggende fag.

Universitets- og Bygningsstyrelsen ind i sagen

Både Jørgen Huggler og Henrik Vase Frandsen skal fortsætte i deres gamle stillinger, men som noget nyt har de fået tjenestestedet i Århus i stedet for i Emdrup.

– Jeg er stadig knyttet til

det fine pædagogisk-filosofiske forskningsmiljø i Emdrup, og jeg underviser i forvejen ret meget i Århus, lyder det fra Jørgen Huggler.

Selv om fyringerne nu er trukket tilbage, er sagen alligevel ikke slut. Senest er også Universitets- og Bygningsstyrelsen gået ind i sagen for at få klarlagt hele forløbet. Og den udvikling følger Jørgen Huggler med stor interesse.

– Sagen har jo meget principielle aspekter. Så selv om vi nu er sikret vores job, så er der jo stadig spørgsmålet tilbage om, hvordan og med hvilke begrundelser man som universitetsledelse kan fyre folk, siger han. ■



Fødevareministeren til indvielse på DJF

Det var en synligt begejstret fødevareminister Henrik Høegh, der mandag den 16. august klippede den røde snor i forbindelse med åbningen af en række nye forskningsplatforme og et automationslaboratorium på Forskningscenter Foulum.

- Jeg er sikker på, at I her på Forskningscenter Foulum vil få stor glæde af at udtænke de geniale løsninger, der på lang sigt kan revolutionere landbruget – bliv nu ved med det. Jeg ser frem til, at robotter kan hjælpe mere til i landbruget, lød det fra Henrik Høegh, der ud over at være fødevareminister også er aktiv landmand.

Tidligere studenterhusfond-direktør er død

Birger Kaiser er død, 73 år gammel, efter flere års svær sygdom. Han var tidligere direktør for Studenterhusfonden af 1991, fællestillidsrepræsentant, medlem af konsistorium, leder af universitetets sikkerhedsorganisation, initiativtager til Feriefonden af 1979 og medstifter af foreningen Nestor for tidligere Aarhus Universitets-ansatte.

Læs mindeordene over Birger Kaiser på www.atrium.au.dk

Aarhus Universitet har fødselsdag

Årsfesten nærmer sig. **UNI**vers har gravet lidt i den traditionsrige fests historie.

Af Ida Hammerich Nielson

ihn@adm.au.dk

Taler og prisoverrækkelser i aulaen. Idrætsdag. Gallafest i Musikhuset med musikalsk underholdning af bl.a. Sanne Salomonsen. Danmarks Største Fredagsbar i Universitetsparken. Der er både højtidelighed og god, gammeldags druk, når Aarhus Universitet fejrer sin grundlæggelse den 10. september. Og sådan har det faktisk været siden årsfestens begyndelse.

Universitetet holdt sin første immatrikulations- og årsfest i 1929 – på sin ét års fødselsdag. Her var omdrejningspunktet de 75 nye studerende, der alle skulle give hånd til bestyrelsesformanden, overlæge Victor Albeck og dermed tilkendegive, at de ville holde de akademiske love. En kvartet spillede Beethovens Opus 18 nr. 2 i G-dur, og professor L.L. Hammerich fra Københavns Universitet opfordrede i sin festtale ungdommen til at "dygtiggøre sig politisk". De hvidklædte studier i det ellers mandsdominerede forum bragte "et pust af forår ind over forsamlingen", fortæller en artikel om arrangementet i avisen Demokraten.

Druk henvist til spisestuerne

Efter immatrikulationshøjtideligheden var der rusfest. Der blev i 50'erne ligefrem importeret piger til lejligheden, f.eks. sygeplejeelever fra det nærliggende kommunehospital, fordi størstedelen af de studerende var mænd. Og det går jo ikke, når man skal danse vals. De studerende kunne også vælge at holde en pause fra dansen nede i hovedbygningens kælder, hvor spisestuerne udgjorde "et kogende krater af ødrikkere", som den tidligere studerende Torben Kisbye (1930-1990) skriver.

En anden forhenværende studerende, Ib Andersen (f. 1936), fortæller, at han inden festen sammen med en god ven altid lagde "en solid, men billig såkaldt bund hjemme fra. Det foregik ved at drikke en magnum-flaske af "Den med tyren" varmet godt op ved radiatoren og tilsat nogle sukkerkvalde for at mildne den overvældende smag af garvesyre."

Fra aula til Musikhus

I begyndelsen spillede de studerende en central rolle i den officielle årsfest. I dag er den officielle årsfest for de ansatte samt officielle gæster, mens de studerende holder deres egen fest sideløbende.

- I 1946 fik man aulaen, og man kunne derfor fordoble festivitassen. Det gjorde man ved at adskille immatrikulationsfesten fra selve årsfesten, så der kunne afholdes to fester i første del af september. I 1970 bortfalder den centrale immatrikulationsfest helt, siger universitetshistoriker Palle Lykke og tilføjer, at der nogle år i 1970'erne heller ingen årsfest var.

- Man befandt sig i studenteroprørets kogende kølvand og rektor Svend Bundgaard var ikke specielt begejstret for traditioner og ceremonier. Men der var alligevel "mindre højtideligheder", hvor man kunne udlevere priser og proklamere doktorer m.v., siger Palle Lykke.

I begyndelsen blev immatrikulationsfestens aula-højtidelighed efterfulgt af rusfest med souper og dans – og sommetider endda teaterbesøg forinden. Det var Studenterforeningen, der stod for dette arrangement.

I anden halvdel af 1970'erne overtog universitetet selv afholdelsen af aftenarrangementet, der nu blev holdt i Stakladen. For fire år siden flyttede aftenarrangementet så ned i Musikhuset, hvor deltagerne bl.a. har overværet koncerter under temaerne "Dansk musik gennem 80 år" og "Bob Dylan" samt nydt en efterfølgende buffet. ■

LÆS MERE OM ÅRSFESTEN PÅ:
WWW.ATRIUM.AU.DK

LÆS MERE OM AARHUS UNIVERSITETS HISTORIE PÅ:
WWW.AU.DK/UHU

SE UDDRAG AF IB ANDERSENS ERINDRINGER
OM UNIVERSITETSFEJTER I 1950'ERNE PÅ:
[WWW.AU.DK/UHU/SAMLINGERNE/PERSONARKIVER/
IBANDERSEN/UNIVERSITETSFEJTERI1950ERNE](http://WWW.AU.DK/UHU/SAMLINGERNE/PERSONARKIVER/IBANDERSEN/UNIVERSITETSFEJTERI1950ERNE)



Der var stil over universitetsfesterne - her i 1950.

Elisabeth Munksgaard Fonden

STIPENDIER

Fonden yder økonomisk støtte til studerende og yngre kandidater inden for fagene forhistorisk arkæologi og klassisk arkæologi samt ældre historie.

Der uddeles stipendier på normalt op til 50.000 kr., fortrinsvist som dækning af udgifter i forbindelse med

- forskning (speciale- og ph.d.-studier i ovennævnte fag)
- publicering af forskningsresultater, herunder doktor-disputatser
- studerendes og yngre kandidaters rejse- og studieophold, samt andre udgifter i forbindelse med forskning.

Der ydes kun støtte, såfremt det kan sandsynliggøres, at projektet i øvrigt er fuldfinansieret. Der skal i ansøgningen vedlægges budget. Ansøgninger uden budget vil ikke blive behandlet. Søges publiceringsstøtte vedlægges faglig vurdering eller tilsagn om optagelse i tidsskrift eller serie.

Ansøgninger sendes elektronisk og skal være modtaget inden 1. oktober kl. 12.00 hos Museumsdirektørens sekretær Lis Brock på e-mail lis.brock@natmus.dk.

Svar på ansøgninger udsendes d. 23. december.

Ansøgningsskema fås på Nationalmuseets hjemmeside, www.natmus.dk (Organisation, Bevillinger og fonde).

Ansøgningsskema er obligatorisk og håndskrevne ansøgninger modtages ikke.

En butik fra gamle dage

Boghandler Else Marie Mortensen ærgrer sig. Efter 30 år bag disken i Odontologisk Boghandel må hun måske dreje nøglen om på grund af anstrengt økonomi.

Af Ida Hammerich Nielson

ihn@adm.au.dk

I kælderen under Odontologisk Institut ligger en ganske særlig butik, som måske kan blive tvunget til at lukke. Desværre, lyder det fra medarbejderne, som helst ikke vil undvære Odontologisk Boghandel. På hylderne ligger studiebøger om alt fra kæbekirurgi til børnetandpleje, og i det øvrige sortiment af kontorartikler og tandpleje finder vi blandt meget andet et mundspejl med lys, en orange bamse og rensmiddel til proteser. Samt slik. Inventaret i den godt gemte butik vækker minder om en svunden tid:

Brune arkitektlamper, en gammel trykknop-telefon og en stor, rød skrivemaskine.

Anstrengt økonomi

Bag disken står boghandler Else Marie Mortensen, der gennem snart 30 år har langet bøger og tandbørster over disken i den lille, selvejende boghandel. Det er måske snart slut. Anstrengt økonomi tvinger inden for få år butikken til at lukke.

- Mange køber deres bøger over nettet i dag, og derudover er universitetet holdt op med at handle hos os på grund af EU-regler, der siger, at universiteternes køb skal udliciteres, fortæller Else Marie Mortensen, der sammen med

mange andre på instituttet ærgrer sig over butikkens skæbne.

Socialt samlingssted

Kunderne i Odontologisk Boghandel er både studerende, ansatte, nuværende og tidligere patienter ved Tandlægeskolen. Else Marie Mortensen kender de fleste af kunderne, der ofte kigger ned for at handle og få en sludder.

- Stedet betyder meget socialt, og vi har nogle gode faglige snakke hernede. Derfor er det ekstra ærgerligt, at vi måske må lukke. De studerende spørger mig også, hvor de nu skal gå hen. Jeg kan jo hjælpe dem med at finde de rigtige bøger til de forskellige semestre,

siger Else Marie Mortensen, der efter mange år på instituttet kan afkode alle fagtermerne på bøgerne.

Der findes ingen computer i butikken. Når Else Marie Mortensen skal handle i udlandet, griber hun den brune trykknoptelefon.

- Det er lige så nemt for mig at ringe, og jeg synes også det er nemmest at mødes mund til mund. Derudover er jeg ikke så dus med edb, siger Else Marie Mortensen, der tager den røde skrivemaskine i brug, når hun skal skrive fakturaer og pakkesedler.

Tandlæger spiser også slik

Else Marie Mortensen lægger

sammen med de andre ansatte på Odontologisk Institut ikke skjul på sin ærgrelse over butikkens fremtid.

- Det bliver meget mærkeligt, når butikken ikke er her mere. Vi synes, det er synd, at en institution i institutionen må lukke. Hvorfor skal det hele blive så stort, spørger hun.

På disken frister en lang række farvestrålende Haribo-posere. Hvad siger tandlægerne dog til butikkens fine udvalg af lakrids, vingummi og karameller?

- De siger, jeg skal se at få hylterne fyldt op! Tandlæger spiser også slik, smiler Else Marie Mortensen. ■



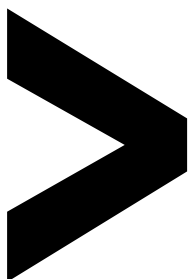
foto: Jesper Røis / AU-foto

Boghandler Else Marie Mortensen er ærgerlig over, at Odontologisk Boghandel måske snart må lukke. Butikken har eksisteret siden 1968.

! MØD EN TAP

Det Tekniske og Administrative Personale eller Traditionelt Anonymt Personale?

UNivers sætter fokus på TAP'er, der gør en forskel. Har du lyst til at fortælle om dit arbejde — eller kender du en TAP, vi bør skrive om, så skriv eller ring til univers@au.dk eller 6020 2626



IT-UNIVERSITETET I KØBENHAVN

Studiestart til
januar 2011

FØLGER DU MED ITDEN?

- 96% af vores **dimittender i IT & Business** har job*
- 93% har skrevet projekter i samarbejde med virksomheder*

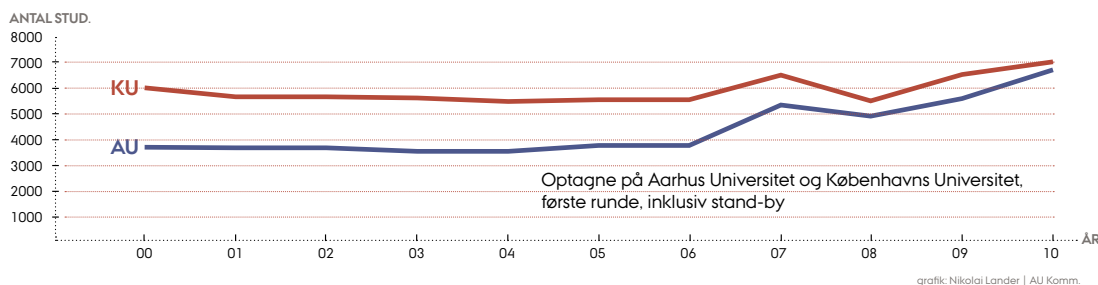
ITU.dk

* Dimittendundersøgelse 2008

Optag næsten fordoblet

Aarhus Universitet får med rekordoptaget i år næsten lige så mange nye studerende som Københavns Universitet.

Rektor Lauritz B. Holm Nielsen forsikrer, at de fysiske rammer vil blive udvidet.



grafik: Nikolai Lander | AU Komm.

Af Hans Plauborg

hhp@adm.au.dk

2009 var et rekordår. Og 2010 bliver endnu et år, hvor antallet af studerende på Aarhus Universitet stiger voldsomt. Det endelige tal for årets optagelsesrunde foreligger først senere på efteråret, men alt tyder på, at mellem 6500 og 7000 unge vil begynde deres uddannelse på AU dette efterår. Dermed er antallet af nye studerende

på Aarhus Universitet næsten fordoblet i løbet af blot fem år, og universitetet har oplevet en vækst uden sidestykke i den danske universitetsverden. I år er det tilmed alle hovedområder, der har formået at tiltrække flere studerende.

Spørger man rektor Lauritz B. Holm-Nielsen, er det dog ikke et selvstændigt mål, at universitetet bliver så stort som muligt.

– At vi optager flere studerende, ser jeg som et svar på nogle behov i samfundet, som universitetet er

sat i verden for at løse. Og så glæder jeg mig bare over, at så mange unge mennesker ser værdierne i at uddanne sig, siger Lauritz B. Holm-Nielsen.

Visionsplan for udvidelse

Flere studerende kræver selvsagt mere plads, og rektor erkender, at de fysiske forhold ikke er helt optimale alle steder.

– Sidste år havde vi en håndfuld psykologi-studerende, der måtte sidde på trapperne til de første

forelæsninger. Det kommer måske også til at ske i år. Men jeg vil appellere til en smule tålmodighed. Vi skal nok få orden på det, flyttet lokaler og den slags, forsikrer Lauritz B. Holm-Nielsen.

Han understreger, at det ikke skyldes manglende planlægning på universitetet eller ond vilje hos kommune eller stat, at der ikke allerede er skudt et hav af nye bygninger op. De er på vej, men ordentlig byggeri tager tid.

– Vi har lavet en visionsplan,

der viser, at det er fysisk muligt for universitetet at udvide over de næste årtier. Faktisk har vi mulighed for at fordoble arealet på universitetet. Men man skal også huske, at et godt studiemiljø handler om meget mere, end at der er en stol at sidde på, når man læser. Det er hele studielivet, kollegierne og undervisningen, som skal møde den udfordring, det er at optage flere, siger Lauritz B. Holm-Nielsen. ■

IT er årets vinder – bare ikke på AU

Det vælter ind med studerende på it-uddannelserne i 2010. Men på AU er situationen status quo efter kæmpe fremgang for to år siden.

Af Hans Plauborg

hhp@adm.au.dk

Det er it-fagene, der samlet set oplever den største fremgang på de danske universiteter i 2010. På IT-Universitetet (ITU) i København begynder hele 207 nye studerende – en fremgang på 63 procent – og universiteterne optager i alt 19 procent flere studerende på it-bacheloruddannelserne end sidste år. Aarhus Universitet er det eneste universitet, hvor der er et minimalt fald i antallet af optagne studerende.

– Vi må erkende, at datalogi og it i år ikke har fået del i den generelle fremgang for naturvidenskab i almindelighed og it-uddannelserne i særdeleshed, siger Sven Skyum, der er studieleder på Aarhus Faculty of Science and Technology.

Fremgang siden 2007

Han ønsker ikke at gætte på mulige grunde til stagnationen, men peger på at fakultetets datalogiuddannelse i modsætning til landets andre it-uddannelser havde kæmpe fremgang i 2008. Fra 2007 til 2008 steg antallet af

optagne på Datalogi fra 85 til 122, og fremgangen er blevet fastholdt i både 2009 og 2010 med ca. 120 optagne.

Faktisk begyndte fremgangen for Aarhus Universitets it-uddannelser allerede i 2007, som var første år med optag på en ny it-uddannelse. Uddannelsen henvender sig til unge, der ønsker en mere praktisk orienteret it-uddannelse end den traditionelle datalogi-uddannelse.

– Man kunne have frygtet, at den nye uddannelse ville tage studerende fra Datalogi. Men det skete heldigvis ikke, så vi har fået mange flere datalogi- og it-studerende på Aarhus Universitet siden 2006, siger Sven Skyum.

Stærkt miljø

Flere it-studerende er en målsætning i Aarhus Universitets udviklingskontrakt med Videnskabsministeriet, og selvom optaget i år er stagneret, er målsætningen opfyldt, konstaterer Sven Skyum.

– Vi har et meget stærkt miljø for it og datalogi på Aarhus Universitet, og nu har andre af landets it-uddannelser altså oplevet den fremgang, som først kom til Århus. ■

Vækst på biologi kan gavne jordbrug

Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet har fortsat svært ved at få tag i de studerende. En stor vækst i antallet af biologistuderende kan måske give flere studerende på fakultetets kandidatuddannelser, mener dekanen.

Af Hans Plauborg

hhp@adm.au.dk

2o unge har i år søgt bacheloruddannelsen "Jordbrug, fødevarer og miljø" under Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet (DJF) som deres førstprioritet. Det er to mere end sidste år, som var andet år for den nye uddannelse. Det var ikke tilfredsstillende sidste år, og det er det heller ikke i år, konstaterer dekan Just Jensen.

– Vi må erkende, at det tager længere tid at udbrede kendskabet til vores uddannelse. Der skal ikke være tvivl om, at vi gerne havde set flere studerende, siger Just Jensen.

Samme tendens i udlandet

Han fortæller, at fakultetet i år har gjort meget ud af at målrette markedsføringen af uddannelsen over for "de rette" segmenter. Markedsføringen har bl.a. slået på, at jobudsigterne er gode for kandidater med en jordbrugsvidenskabelig baggrund.

– Desværre ser man tendensen både i Danmark og

internationalt, at jordbrugsuddannelserne ikke er populære, selv om der er mange spændende job at få. Noget af forklaringen ligger sikkert i, at landbrugssektoren ikke har det bedste image blandt de unge, siger Just Jensen.

De unge, der søger ind på uddannelsen, betegner han som meget målrettede studerende, der på forhånd har stor kendskab til uddannelsen og jobmarkedet.

Håber på biologerne

I modsætning til jordbrugsuddannelsen er biologi igen blevet et populært fag blandt de studerende – også selv om jobudsigterne for biologer er mindre gode. Efter første runde er der optaget over 130 bachelorstuderende på Biologi på Aarhus Universitet, mens der sidste år kun blev optaget 92.

– Det kan forhåbentlig komme vores fire kandidatuddannelser til gavn på længere sigt, fordi nogle af bachelorerne i biologi vil være interesserede i at arbejde med en anden vinkel på biologi end den traditionelle og derfor tage en kandidatuddannelse hos os.

– Får de manglende studerende indflydelse på økonomien?

– Det er klart, at jo flere stude-

rende man har, der tager eksamen, jo bedre er økonomien. Men med 20 nye studerende eller lidt flere er vi over break even på de kurser, hvor alle deltager, siger Just Jensen og tilføjer, at det ikke kan undgås, at der vil være kurser, hvor der er så få studerende, at kursets økonomi ikke hænger sammen.

Ifølge universitetets seneste regnskab har Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultets undervisningsaktiviteter givet et samlet underskud på 8 mio. kroner. En væsentlig grund er dog, at mange af kurserne ved DJF stadig er i planlægnings- og opstartsfasen. ■

JORDBRUG, FØDEVARER OG MILJØ
Bacheloruddannelsen på Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet underviser de studerende i fag inden for fødevarer, kvalitet, planteproduktion, husdyrbiologi og –produktion samt jordbrug og miljø.

Den treårige bacheloruddannelse giver adgang til fakultetets kandidatuddannelser i agrobiologi, molekylær ernæring og fødevareteknologi, agronomiljøledelse samt biosystemteknologi.

Internationalt udsyn giver sprogfag vækst

Det er væltet ind med ansøgningerne til universitetets sproguddannelser i år. Det afspejler de unges internationale udsyn og forståelse for, at hele verden ikke kan forstås via engelsk, mener AU-studieledere.

Af Hans Plauborg

hhp@adm.au.dk

Stort set alle sproguddannelser på Aarhus Universitet oplever betydelig vækst i antallet af ansøgere i år. Engelsk har været populært i flere år, men har alligevel fået 35 procent flere ansøgere end sidste år. Tysk, der for et par år siden var nede på godt 20 nye studerende og blev overhalet indenom af Kinesisk, optager i år 37 nye studerende – lidt flere end Kinesisk. Antallet af optagne på Østeuropastudier (russisk, tjekkisk, ungarsk og bosnisk/kroatisk/serbisk.) er næsten fordoblet til 22 studerende, og på Handelshøjskolen er uddannelsen i International Virksomhedskommunikation Spansk/Engelsk gået fra at optage 13 studerende i 2009 til 31 i år.

Billedet er det samme på andre universiteter, men er der tale om en tilfældig fluktuation, eller har de unge virkelig lyttet til Dansk Industris udmeldinger om, at der er gode jobmuligheder med sprog – selv serbo-kroatisk – hvis man kombinerer det med fag, der gør

en i stand til at kende forskel på debet og kredit?

Sprog som indgang til verden
– Jeg tror, at den øgede interesse afspejler interessen blandt mange unge for få et større internationalt udsyn. De har fundet ud af, at sprog er en meget vigtig indgang til at lære noget om den verden, der mere og mere også er en del af den danske virkelighed, siger studieleder Ken Henriksen fra Institut for Sprog, Litteratur og Kultur på Aarhus Universitet.

De senere års store nedgang i ansøgetallet for alle sprogfag undtagen engelsk kæder Ken Henriksen sammen med gymnasierformen, der trådte i kraft i 2005. Den betød, at engelsk blev opprioriteret som det vigtigste sprogfag. Det førte til en bred debat om, hvad man overhovedet skulle bruge fransk, tysk og spansk til.

– De studerende, der begynder på universitetet nu, har ikke været en del af den negative debat. Nu er det heldigvis andre ting, der sætter dagordenen for sprogfagene, f.eks. behovet for interkulturelle kompetencer, uddyber Ken Henriksen.

Profilen bliver forstået

Fagleder på Afdeling for Østeuropastudier Peter Bugge tør ikke være helt så optimistisk

– Der vil altid være fluktuationer i optaget, og i år rider vi jo alle med på bølgen, fordi flere søger ind på uddannelserne pga. krisen, siger han.

Østeuropastudier havde stærk vind i sejlene det første årti efter murens fald, men derefter forsvandt de unges interesse. I mellemtiden er faget gået fra at være primært et filologisk fag til at være et historisk, samfundsfagligt og kulturelt fag.

– Vi fastholder stadig, at man kun kan forstå Rusland og de andre østeuropæiske lande gennem en sproglig kompetence. Men det er mit indtryk, at flere studerende i dag er interesserede i områderne. Det er vi glade for, for det viser, at den profil, vi gerne vil give uddannelsen, også bliver forstået rigtigt, og det øger chancerne for at få de rigtige studerende og holde på dem, siger Peter Bugge. ■



foto: Lars Kruse | AU-foto

Michaelsen Fonden uddeler stipendier

I efteråret 2010 vil der blive uddelt **2 skolarstipendier** fortrinsvis til lægestuderende. Stipendiet er på kr. 120.000,-, der udbetales i 4 rater. Der tillægges desuden det institut, hvor stipendiatens arbejde udføres, et beløb på kr. 15.000,- til materialeudgifter.

Ansøgningsskema rekvireres hos advokat Niels Kahlke, Købmagergade 3, 1150 København K, tlf. 33 12 25 50, mail: bente@kahlke.dk eller heidi@kahlke.dk, og skal være modtaget senest **fredag den 24. september 2010** for at komme i betragtning.

Ansøgning med bilag skal fremsendes i **6 eksemplarer**.

Bilag kan ikke forventes returneret.

SYDDANSK UNIVERSITET

STILLINGER

WWW.SDU.DK/STILLINGER



► Ph.d.-stipendier i fysik og kemi af komplekse systemer

En til to ph.d.-mobilitetsstipendier ved Institut for Fysik og Kemi, Syddansk Universitet opslås til besættelse pr. 1. november, 2010, eller tidligere.

Mobilitetsstipendierne kan søges af studerende, der ønsker at gennemføre en forskeruddannelse, som ikke er uddannede på SDU, og som har aftalt et ph.d.-projekt med en hovedvejleder, der er ansat ved instituttet. Stipendierne vil kunne gives som andele af et fuldt stipendium i den udstrækning, at vejlederen (eller den studerende) er i stand til at medfinansiere stipendiet.

Forskeruddannelsen kan gennemføres enten som et treårigt studium efter bestået kandidateksamen eller som et fireårigt studium uden en forudgående kandidateksamen. For at blive optaget på det fireårige studium skal man have bestået kurser på et omfang af mindst 240 ECTS-point (bacheloruddannelse – et års yderligere studier).

Ansøgeren skal inden indsendelse af en ansøgning have defineret og aftalt et projekt i samarbejde med en vejleder fra Institut for Fysik og Kemi. En sammenfatning af projektet på ca. 200 ord skal vedlægges ansøgningen.

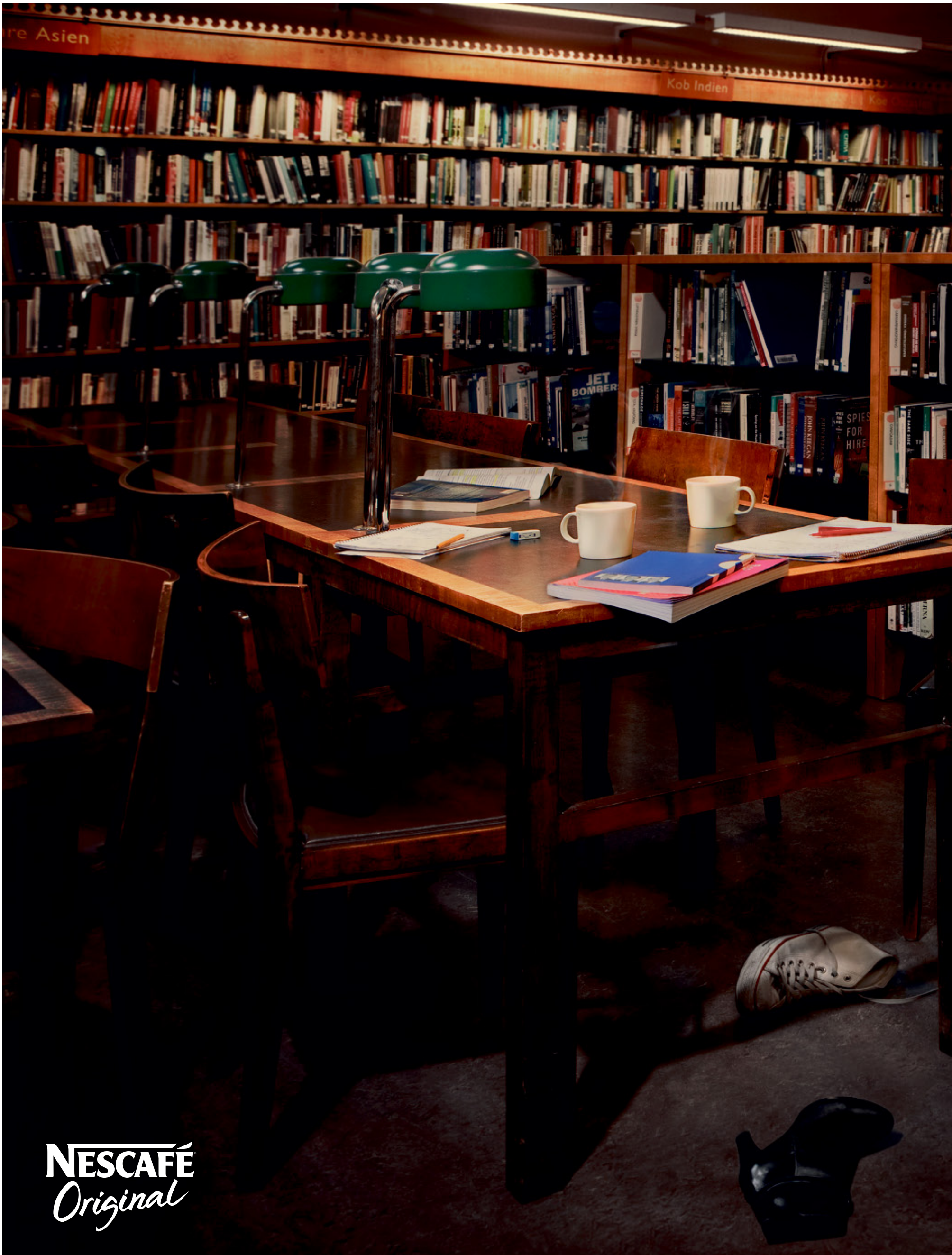
Se det fulde opslag inkl. ansøgningsvejledning på <http://www.jobs.sdu.dk/>.

ANSØGNINGSFRIST:

20. september 2010, kl. 12.00

Læs mere på www.sdu.dk/stillinger

[STILLINGSNR.: 103039]



NESCAFÉ
Original



GREAT IDEAS COME FROM GREAT COFFEE

NYHED! NESCAFÉ ORIGINAL, MERE SMAG FOR FÆRRE PENGE WWW.NESCAFÉ.DK



DEBAT



Har du et synspunkt eller en kommentar, så bland dig i debatten
Send en mail til univers@au.dk eller ring på 6020 2626
Se deadlines for debatindlæg på www.au.dk/univers/deadline

Forskningsansvar vs. ledelsesfrihed

Fyringssagen på DPU

Af Anne-Marie Eggert Olsen,
lektor i filosofi, Danmarks Pædagogiske
Universitetsskole (DPU)

Historien om *De 3 fra DPU* har klassiske spændingsmomenter. I første række det menneskelige: Bliver hovedpersonerne reddet i 11. time? Her 5 minutter over 12 ved vi, at det blev de. 1 slap for fyring ved at påtage sig andet arbejde, og de 2 fyrede blev fredag den 13. genansat med tjenestested i Århus. Så kan de vinke til den kollega, der bor i Århus og har tjenestested i København, når de krydser Bæltet i hver sin retning. Men lad det fare indtil videre.

Nu gælder det, om retfærdigheden vil sejre til sidst? Vil *De 3* få ret i, at de blev uretfærdigt behandlet? Det er en *cliffhanger*, som afventer UBST's vurdering af AU's redegørelse for sagsforløbet. Om den ender dér, vil tiden vise. (Interesserede kan læse forhistorien i indlægget "Gravsten over forskningsfriheden" på bloggen *Forskningsfrihed?* <http://professorvalde.blogspot.com>).

Som i enhver ordentlig fortælling handler det nemlig dybest set om en kamp mellem store kræfter: Forskningsfrihed og strategisk ledelse. Og det skulle nødig gå stille af, når giganter tørner sammen.

Hidtil har vi i Akademia haft en blandet forfatning, hvor de to kræfter varetager hver deres til det fælles bedste. Men nu har den ene aktør indledt slaget ved at begå *hybris*. Dekanen på DPU retfærdiggør sig med at have udvist ledelsesansvar ved at fyre 3 lektorer i en økonomisk trang

situation. For at kunne udpege netop de 3 enkeltpersoner blandt alle DPU's ansatte, har han imidlertid måttet ty til et *akademisk* kriterium: Relevansen af deres forskning. Hermed har han gjort den ene magt gældende på den andens område.

Forskningsfrihed handler nemlig ikke om, at man som forsker kan lave, hvad man vil, når man ikke er pålagt specifikke opgaver. Det handler om at underlægge sig en anden magt end den økonomisk-strategiske: *Den akademiske saglighed på det område, man er uddannet i og ansat til at varetage*. Det ved enhver borger i Akademia. Det er en magt, man er en del af, men netop kun en del. Man autoriseres af det akademiske kollektiv, gennem fagkyndige bedømmelser og peer reviews, og er samtidig selv repræsentant for dette kollektiv. I det daglige er akademikerer derfor sin egen autoritet, men lader sig gennem offentliggørelser løbende prøve af sine *peers*. Hvor det økonomiske og administrative ansvar kan uddelegeres til en enkeltperson ('leder'), kan det akademiske ansvar kun varetages af et kollektiv. Ingen leder kan ansætte, uden at et fagkyndigt udvalg har bedømt ansøgerens arbejde kvalificeret og relevant. Derfor kan en dekan heller ikke fyre enkeltpersoner med henvisning til relevansen af deres forskning. Ingen enkeltperson i Akademia kan foretage den vurdering, hvor meget magt han end måtte have fået overdraget andetsteds fra.

Den akademiske saglighed er her beslægtet med grundlæggende demokratiske principper som lighed, diskursivitet, offentlighed og retssikkerhed.

Al dekanens snak om økonomi er i denne sag derfor *fuldstændig irrelevant*. Det handler om princippet for forskningsfriheden, den akademiske saglighed. Den er anerkendt i al lovgivning omkring akademisk praksis, fra kravet om ekstern censur ved eksaminer til disputatsbedømmelser, ansættelses- og afskedigelsesprocedurer. Den er sågar del af dekanværdigheden, jf. Universitetslovens § 16, stk. 2: "Dekanen skal være en anerkendt forsker". Han burde derfor vide, at en kritik for manglende faglig relevans skal fremføres med saglig begrundelse i den akademiske offentlighed, ikke som tomt postulat i en varslingskrivelse. ■

Intet brud på forskningsfriheden

Svar

Af Lars Qvortrup, dekan for DPU,
Århus Universitet

Hvis der fandtes et spydighedsindeks, ville Anne-Marie Eggert Olsen (AMEO) ligge højt. Gør det ikke godt for andet, demonstrerer det i hvert fald, at der er højt til loftet i de akademiske haller. Kan jeg ikke hamle op med AMEO på den skala, må jeg finde en anden: Saglighedsskalaen, for eksempel.

Baggrunden for den sag, AMEO omtaler, er følgende: Ved årsskiftet 2009-2010 var budgetsituationen den, at DPU skulle indhente et årligt underskud på ca. 15 mio. kr. Svaret på dette var en kombination af personalebesparelser og produktivitetsforøgelse. Derfor blev der blandt andet foretaget en omprioritering på VIP-området: Der skulle spares tre medarbejdere (ud af i alt 12) på fagområdet pædagogisk filosofi og idéhistorie, hvor det årlige optag af studerende var ca. 30. Til gengæld skulle der oprettes to stillinger i forhold til uddannelsen pædagogisk psykologi, hvor optaget skulle sættes i vejret fra 250 til 300 studerende, og én stilling i forhold til uddannelsen pædagogisk antropologi, som skal udbydes på både dansk og engelsk. Målet med indgrebet var den størst mulige personalepolitiske ansvarlighed: Hvis vi lukkede øjnene, ville et senere indgreb ramme meget hårdere. Men målet var også at opretholde alle forsknings- og uddannelsesmiljøer på DPU.

I begyndelsen af august i år så situationen imidlertid helt anderledes ud: Tilgangen af nye studerende til DPU's uddannelser oversteg selv de mest optimistiske forventninger. Vi har kunnet optage

godt 200 studerende til vores nye bacheloruddannelse. Herudover er der også flotte stigninger på vores kandidat- og masteruddannelser. Da disse tal var kendt, gik vi med det samme i gang med at regne på budgettet, og da vi kunne se, at den nye situation muliggjorde en ansættelse af fire VIP'er, rettede vi straks en henvendelse til de to afskedigede VIP'er (den tredje var det tidligere lykkedes os at omplacere) og tilbød dem genansættelse. Jeg er glad for, at de har taget imod dette tilbud. Men jeg vil gerne tilføje, at den nye situation er resultatet af en kæmpemæssig og dedikeret indsats fra alle ansatte på DPU. Det er dem, der, i arbejdet med at udvikle, implementere og markedsføre de nye uddannelser, har skabt denne succes.

Men hvad så med fremgangsmåden? Den har videnskabsministeren tidligere forholdt sig til, nemlig i et svar på et spørgsmål stillet af Per Clausen (EL) d. 12. maj 2010: "Et universitet kan afskedige medarbejdere, når det er begrundet i virksomhedens eller medarbejderens forhold. Hvis der er tale om afskedigelser begrundet i virksomhedens forhold – f.eks. økonomiske årsager – har universitetet pligt til at undersøge, hvilke medarbejdere der bedst kan undværes. I den forbindelse kan det være nødvendigt at se på, hvilke forskningsområder der er mest relevante."

Det er præcist den fremgangsmåde, vi har benyttet på DPU. Det glæder mig derfor, at videnskabsministeren afslutter sit svar med følgende konklusion: "Dette er ikke i uoverensstemmelse med forskningsfriheden og universitetsloven." ■





Arkæologerne har været heldige med vejret det meste af sommeren. Men når regnen siler ned, må presenningerne frem for at beskytte de skrøbelige fund.



– Det er nok det ypperste inden for dansk arkæologi lige nu, siger Liv Langberg (tv.), BA i Forhistorisk Arkæologi fra Aarhus Universitet

foto: Jørgen Rasmussen | AU-foto

Forhistorien digitaliseres i Jelling

FORSKNING: Arkæologer slår nu fast, at Harald Blåtands kongsgård har ligget i Jelling. Nye teknologiske metoder er med til at sikre dokumentationen af udgravningsfundene.

Af Rikke Carlsen
rc@adm.au.dk

Liv Langberg ligger på knæ og skraber i jordoverfladen. Hun smiler. Jorden under hende skifter farve i takt med, at hun skraber mere af jordlaget. Hun har fundet noget: Et stolpehul der bevidner, at hun og hendes kolleger har regnet rigtigt. Her har ligget et trelborghus.

Lidt længere henne står hendes kollega Peter Jensen. Han fotografere et stolpehul magen til det, hun netop har fundet. Tidligere på dagen har de gravet ned langs dette, så de kan se tværsnittet af stolpen, og hvordan den har stået i jorden. Alt materialet skal dokumenteres med digitale fotos, målinger og udtagning af jord til kemiske prøver.

Vi befinder os i Jelling. Hele sommeren har tre arkæologistuderende fra Aarhus Universitet, to IT-ansvarlige arkæologer og udgravningsleder Mads Dengsø Jessen arbejdet på udgravningen af, hvad der formodes at være kasernebygninger til Harald Blåtands kongsgård. Her har hans soldater boet.

Vikingearkitektur til hjælp

Et nøjagtigt parallelogram med et areal på 130.000 kvadratmeter,

der i dag blandt andet indrammer Jellingstenene, de to gravhøje og Jelling Kirke, har på Harald Blåtands tid været omhegnet af en palisade – en slags by- eller borgmur. Og også dele af denne er blevet udgravet.

Mads Dengsø Jessen fortæller, at Harald Blåtand havde en meget stringent og symmetrisk måde at bygge på, som vi blandt andet kender fra Ringborgene. Det er denne bygningsstil, der har ledt arkæologerne på sporet af, at der har ligget en betydeligt større, royal bebyggelse i Jelling, end først antaget.

– Neden under kirken ligger tre trækonstruerede bygninger, som tidligere har været tolket som kirkebygninger – altså trækirker, inden man byggede en egentlig stenkirke. Vi mener, at den tidligste af dem i stedet har været en finere tilbygning – en mulig halbygning, siger Mads Dengsø Jessen.

– Beliggenhed og orientering passer sammen med palisaden og de vikingetidshuse, vi har gravet ud. Derfor anslås det, at det er en kongsgård, der har ligget der, og ikke en kirke, fortsætter han.

Nyt til Danmarkshistorien

Det er næsten umuligt at komme til at grave selve kongsgården ud, da den nuværende Jelling Kirke ligger der i dag, omkranset af en

kirkegård. Så selvom man forsøgte, ville jorden være gennemgravet og oldtidsfundene forsvundet.

Der er dog ingen tvivl om, at arkæologerne har fat i noget, der ændrer på Danmarkshistorien. Selvom kongerne i Vikingetiden var meget mobile i forhold til at have en fast bopæl, så mener arkæologerne, at kongsgården i Jelling har været Harald Blåtands primære opholdssted.

– Fundene i Jelling har ikke bare været et hus blandt de andre. Det har været en central lokalitet i Vikingetiden. Det er helt tydeligt, at både Harald Blåtand og Gorm den Gamle har haft deres hovedsæde her i Jelling. Det tør vi godt sige, fortæller Mads Dengsø Jessen.

Regnvejrsgang i felten

Det begynder at blæse op, og store sorte skyer er truende begyndt at samle sig over den forhistoriske by. Liv Langberg løfter blikket mod den mørke himmel og rynker panden, da den åbner sig, og store tunge regndråber begynder at falde. Nu skal det gå stærkt. Arkæologerne samler i hast foto- og måleudstyr for at få det i ly for regnen i en skurvogn. Store presenninger findes frem og bredes ud over gravningsområdet, så det ikke ødelægges. Det er ikke hensigtsmæssigt at grave i fortiden,

når jorden er mudret og leret og glat som en skøjtebane.

Digitale metoder

Udgravningerne i Jelling udmærker sig ved også at være forskningsgravning, hvilket betyder, at arkæologerne også forsøger sig med metodeudvikling i måden, de håndterer feltarbejdet på. Normalt måles og tegnes der meget under selve udgravningerne, men under Jelling-projektet forsøges det at digitalisere fundene direkte på stedet.

– Det vil sige, at vi faktisk ikke har nogen tegninger, når vi går ude i felten. Det hele bliver fotograferet og gps-indmålt, så vi kan tegne på computeren digitalt. Så hvor man tidligere havde målfaste tegninger at arbejde med, har vi gps-koordinater og tilhørende geografisk refererede fotos. Der kommer flere og flere detaljer med, så vi får bedre informationer med hjem fra udgravningerne, siger Mads Dengsø Jessen.

Udgravningsmetoden er uhyre vigtig, for paradoksalt nok ødelægges fundene af at blive gravet ud, og de kan ikke genskabes. Derfor går arkæologerne meget konsekvent til værks med dokumentationen, og især foto-delen.

Alt udstyr er i tørvejr, og arkæologerne kan nu også selv krybe i

ly i et baglokale på museet Kongernes Jelling. Mudrede støvler og våde jakker smides i en bunke, og duften af kaffe breder sig i det lille lokale. De småsnakker og griner. Der er masser af efterbehandling at give sig i kast med på de opstillede computere. Fotografier overføres, og målinger efterregnes. Alt er nøjagtigt dokumenteret ned til den mindste detalje. En del af Harald Blåtands historie er blevet forevigt i digital form, selvom den er forsvundet fra den hårde jord udenfor.

Udgravningsarbejdet blev afsluttet i midten af august, men genoptages til oktober, hvor arkæologerne håber på at finde porten til kaserneområdet i palisaden. ■



Bluetooth er opkaldt efter Harald Blåtand (engelsk: Harold Bluetooth), som blandt andet er kendt for at have indledt diplomatiske forhandlinger, som lagde grunden for, at forskellige parter kunne handle og kommunikere sammen.

Bluetooth-logoet er sammensat af et rune-H og et rune-B, der står for Harald Blåtand.

STOLPEHUL

Aftegning, der ses som mørke pletter i jorden. Vigtig kilde til påvisning af bygninger, hvis vægge og tag har været båret af jordgravede stolper. Deres bredde, dybde og hældning anvendes til beregning af bygningernes højde, konstruktion og arkitektur.

TRELLEBORGHUSE

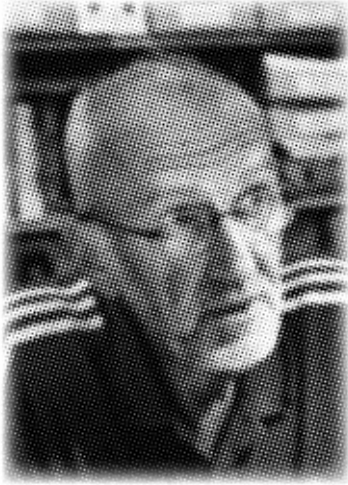
Ca. 28 meter lange huse, formentlig brugt som kaserneboliger i Vikingetiden. De kendes fra Ringborgene, som Harald Blåtand opførte i sin regeringstid.

HARALD BLÅTAND

Konge af Danmark-Norge formentlig fra midten af 900-tallet til 980'erne. Rejste den store af runestenene i Jelling og kendt for sine Ringborger rundt om i landet.

JELLING

Stationsby i Sydjylland, først og fremmest berømt for de olddanske monumenter Jellingstenene. Muligvis tidligere hjemsted for Harald Blåtands kongsgård.



LOMMEREGNERE TIL 70.000 KRONER

Preben Blæsild, lektor på Institut For Matematiske Fag, studerede Statistik i 60'erne og 70'erne

Den første computer på Det Naturvidenskabelige Fakultet tilbage sidst i 60'erne var lidt af en revolution. Den kunne både lægge sammen, trække fra, gange og dividere, og hvis man afleverede sin kasse med hukort til computeroperatørene, kunne man have resultaterne af de komplicerede regnestykker allerede dagen efter, hvis man var heldig. I 1968 købte instituttet desuden 40 elektroniske regnemaskiner, som også kunne de fire regnearter. Prisen var skulle 9000 kroner stykket i 1968-penge - eller cirka 70.000 kroner i nutidskroner. Og den helt dyre og moderne model, som også kunne udregne kvadratrodder, kostede 3-4.000 mere. Og ingen af dem kunne mere end de lommeregner, vi i dag kan købe til en 50'er i Foetex.



BRUGTE KUN COMPUTEREN TIL YATZY

Annette Lund, Vicedirektør for AU Studiestyrelsen, studerede Jura i 80'erne og 90'erne

Jeg fik en computer i 1988, hvor jeg netop var begyndt at læse. Men jeg brugte den faktisk ikke til studiearbejdet, jeg brugte den i første omgang kun til at spille Yatzy. Det var meget fascinerende at sidde og se på terningerne på den lille sorte skærm, især da jeg fandt ud af, at jeg kunne sætte computeren til at spille mod sig selv. Jeg brugte ikke computeren til studiet, fordi jeg simpelthen ikke var vant til det. Jeg skrev mine opgaver og mit speciale på skrivemaskine, men det var for læserens skyld, ikke for min egen. På det sidste år af uddannelsen begyndte jeg at bruge computeren til at renskrive mine notater.



ET KÆMPE ARBEJDE

Anders Froelund, Event- og Marketingschef, studerede Musikvidenskab i 80'erne

Rigtig mange unge i dag ved sikkert ikke, hvad slettebaand, kuglehoved og farvebaand betyder. Men saa sent som i 80'erne, da jeg skrev mit speciale, foregik alt stadig på skrivemaskine. En stor del af mit speciale blev skrevet med dobbelt linjefasthed, saa der var plads til at skrive rettelser ind i haanden bagefter. Naar vi skriver i dag, er vi inde i en proces, hvor vi retter hele tiden, mens vi skriver. Det gjorde man maaske ogsaa dengang, men processen blev meget hurtig ret besværlig. De mange ark med rettelser blev til en hel masse fragmenter, som man saa stykkede sammen til sidst, naar man skrev det hele ind én gang til. Det var et kæmpe arbejde.

I skrivemaskinens tidsalder

Der var engang, hvor de studerende på hverken havde adgang til computer eller Google var byer i Rusland. Men hvordan søgte de litteratur, og hvor fandt de skrivemaskiner? UNIvers har spurgt en gruppe af studerende, hvordan det var at studere uden computerloese dage. Vi fandt ud af, at de skrev et speciale på maskine - og fik det "sletteak".

Af Rikke Carlsen, Kristian Serge Skov-Larsen og Ida Hammerich Nielsen
 rcarl@adm.au.dk / ksl@adm.au.dk / ihni@adm.au.dk



MAN MØDTE BIBLIOTEKET MED ÆREFRYGT

Svend Larsen, Direktør, Statsbiblioteket

Før i tiden var Statsbiblioteket et boglager med kortkartotek som lagerfortegnelse. Man fandt frem til bøger og tidsskrifter ved hjælp af kartotekskort og bestilte dem på papirblanketter. Biblioteket var et sted, man gik hen - et fysisk rum. Det har ændret sig meget. Nu behøver man ikke gå derover rent fysisk, fordi meget er på nettet. Dengang forventede man, at brugeren satte sig ind i bibliotekets måde at fungere på og indrettede sig efter det. I dag bestræber vi os på at indrette os efter, hvordan brugeren fungerer. Det var måske dengang mere, som var det en kirke man trådte ind i. Der er ikke et krav om at møde biblioteket med ærbødighed eller ærefrygt i dag, og det skal der heller ikke være.



INTERNETTET GØR OS UTÅLMODIGE

Dorthe Jørgensen, Professor på Afdeling for Idéhistorie, studerede Idéhistorie i 80'erne

Computeren er et fantastisk redskab for den, der skal skrive tekster. Internettet er på mange måder også en velsignelse, f.eks. til at søge litteratur. Samtidig har internettet nok også givet os en vis utålmodighed overfor mere omfattende tekster. Faren er, at ens bevidsthed hele tiden er ude i alt muligt forskelligt, så man ikke har ro til at fordybe sig i noget mere afgrænset.

Maskinens alder

... Aarhus Universitet
... internet. Hvor copy-paste
... i alverden gjorde de saa?
... dan skrev de specialer paa en
... række AU-ansatte og tidligere
... i de gamle,
... t det kan lade sig goere at
... fik genopfrisket ordene "EDB"

on



COPY-PASTE HAVDE EN HELT ANDEN BETYDNING

Karin Levinsen, Lektor, Institut for Didaktik, DPU, studerede Forhistorisk Arkæologi i 70'erne

Naar man afleverer sit speciale, skal det helst være fejlfrit og pænt sat op, og det skulle det ogsaa dengang, jeg afleverede mit i 1980. Jeg skrev mit speciale paa skrivemaskine, og naar man opdager en stavfejl midt paa en side, hvor du har skrevet 5, 6 eller 10 sider efter, saa er det jo ikke bare saadan at gaa ind og rette. Jeg kunne rette fejl eller redigere i teksten ved at klippe et stykke ud med saks - klippe siden midt over - og nogle gange overføre en hel linje til næste side, altsaa rent regulært klippe-klistre og flytte tekst. Det giver copy-paste en helt anden betydning.



SPECIALET FORSVANDT

Palle Joergensen, studerede økonomi paa Aarhus Universitet i 80'erne og 90'erne

- Dengang havde langt fra alle computere derhjemme, og jeg havde siddet og skrevet mit speciale paa instituttet og printet det ud og skrevet videre i haanden. Jeg tror ikke, at det var gemt nogle steder, og under alle omstændigheder havde jeg skrevet en masse til med kuglepen. Derefter var jeg taget i boernehaven for at hente barn, og imens blev min taske stjålet fra bilen. Det var en katastrofe, og vi var rundt i skraldespande og buske i hele kvarteret uden at finde noget. Det var en meget ubehagelig nat, inden nogle flinke mennesker ringede næste dag og sagde, at de havde fundet en taske med en bunke papirer, som lignede noget, nogen skulle bruge. De havde saa fundet mit navn via indholdet i tasken, og saa fik jeg mit papirspeciale tilbage.



"POWER POINTS" ANNO 1990 (DENGANG POWER POINTS VAR RIGTIGE LYSBILLEDER)

Lars Kruse, fotograf, AU Kommunikation

- * Paa et stykke specialglittet papir skrives teksten paa en elektronisk skrivemaskine, saa den staar helt rent og uden fnidder i kanterne.
- * Teksten affotograferes herefter i rent sort/hvidt uden mellemtoner.
- * Filmen fremkaldes, skylles og toerres.
- * Filmen retoucheres med en fin sort tusch for at fjerne hvide pletter paa filmen.
- * Filmen overføres med ultraviolet lys til en ny film.
- * I moerkemerkammer hænges den belyste film i en lufttæt plexiglaskasse, der er forsynet med en svamp og et varmelegeme i bunden. Varmelegemet tændes, og der sproejtes ammoniak paa svampen med en pipette.
- * Ammoniakdampen fremkalder filmen, og efter cirka 20 minutter tages den op og kan nu klippes ud i stoerreelse passende for en diasramme.
- * Det er paa dette tidspunkt, man finder en stavfejl og processen, der sammenlagt tager fire timer, kan starte forfra...



NUTIDENS STUDERENDE GÅR GLIP AF VISDOMMENS HØJBORG

Niels Egelund, Centerleder, Center for Strategisk Udd. forskning og Komp. Udvikling, DPU, studerede psykologi i 70'erne

Jeg studerede i 1970'erne, og det var en helt anden verden. Forskningsartikler lånte man på et af universitetsbibliotekerne. I dag kan man jo sidde hjemme og læse artiklerne direkte online. Dengang sad man ofte på universitetsbiblioteket og læste på læsesalen sammen med en hel masse andre mennesker i sådan nogle båse. Og der var altsaa en vis salig fryd ved at sidde og dykke ned i al den her viden, der lå der. Det går de unge i dag glip af - at sidde der i visdommens højborg. Nogle gør det måske stadig, men jeg tror det ikke.



INTERNETTET GØR DET NEMMERE AT PLAGIERE

Peder Østergaard, prodekan, Handelshøjskolen

Studerende har nok altid i et eller andet omfang plagieret, det vil sige udgivet andres tekster for deres egne. Men da de studerende ikke havde internet og for eksempel skrev deres opgaver på skrivemaskine, var de nok mere bevidste om, at de citerede noget. Hvis man havde planlagt at skrive af fra en lærebog på skrivemaskinen, ville der nok være en større tendens til, at man alligevel omformulerede det, fordi man skrev af manuelt, frem for på få sekunder at kopiere teksten fra en internetside til en tekst. Derudover er mængden af muligheder for at få bidrag selvfølgelig meget større end tidligere, fordi man har internettet.

Musikken vender tilbage

Gasolin, Dizzy Gillespie, Savage Rose, Oscar Peterson, The Grateful Dead. Fra 60'erne og helt op i 80'erne var ingen for store til at spille i Stakladen. Med Studenterhus Århus' flytning er bygningen genfødt som koncertsal.

Af Lasse Emil Frølich Frost

lef@adm.au.dk

”Jeg giver ikke LSD til nogen!“. Med disse ord manede The Grateful Dead's leadguitarist, Jerry Garcia, oprørte læserbrevsskribenter til besindighed inden bandets koncert i Stakladen i 1972. Bandet spillede den aften for mere end fulde huse og fik overstrømmende anmeldelser. 60'erne og 70'erne var i sandhed happy days for Studenternes Hus.

Oprør and all that Jazz

– Det var et fantastisk samlingssted for foredrag, spisning og

druk, erindrer dengang studerende Niels Arne Gadegaard om de første år i det studenterdrevne hus, der med indvielsen i 1964 var det første af sin art i Danmark.

Men Studentersamvirket, der drev Studenternes Hus, ville mere. Under studenteroprøret i efteråret 1968 fungerede Stakladen som kommandocentral for lokalbesættelser, blokader, demonstrationstog og andre aktioner. Det er dog mest som spillested, Stakladen bliver husket. Og rækken af gæstende stjerner er lang. Internationale jazz-navne som Ben Webster og Oscar Peterson spillede der i 60'erne, mens det i 70'erne blev

indtaget af beat- og rockmusikken, anført af blandt andre Gasolin, Savage Rose – og The Grateful Dead.

En skæbnesvanger computerbutik

Studenternes Hus kørte så godt, at Studentersamvirket sidst i 70'erne udvidede foretagendet med ”Computer-butikken”. Salget af elektronik gik dog ikke helt som ventet. Den bugnende overskudsforretning var i slut-80'erne pludselig en synkende skude med millionunderskud, og det mindre koncertprogram lokkede færre og færre publikummer til. En

septemberdag i 1991 var det slut. Efter 27 år med de studerende ved roret, måtte Studentersamvirket afhænde Studenternes Hus til daværende rektor Henning Lehmann, der straks overlod driften af huset til Studenterhusfonden af 1991. Uden studenterindflydelse forsvandt musikken således fra Stakladen – indtil nu. Men nu kommer musikken tilbage til Studenternes Hus, for Studenterhus Århus er flyttet ind.

– Der bliver ikke nødvendigvis tale om en revival af gamle dages jazzkoncerter, men huset vil helt sikkert komme til at syde og boble med alt det nye og spændende,

sådan som Studenterhus Århus har gjort det siden 2003, siger Anne Thorø Nielsen, direktør i Studenterhus Århus.

Studenterhusfonden står stadig for driften af Studenternes Hus, og dens nuværende direktør, Tom Ebbe Jakobsen, udtrykker stor tilid til Studenterhus Århus' økonomiske dispositioner i fremtiden.

– De er fornuftige mennesker, som har lært af andres fejltagelser i fortiden, siger han og byder således både de studerende og musikken velkommen tilbage i Studenternes Hus. ■

”Det bli'r SÅ fedt!”

Studenterhus Århus er efter flere års økonomiske problemer flyttet fra Toldboden og ind bag de gule mure i Studenternes Hus. Er studenterhusets fremtid reddet?

Af Lasse Emil Frølich Frost

lef@adm.au.dk

Nordre Ringgade 3 emmer disse dage af ægte pionerånd. Studenterhus Århus har indtaget Studenternes Hus. Stemningen er hektisk, og overalt arbejdes der på højtryk med at få koncertsal, barer og hygge kroge indrettet og renoveret. Men selv om intet står helt færdigt, vælter det allerede ind med besøgende.

– Vi får hverken indrettet eller passet telefoner med alle de rundvisninger. Der har lige været et helt rus-hold biologer, og før dem, en gruppe internationale studerende, griner Studenterhus Århus' direktør, Anne Thorø.

For mindre end et halvt år siden var bekymringerne dog af en helt anden karakter.

Regneark og redningskrans

Efter et katastrofalt regnskabsår i 2008 kastede kommunen året efter en redningskrans ud til studenterhuset i form af en ekstravilling på en kvart million.

Der måtte findes en billigere løsning - hurtigt. I foråret blev en rapport med flere mulige fremtidsscenerier udarbejdet. De mest sandsynlige af dem pegede på en ny fysisk placering af Studenter-

hus Århus - men præcist hvor, vidste man ikke.

Det blev Aarhus Universitet, anført af prorektor Søren E. Frandsen, som kastede den afgørende redningskrans: Fra og med september vil Studenternes Hus stå til rådighed for Studenterhus Århus, der i en nyrenoveret Stakladen tilmed vil få et funkklende nyt spillested stillet til rådighed.

– Vi gjorde det, fordi vi synes, Århus skal have et godt studiemiljø til gavn for alle studerende, forklarer prorektor Søren E. Frandsen.

– Med den lavere husleje får vi meget mere studenterhus for pengene, siger Århus Kommunes erhvervschef Jan B. Schmidt-Sørensen.

Nye udfordringer

Tilværelsen i Studenternes Hus er dog ikke helt problemfri. På Toldboden efterlader Studenterhus Århus sig flere tætte erhvervs partnere, og ifølge byrådsmedlem Henrik Vestergaard (V) spiller den fysiske afstand til dem utvivlsomt en rolle.

Anne Thorø vifter dog bekymringerne væk. Hun tror på, at de fem års naboskab med erhvervslivet har skabt et varigt samarbejde, og hun bakkes op af regionschef i

hovedsponsoren Danske Bank Jan Ulsø Madsen.

Dog giver flytningen anledning til bekymringer om en større udfordring i at få de studerende fra alle Århus' uddannelsessteder med på vognen, nu hvor studenterhuset ligger inden for AU's mure.

Men Studenterhus Århus har også her mulige løsninger på problemet. For eksempel er det Lærerseminariet, der indvier huset, og studerende fra Kunstakademiet skal udsmykke lokalerne.

Hvad der ændrer sig ved Studenterhus Århus efter flytningen, besvares retorisk af Anne Thorø:

– Er Studenterhuset mere eller indhold? Vi tror det sidste, og de mange sparede husleje penge har frigjort ressourcer, der giver os hidtil usete muligheder i fremtiden – det bliver så fedt, lyder det optimistisk fra studenterhusets direktør. ☺

STUDENTERNES HUS

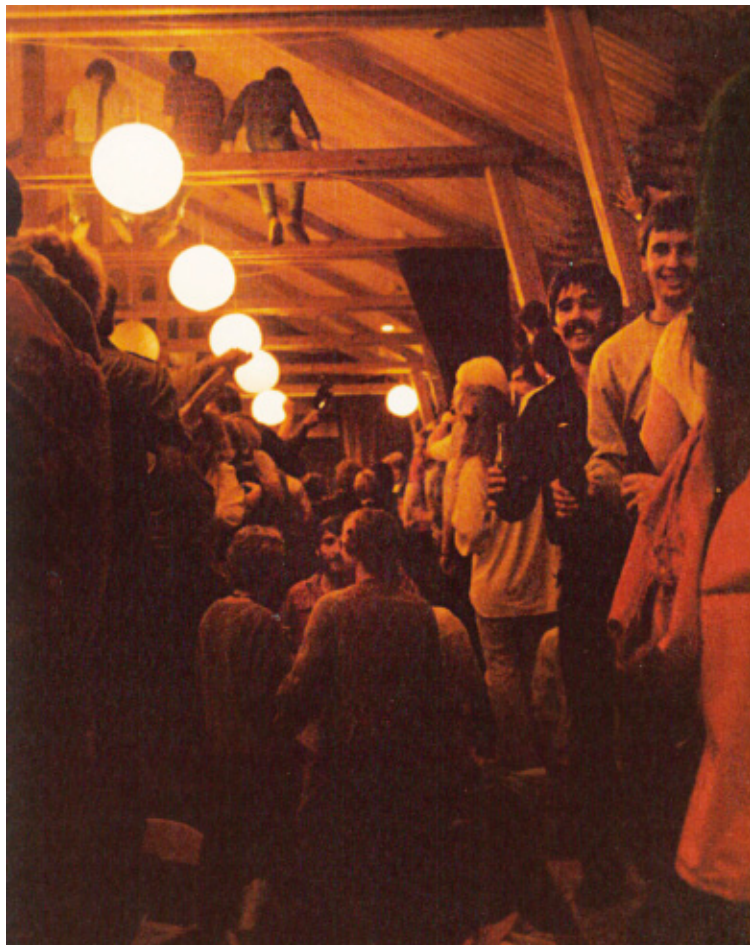
Siden 1964 navnet på bygningen, som blandt andet Stakladen befinder sig i.

STUDENTERHUS ÅRHUS

Forening, der forsøger at skabe et tværfagligt møde for alle på videregående uddannelser i Århus.

STUDENTERHUSFONDEN AF 1991

(i daglig tale Studenterhusfonden) Driftsvirksomhed, der i 1991 overtog driften af Studenternes Hus.



Fri Internet på mobilen

0 øre

I OPKALDSAFGIFT

0 øre

I ABONNEMENT

1 øre

PR. SEKUND

8 øre

PR. SMS

Frem til 1. november kan du bruge din mobil til surf, Facebook og tjekke din mail uden at det koster dig en krone. Og så kan du selvfølgelig tale og sende SMS til de samme lave priser som normalt. Bliv kunde nu.

Det koster kun 1 kr.

BiBOB

Tilmeld dig på www.bibob.dk

Hvad drømmer blinde???

Af Astrid Hellerup Madsen

ahm@adm.au.dk

Spørgsmål:

Kan blinde drømme i billeder?

Sif Madsen,

Æstetik og Kultur, 9. semester

Svar:

Lars Hem, lektor,

Fil.dr, Psykologisk Institut

Det har stor betydning, om personen er født blind eller først er blevet det på et senere tidspunkt. Hvis folk er født blinde, har de ikke visuelle drømme. Drømme er menneskets konstruktion af verden. Og hvis man aldrig har set verden, altså har brugt sin synssans til at opleve verden, kan man selvsagt

ikke konstruere et visuelt billede af den. Men hvis man er blevet blind på et tidspunkt efter fødslen, er det anderledes. Børn, der har kunnet se indtil 5-6 års alderen, kan stadig ikke skabe visuelle billeder i deres drømme. Fra 6-10 år er en gråzone. Kun personer, der først er blevet blinde på et tidspunkt efter de 10 år, kan helt sikkert efterfølgende have visuelle drømme.

Hvad "ser" blinde så, når de drømmer?

Fordi blindes synssans ikke fungerer, bruger de andre sanser til at opleve verden med. Det er i høj grad høre- og følesanserne, blinde bruger til at "se" verden med. I deres drømme bruger blinde de samme sanser, som når de er

vågne. Så i stedet for at danne sig et visuelt verdensbillede, bruger de i stedet deres andre sanser til at bygge et metaforisk billede af verden. For at give seende et bedre billede af blindes drømme, kan man forestille sig, at det er ligesom at beskrive verden med lukkede øjne.

På den måde behøver jeg aldrig stå op om natten og forklare, at der ikke findes nogen uhyrer ligesom i TV...



FRIT EN FØRSKER
Udnyt den store hjemmese på Aarhus Universitet. Har du en ide til frit en forsker, så send en mail til redaktionen på univ@au.dk

STUDI DAGBOG

Den første uge i det virkelige liv...

Louise Debois har afleveret specialet, forladt universitetets trykke forelæsningsale og trådt ind i livet som gymnasielærer i samfundsfag og dansk på Holstebro Gymnasium.



Louise Debois, AU-alumne, netop startet som gymnasielærer



MANDAG Vækkeuret ringer kl. 06.20. For dølen, det er hårdt at være på arbejdsmarkedet! Forude venter dansk i en 1.g-klasse. Kl. 07.50 starter timen. Til min store overraskelse er jeg den eneste med søvndrukne øjne i lokalet. Jeg tager en navnerunde, der ikke rigtig bliver en succes, selvom jeg pligtskyldigt har brugt en del af min weekend på at sammenholde klassebilleder og navnelister (og bliver lidt febrilsk ved tanken om, at jeg i løbet af et par uger skal lære navnene på 120 elever og 90 kolleger). Jeg går lige på med et PowerPoint-show om kommunikation og logos, etos og patos. Eleverne er positive, kan jeg mærke. Fedt! Har fundet billeder og andet sjov, som de skal analysere på, og de lader til at hygge sig med det. Så er der mellemtime, inden jeg skal møde mit samfundsfagshold for første gang. Men hvordan er det nu, jeg finder over til pædagogisk værksted og kopimaskinerne? Jeg går målrettet en god omvej, inden jeg ender det rigtige sted. Når lige at smide et par bidder indenbords og veksle et par ord med mine nye kolleger på lærerværelset, før jeg en anelse nervøs træder ind i samfundsfagsklassen. Heldigvis er der en rigtig god stemning. Den daler dog langsomt, da jeg sætter Powerpointen på om læreplanen samt en intro til sociologi som videnskabelig disciplin. Må finde på noget bedre en anden gang! Er hjemme ved 17-tiden og bruger det meste af aftenen på at forberede mig.

TIRSDAG Jeg tager tidligt op på gymnasiet og kigger et par ekstra gange på den lektionsplan, jeg har udarbejdet til den forestående dansktime. Jeg vil introducere til brainstorming og mind mapping. Da jeg i starten af timen spørger klassen, om de kender disse arbejdsmetoder, svarer rigtig mange ja og ser ud som om, det er frygtelig kedeligt. Jeg får sagt noget med, at det kan være godt at repetere gode metoder, så de er top klar til at komme i anvendelse (jeg har ikke andet i baghånden, så jeg er nødt til at køre igennem med det, jeg har planlagt!). Det går nogenlunde. Mange er godt med og byder ind med en del - heldigvis! Tilbage ved skrivebordet udarbejder jeg et oplæg om det senmoderne samfund til min samfundsfagsklasse samt gruppearbejdsopgsmål til deres lektie. Går træt i seng allerede kl. 22.

ONSDAG Igen har jeg undervisning i første lektion. Min samfundsfagsklasse virker trætte, og jeg kan sagtens forstå dem! Jeg lægger ud med det oplæg, jeg forberedte i går, og tegner og fortæller. Mens jeg taler, kan jeg høre, at noget af det, jeg står og siger, er noget vrøvl. Jeg lader som ingenting og snakker videre. Bagefter fortæller jeg, at de nu skal lave gruppearbejde og inddeler dem i små grupper. Og så er det, jeg lærer, at man altid skal udlevere arbejdsopgsmål, inden man sender eleverne i grupper. Pludselig er alle forduftet - uden spørgsmålsarket. Flere af grupperne lader sig dog ikke anfægte af den detalje. Hvor står sådan-gør-du-når-du-skal-introducere-til-gruppearbejde-manualen?! Jeg går rundt og hjælper grupperne. En elev gør mig opmærksom på, at det er nogle svære spørgsmål, jeg har lavet. "Altså, det er ikke nogen kritik. Men kan du ikke lige tænke over det til en anden gang?". Jeg bliver noget overrasket og kommer til at svare "øhh jo, det vil jeg prøve"... men skulle selvfølgelig have forklaret, at Giddens' teori om det senmoderne samfund bare er svært stof, og at alle svarene på mine spørgsmål desuden står i lektien. Det må jeg huske at sige til klassen i næste uge. Efter timen udarbejder jeg en oversigt over Giddens' vigtigste begreber, som jeg vil bruge til at samle op på gruppearbejdet. Aftenen går med madlavning og afslapning.

TORS DAG Jeg har skemafri i dag, da nogle af mine klasser er på introtur. Det er rart bare at kunne koncentrere sig om planlægning af undervisning. Jeg tager op på gymnasiet og holder møde med en kollega om et rap-forløb, vi har tænkt os at lave i to af vores danskklasser. Jeg holder frokost-pause på lærerværelset og udveksler erfaringer med andre nye kolleger. Dejligt at høre, jeg ikke er den eneste, der ville ønske, at der fandtes en manual til enhver tænkelig situation. Kl. 15.15 er der afgang fra gymnasiet med samfundsfaggruppen til et sommerhus, hvor årets første møde skal afholdes. Nye lærerplaner er det store punkt på dagsordenen. De fordøjes sammen med lækre burgere og en gåtur. Er hjemme kl. 22.30.

FREDAG Ud over en hulens masse forberedelse til mine 9 x 1,5 times undervisning i næste uge er eneste punkt på programmet møde med kolleger om undervisning i faget almen sprogforståelse, som starter i næste uge. Her skal eleverne introduceres til grammatik, sociolingvistik og andet godt. Bliver fedt at undervise i, tror jeg! (har dog hørt rygter om, at eleverne sædvanligvis synes, det er frygtelig kedsommeligt). Må finde på en god intro til dem. Desuden er jeg blevet indhentet af en omgang forkølelse, så jeg tilbringer aftenen på sofaen med te, bananasplit, en god film og min dejlige kæreste. I morgen venter mere undervisningsplanlægning og en biograftur.



Kom og oplev den største messe for studerende i Danmark

MESSE FOR STUDERENDE I ÅRHUS

Studenterrådet ved Aarhus Universitet

STUDIEMESSE 2010

6.-8. SEPTEMBER

SPORTSÅND OG ØL I UNIPARKEN

Foto: Jesper Rais | AU-foto



Hvert år stimler tusindvis af studerende sammen i Uniparken for at dyrke sport, høre musik og nyde den sociale side af studiet.

Af **Astrid Madsen**
og **Sanne Hyldgaard**
ahm@adm.au.dk / shy@adm.au.dk

Fredag den 10. september må selv de mest hårdnakkede tømmermænd fra rusugen efterhånden være fordampet. Derfor er der ingen undskyldning for ikke at kigge forbi Danmarks Største Fredagsbar & Idrætsdag.

Hvert år arrangerer Studenterrådet og Aarhus Universitets-Sport (AUS) det todelte arrangement. Idrætsdagen starter kl. 10, og her kan interesserede få en smagsprøve på den sportslige del af studen-

terlivet. Mange af AUS' foreninger stiller op med stande, hvor studerende kan snuse til de forskellige sportsgrene.

– Det er især fællesskabet, der gør idrætsdagen til noget særligt. Man knapper en øl op og mødes over de forskellige sportsgrene, og alle kan prøve de forskellige discipliner af. Det giver en rigtig god stemning, siger Anna Heide, ansvarshavende for Idrætsdagen fra AUS.

Idrætsdagen slutter med præmieoverrækkelsen. Danmarks Største Fredagsbar smelter sammen med sportsaktiviteterne i

løbet af dagen, når musikken begynder at spille fra kl. 12.

– Målet med arrangementet er, at de studerende får en fælles referenceramme. Folk kommer fra mange forskellige uddannelser, men det giver god studieånd at feste sammen på tværs af fagene, siger Studenterrådets generalsekretær Louise Ydemann Duarte.

ENTRÉ: GRATIS

HOLDTILMELDING: WWW.AUS.DK,

KOSTER 30 KR. PER PERSON

MERE INFO: WWW.STORFREDAG.DK

ELEKTRONISK ELG

JYDSK AKADEMISK JAGTFORENING PLEJER AT HAVE ET HELT RÅDYR MED TIL IDRÆTSDAGEN, SOM PARTERES OG GRILLES PÅ PLADSEN. MEN DET ER I ÅR BLEVET SÅ BOTERET AF FØDEVAREMYNDIGHEDERNE, OG DERFOR STÅR DEN PÅ HJORTEKØLLER I STEDET. KIG FORBI TIL EN SMAGSPRØVE OG EN SNAK OM JAGT. INTERESSEREDE KAN DESUDEN AFPRØVE DERES JAGTINSTINKT MED EN LASERRIFTEL MOD EN ELEKTRONISK ELG.

FODBOLD, FODBOLD, FODBOLD

HAR DU SAGT IDRÆTSDAG, MÅ DU OGSÅ NØDVENDIGVIS SIGE FODBOLDTURNERING. JYDSK AKADEMISK IDRÆTSFORENING ARRANGERER IGEN I ÅR KAMPENE, HVOR DU KAN SE OMKRING 90 FORSKELLIGE FODBOLDHOLD UDFORDRE HINANDEN. UD OVER FODBOLDTURNERING KAN DU OGSÅ SE DE STUDERENDE UDFORDRE HINANDEN I FOR EKSEMPEL ULTIMATE FREESBEE OG STREETBASKET.

KAST MED KAJ

NÅR DAGENS TURNERINGER NÅR TIL VEJS ENDE, ER DET TID TIL DET ÅRLIGE KAJKAGEKAST. EN SKØR TRADITION, SOM INGEN HELT VED, HVOR STAMMER FRA. DET GÅR I AL SIN ENKELHED UD PÅ, AT ET UKENDT ANTAL KAJKAGER BLIVER STILLET TIL RÅDIGHED TIL ALLE, DER HAR LYST TIL AT VÆRE MED. DEN, DER KAN KASTE DET LÆNGSTE OG STØRSTE SAMMENHÆNGENDE STYKKE, VINDER.

djøf

KARRIEREMESSE SICEF'0

Oplev bl.a.:

Kompetence Camp
Foredrag
Virksomheder
Speed Dating

Århus, Ridehuset: 21.09, 10-17

København, Øksnehallen: 23.09, 10-17

Fri entré. Bliv opdateret på facebook.com/karrieremesse

HOVEDSPONSOR



STORSPONSOR



SPONSORER



lån & spar

din personlige bank

"50% rabat på togturen er ret fedt, når man har lagt SU'en i fredagsbaren"

Anders, København
WildCard-bruger

SU giver dig
ret til et WildCard
– uanset din alder!

Køb WildCard nu. Sms
Wild [dit cpr.nr.] [dit navn]
til 1412

Spar op til 50% på dine togrejser og forsvind lidt mere

Er du 16-26 år eller på SU? Så kan du få op til 50% rabat på alle dine togrejser. Et DSB WildCard koster 180 kr. om året og kan være tjent ind allerede efter en enkelt tur på tværs af landet. Køb det nu via sms eller på dsb.dk/wildcard

DSB WildCard koster 180 kr. + alm. sms-takst.
Tjenesten udbydes af DSB, Solvgade 40, 1349 København K., tlf. 70131415.

 **DSB WildCard**
kom med

Næste stop: Århus

ANDREAS LIND, 19 ÅR

NÆR FREMTID:
STATSKUNDSKABSTUDERENDE PÅ AU

DRØMMEJOB:
AMBASSADØR I ET SPANSKTALENDE LAND

Tonerne fra den sidste studenterfest er klinget ud, og flyttekasserne er pakket. **UN**ivers har mødt en af de mange nye studiestartere for at høre om overgangen fra hjemmeboende gymnasieelev til seriøs universitetsstuderende.

Af Astrid Hellerup Madsen

ahm@adm.au.dk

I dagene omkring 1. september åbner Aarhus Universitet dørene for de nye studerende. 19-årige Andreas Lind er en af dem. For et par måneder siden stod han med sit studentereksamensbevis i hånden, og nu skal han starte på Statskundskab.

– Det er lidt mærkeligt at se hele ens liv pakket ned i papkasser, fortæller Andreas Lind.

Umiddelbart inden studiestart rykker han teltpælene op fra de vante omgivelser i Middelfart og flytter til sin nye hjemby, Århus.

– Jeg har tre flyttekasser kun med køkkenudstyr. Det havde jeg ikke set komme, griner han

og fortsætter med at fortælle, at han synes, det er en lidt skræmmende følelse at stå foran så meget ukendt. Og i kølvandet på studiestart og flytning følger også andre udfordringer.

– Nu skal jeg selv administrere det hele. Ud over at man skal tage sig sammen til liiige at læse de 100 siders pensum fra dag til dag, skal man også lave mad, støvsuge og så videre.

Ny by – nyt netværk

Køkkengrej, bøger og så videre bliver dog stående på barndoms-værelset lidt endnu. For den lejlighed, Andreas Lind og en ven skal flytte ind i, er ikke klar før en uges tid efter studiestart. Det bekymrer ham nu ikke.

– Den første uge i Århus bor jeg hos min moster. Men jeg tror ikke, jeg kommer der for andet end at sove. Rusugen er fyldt op med arrangementer alle dage fra morgen til aftensmad. Det virker som en god måde at blive kastet ud i det på. Så får man ikke tid til at tænke over, man ikke kender hinanden.

Og det nye liv som universitetsstuderende kommer også til at handle om meget andet end faglige udfordringer.

– Jeg kender ikke så mange i Århus, så det bliver hårdt arbejde at få et helt nyt netværk op at køre, siger han.

En overordnet mening

I Andreas Linds gymnasieklasse skal kun seks ud af 28 elever



starte på universitetet. Resten tager friår med arbejde og udlandsrejser.

– Jeg har længe vidst, hvad jeg ville. Og jeg kan godt lide at studere, så jeg ville helst i gang med det samme, siger han.

Til gengæld regner Andreas Lind med at udnytte de muligheder, der byder sig undervejs på studiet.

– Når jeg har fået min bachelor efter tre år, føler jeg nok, at jeg skylder mig selv at komme lidt væk og for eksempel tage praktikophold i udlandet.

Han har også overvejet, hvordan det faglige bliver anderledes i forhold til i gymnasiet.

– Før fik vi årskarakterer ud fra, hvor aktive vi var i timerne. Men

det er jo anderledes på universitetet, hvor det kun er til eksamener, man får karakterer. Jeg tror også, det tager noget tid at få indarbejdet en rutine med at tage noter, især når læsebyrden er så meget større, siger han.

Men alt det ligger endnu et stykke ude i fremtiden. For Andreas Lind kommer de næste uger til at handle om helt jordnære ting som at lære at finde rundt i en ny by og koncentrere sig om ikke at falde i Universitetsparkens sø til rusarrangementerne.

– Jeg glæder mig til at starte. Så jeg synes ikke, det har været trist at skulle pakke alle mine ting ned og flytte fra mine gamle kammerater. Jeg tænker, at det markerer ny start mere end en afslutning. ■

STUDIESTART 2010

SE ALLE BILLEDERNE FRA STUDIESTARTEN PÅ AU.DK/UNIVERS



Survivalkit FOR (NYE) STUDERENDE

UNivers giver dig et crash-kursus i de vigtigste begreber, så du kan overleve de første måneder på universitetet uden at gå helt i panik. Gamle studerende må også gerne læse med.

Af Sanne Hyldgaard

shy@adm.au.dk

KEND DIN TITEL

Akademiske grader:

Bachelor: Bliver du efter de første 3 år på din uddannelse.

Kandidat: De fleste stopper efter 5 år på universitetet, når kandidatspecialet har trukket de sidste opgavetænder ud ved roden.

Magister: I gamle dage kunne man også være 6 år om sin uddannelse med ret til at kalde sig magisterkonferens. Det var især de særligt forskningsinteresserede, der udvidede specialeperioden. Nu bliver de typisk ph.d.er i stedet.

Ph.d.: Forlænger dit studium med 3 år. Når ph.d.-studiet bliver omtalt, vil du sikkert samtidig høre regnestykker som "5+3, 4+4 og 3+5". Disse mærkelige betegnelser dækker over, om du starter dit ph.d.-studium henholdsvis lige efter bachelorprojektet, når du er midtvejs på kandidatuddannelsen, eller når du har skrevet dit speciale.

Doktor: Ved at skrive og forsvare en doktordisputats inden for sit forskningsområde kan man kalde sig doktor. Præcis hvor lange disse disputater skal være, og hvornår de typisk skrives i den akademiske karriere, varierer meget fra fagområde til fagområde.

KEND DIN TITEL

Titler og ansættelser:

Ph.d.: At være ph.d.-studerende er i virkeligheden både en stilling og en grad. Man får løn i perioden, mens man skriver og forsker og har også forpligtigelser til f.eks. at undervise.

Videnskabelig assistent: Er en tidsbegrænset stilling på 3 år, hvor man enten beskæftiger sig med forskning eller undervisning

Ekstern lektor: Er en underviser, der ikke er fast tilknyttet instituttet, men underviser på fag, hvor de har en særlig kompetence.

Postdoc: Når man er færdig med sin ph.d., kan man blive ansat til at forske videre i en periode – typisk indenfor det område man har skrevet ph.d. om.

Adjunkt: En tidsbegrænset stilling, hvor man forsker og underviser. Perioden er typisk på tre eller fire år.

Lektor: Den første faste stilling på universitetet. Det er meget forskelligt, hvor lang tid det tager at blive lektor, men det sker typisk efter nogle år med de mere midlertidige stillinger.

Professor: Er den højeste ansættelse man kan få som fast underviser og forsker. Professorater er simpelt hen stillinger, der opslås og kan søges ligesom alle andre jobs.

Hedder professoratet "MSO", er det midlertidigt, og en Professor Emeritus er pensioneret – men kan godt forske og undervise alligevel.

STUDIEJOB OG PRAKTIKFORLØB

Du kan komme i praktik på stort set alle studier - enten planlagt eller selvvalgt. www.projektzone.dk er tilknyttet Aarhus Universitet og har masser af jobtilbud og praktikforslag, der ofte er mere studierelevante end dem, man selv kan finde gennem de almindelige jobsider.

VIL DU GERNE TIL UDLANDET

Der er en del, der benytter sig af muligheden for at studere udenfor Danmark. Det kan du også. Internationalt Center har al informationen på deres hjemmeside: www.au.dk/ic. Er du fra Danmark, skal du blot klikke dig ind på "outgoing", og så er du allerede lidt på vej. 23. september 2010 afholdes desuden International Dag, hvor du kan få information om udlandsophold på både bachelor- og kandidatdelen.

Til udlandsopholdet kan du blandt andet søge udlandsstipendium, der dækker studieafgiften i de lande, der kræver det. Hvis du er på legatjagt, så klik ind på www.legatnet.dk eller brug Legathåndbogen Uddannelse 2010, Forlaget Billesø & Baltzer. Man kan søge legater med mange forskellige formål – ikke kun udlandsophold.

HAV STYR PÅ DINE KILDER

Når du første gang går i gang med at skrive en selvstændig opgave, er der flere gode programmer, der kan assistere dig i din søgning på litteratur, og som vil spare dig masser af tid, når du skal lave din endelige litteraturliste. Hvilket referenceprogram du skal bruge, afhænger af, hvad du studerer. Spørg din underviser, når I skal skrive den første opgave. Grundlæggende fungerer alle referenceprogrammer ved, at du kopierer informationer om din bog eller artikel direkte fra den database, hvor du har fundet den, over i dit referenceprogram, der holder dem samlet og ordnet for dig. Programmet hjælper også med at skabe den endelige litteraturliste, så den fremstår helt korrekt. De mange forskellige databaser, du kan søge i, kan blandt andet findes på Statsbibliotekets hjemmeside. De enkelte institutters biblioteker afholder desuden jævnligt kurser om referenceprogrammer, og det kan godt betale sig at sætte sig ind i det – også tidligt i uddannelsen.

LÆSNING

Gode studieteknikker er alfa omega for at holde fanen højt, når du går i gang med at læse. Aarhus Universitet har skabt en god side, der kan hjælpe dig med de vanskeligheder, du måtte få i mødet med din nye studiestil: www.studiemetro.au.dk

Her kan du få svar på formelle krav til opgaver, gode studieteknikker osv. Siden er netop blevet relanceret til en ny og bedre version. Nordmanden Oddbjørn By er blevet verdensberømt for sine særlige husketeknikker, og han har skrevet Memo Studiehåndbogen, forlaget Bazar, der også er værd at kigge nærmere på.

UNI-BUZZWORDS

Akademisk kvarter: Alle møder 15 min. senere end angivet på planen. Så hvis du ifølge dit skema skal møde kl. 9, starter undervisningen først 9.15.

Cirkelslutning: Se cirkelslutning.

Diskurs: De strømme af viden der findes i et bestemt samfund på et bestemt tidspunkt. F.eks. kan man i vores samfund lige nu finde en økologisk diskurs og en anti-terror-diskurs. Diskurser er bygget op af ord, dvs. man kan kigge på konkrete ord i f.eks. en politisk tale og derved definere en diskurs (f.eks. vil et ord som "graffitihærværk" i stedet for et ord som "graffitikunst" signalere en anti-graffiti-diskurs). Der findes mange forskellige diskurser i et samfund, og man kan tale om de mest herskende (de mest udbredte) og mod-diskurser.

Eforen: Bar i Uniparken

Kapsejls: Årlig begivenhed i Uniparken, hvor der indtages alkohol og sejles 'en art' ølstaft på søen. Skal opleves.

Paradigme: (i videnskab) En sammenhængende teoridannelse, der samtidig udgør en grundlæggende verdensanskuelse. At herskende paradigmer afløses af nye (ved paradigmeskift), er påvist af Thomas S. Kuhn.

"Underviser", "studerende" og "at læse": Der hvor nye studerende oftest skiller sig ud som en skinhead til folkedans, er når de højlydt taler om "læreren", "eleven" eller om at skulle hjem og "lave lektier". Med mindre man absolut vil lyde som en gymnasieelev fra Vestjylland, er den slags ord no-go i kantinesnakken.

Unibaren: Ligger i samme bygning som Stakbogladsen, Fredrik Nielsens Vej 4. Her kan du i øvrigt også købe en kop suppe eller en toast.

ANDRE GODE LINKS

www.optrin.dk - gode links til sociale aktiviteter
www.so.dk - alt muligt blandet for studerende
www.studenterguiden.dk - mange gode spareråd for studerende

Hvis du ikke allerede har en, kan du desuden få udleveret en "Studieguide" hos Studenterrådet – den fås nu også i engelsk version.



Overvejer du at studere i udlandet?

EDU Danmark afholder en studiemesse på Aarhus Universitet d. 13. september for studerende, som ønsker at læse i udlandet. EDU Danmark repræsenterer mere end 25 anerkendte universiteter fra Australien, Hong Kong, Kina, Malaysia, Mexico, New Zealand, Singapore og USA. Vi tilbyder studerende gratis rådgivning igennem hele processen med planlægning og finansiering af et udlandsophold, hvis en studerende vælger et af vores partneruniversiteter. Studiemessen finder sted d. 13. september kl. 13.30-18.00 i Studenternes Hus. Læs mere og tilmeld dig messen på www.edu-danmark.dk

Studerende som projektledere for 8210-rappere

Studerende fra Handelshøjskolen har hjulpet rapperen Mark Merck med at udvikle musikstudie for unge i Århus 8210 og promovere ny cd. Det er sket som led i faget projektledelse, som er et 6. semesters fag på BA-studiet Marketing and Management Communication.

Ifølge lektor og underviser i projektledelse Constance Kampf er ægte cases som Mark Merck den allerbedste måde for de studerende at forberede sig på karrieren. – De studerende har gennem case-arbejdet lært at identificere de umiddelbare udfordringer og ikke bare stirre sig blinde på de langsigtede mål.

”Sørg også for at leve livet!”



Rektor Lauritz B. Holm-Nielsen

Så er det tid til studiestart for nye studerende på AU. Rektor Lauritz B. Holm-Nielsen byder velkommen til de mange nye ansigter.

Af Rikke Carlsen

rc@adm.au.dk

Du er måske lige flyttet til byen. Den er fremmed og ny for dig, og dit personlige netværk er pludselig væk. Det er en helt almindelig følelse som ny studerende på et stort universitet.

– Man kan have blandingen af ensomhed, samtidig med at man er omgivet af tusindvis af mennesker. Det skal man bare tage stille og roligt. Man udvikler nye venskaber hurtigt, siger rektor Lauritz B. Holm-Nielsen.

Han glæder sig over at kunne byde alle nye studerende og ansatte på Aarhus Universitet velkommen:

– Vi er meget meget glade for, at der er mange unge mennesker, der har lyst til at læse her. Jeg er glad for at unge mennesker uddanner sig. Det er rigtig vigtigt for dem selv, og det er meget vigtigt for samfundet, siger han.

Nye studiemetoder

Lauritz B. Holm-Nielsen lægger vægt på, at studiemetoden på universitetet er en hel anden end den, de fleste kender fra for eksempel gymnasiet.

– Rigtig meget af studiet kommer an på en selv. Vi skaber muligheder, giver vejledning og guider de studerende ind i deres fag. Men man skal selv studere det. Og det kræver noget andet. Det skal man vænne sig til, men man skal ikke gå i panik over den nye situation, siger rektor og foreslår at nye studerende taler med ældre studerende om råd og minder om, at AU har ubegrænset studievejledning, som man bør udnytte.

Forhåbentlig er alle studerende kommet ind på deres drømmestudie, men hvis man finder ud af, at det ikke var som man forventede, eller at et andet studie trækker i en, mener rektor, at man ikke bør holde sig tilbage for at skifte undervejs. Så længe man giver, hvad man har i sig og gennemfører det rigtige drømmestudie.

Lauritz B. Holm-Nielsens bedste råd til nye studerende er, at de skal lytte til sig selv. Selvom man er i et kæmpe kollektiv, som et universitet er, er det ens egen udvikling, der er vigtigst, og rektor afslutter:

– Glød jer. Sørg for at lære en masse. Men sørg også for at leve livet. ■

” Det virker godt fordi man kan få svar på sine personlige spørgsmål i stedet for at høre en masse om noget, man ikke har brug for...”

Kristoffer Rasmussen, mødedeltager, Aalborg



Ny hjælp til afviste studerende

Aarhus Universitet har som noget helt nyt afholdt informationsmøde om ledige pladser.

Af Rikke Carlsen

rc@adm.au.dk

Hvorfor har ingen tænkt på det før? Spørgsmålet blev mumlet i krogene af mange fremmødte, da Aarhus Universitet onsdag den 4. august for første gang, ved et samlet arrangement, gav årets afviste AU-ansøgere mulighed for at møde de studier, som stadig havde ledige pladser efter første ansøgningsrunde.

Ved et åbent møde i Søauditorierne kunne de potentielle studerende tale ansigt til ansigt med vejledere fra de uddannelser, som havde ledige stole i undervisningslokalerne.

På selve dagen summede Søauditorierne forhal af opklarende spørgsmål fra håbefulde studerende. Flere havde stillet sig op i køer og ventede tålmodig på at det blev deres tur til at få afklaret deres fremtid. Omkring 100 potentielle studerende mødte op i løbet af de tre timer arrangementet varede.

En af dem er Kristoffer Rasmussen, som havde søgt filosofi som første prioritet. Studiets statistik har i mange år vist, at alle ansøgere bliver optaget, men i år har det høje ansøgerantal lavet om på det, og Kristoffer Rasmussen blev ikke en af de heldige.

– Det var sindssygt overraskende, fordi der aldrig har været fyldt op før, siger han og forklarer, at han i stedet har valgt at undersøge sine mulighe-

der blandt de ledige pladser på andre studier. Her faldt han over klassiske sprog, som blev mere interessant, jo mere han læste om det, men som også gav anledning til en del spørgsmål.

– Man kan læse en masse på nettet, men man er først sikker, når man kommer hen og snakker med en fysisk person, siger han.

Vejledning i rekrutteringsfasen

Hvorfor det var første gang, man afholdt noget samlet, kan universitetets rekrutteringskoordinator Lykke Ankersen ikke svare på.

– Det er et rigtig godt spørgsmål. Vi har, i de seneste par år, arbejdet mere bevidst med at koble vejledning og rekruttering sammen. Så vi fokuserer mere på vejledning i rekrutteringsfasen, for at vi får de rigtige studerende til de rigtige pladser, siger hun. Dette førte til idéen om et åbent arrangement, hvor de, der ikke havde fået tilbudt studieplads, kunne få vejledning om deres muligheder.

I 2010 har Aarhus Universitet tilbudt 6300 studiepladser, men et rekordhøjt antal ansøgere har også betydet, at mere end 1500 ansøgere i sommeren fik et afslag. Samtidig er der en skæv fordeling af ansøgerne, der betyder at Aarhus Universitet havde ledige pladser på flere studier. Infomødet i Søauditorierne var derfor et forsøg på at kombinere disse med de afviste studerende, og de besøgende kunne få udvik-

det kendskabet til de studier, der havde ledige pladser.

– Alle de spørgsmål, jeg har haft, kunne jeg selvfølgelig have stillet over telefonen, men for at være sikker på, at det var det rigtige, jeg gjorde, kom jeg her i dag for at tale med en vejleder, siger Kristoffer Rasmussen og bekræfter sin sikkerhed ved at aflevere et ansøgningskema efter samtalen.

Og det var Kristoffer Rasmussen ikke ene om at gøre, siger Lykke Ankersen.

– Vores indtryk er, at vi har hjulpet en hel del ansøgere til at blive afklaret på, hvad de vil. Og det synes vi er det vigtigste og bedste resultat af sådan en dag, siger hun.

Dette første informationsmøde for afviste studerende skal evalueres i løbet af efteråret, men ifølge Lykke Ankersen er Studieadministrationens arbejdsgruppe umiddelbart positivt over for at gentage arrangementet. ■

MIKKEL NØRGAARD, KOMMUNIKATIONSCHEF, HANDELS- OG INGENIØRHØJSKOLEN
Jeg var overrasket over, hvor afklarede de besøgende var. Jeg havde nok troet, at geografien ville være problemet, men de fleste var så langt i deres beslutningsproces, at det ikke betød særlig meget for dem, om de skulle tage uddannelsen i Århus eller Herning.

Det er rigtig godt med sådan et arrangement for de studerende, der ikke var heldige nok til at få deres førstprioritet. Og vi fik vist nogle flere, at der er muligheder i Herning.

Criticism of halls of residence

Aarhus University is now making greater efforts to get more halls of residence built in Århus. This follows a report in the newspaper "Jyllands-Posten" on the conditions facing Danish and international students living at Hejredalskollegiet in Brabrand, where burglaries, threats, vandalism and drug dealing are all commonplace.

"We're ashamed that we can't offer better conditions to our international students. But this case underlines the urgent need for more suitable halls of residence in the city," says Kristian Thorn, the International Director of Aarhus University.

Guide to Aarhus University

The Student Council has now translated the guide that is always distributed to all new students at the university. This guide is a small pocket book containing information about everything from the city life of Århus to all the social events that the university has to offer. According to the Student Council, the guide seeks to appeal to as many different people as possible – which is why it was so important to have it translated so everyone can understand it. "The Student Guide" is available from the International Centre, Fredrik Nielsens Vej 5, 2.

CHANGE FOR THE STUDENT HOUSE

UNIvers examines why the Student House relocated at the beginning of the summer, and looks at the implications for international students.

By David Langran

dl@adm.au.dk

Moving home

Until the beginning of the summer, the Aarhus Student House was located in an old customs building on the seafront. However, following concerns over its future, a review was undertaken in March to assess its prospects. The results of this review highlighted that the location of the Student House some way from the centre of town, and particularly away from the university, was affecting its sustainability. The Director of the Student House, Anne Thorø Nielsen (1), explains exactly what the review revealed:

"What this evaluation showed is that many of the people interviewed – students, companies and others – felt that the Student House was simply too far away. The recommendation was that the Student House should look into the possibility of moving," she says.

A new location

The new location of the Student House close to Stakladen (2) was a natural choice. Stakladen itself, a canteen by day and a party venue

by night, was the perfect location to cater for the music nights and large parties arranged by the Student House, and its proximity to the university bar offers the discerning drinker a choice of watering holes. Although it is currently being renovated, Stakladen should be ready for business by the beginning of September, and the Student House is hoping that a fresh start will allow it to assume a central role in student life.

What this means for international students

The Student House has always been an important location for international students – to the point where it was in danger of being perceived solely as a place for internationals – with weekly international nights, concerts, and even trips being organised to help ensure that international students get the best out of their time here in Aarhus. Anne Thorø Nielsen says that international students have a great deal to look forward to, and that the move will not affect the ability of the Student House to cater for their needs:

"The move has had no effect whatsoever on our plans for the international students (3),

and they can look forward to trips such as one to Skagen in the north of Denmark, big parties on special days like St Patrick's and Halloween, as well as the usual international nights every Tuesday," she says.

Getting involved

Although the Student House has a busy programme of events planned already, Anne Thorø Nielsen says that international students who want to get involved are more than welcome:

"Last semester some Lithuanian students helped us to organise a special Lithuanian themed international night, which was a fantastic evening. So if anyone thinks we should organise an international night based around their culture, then they should definitely get in touch," she says. Anyone interested in helping out with ideas for themed international events, or wanting to volunteer to help out more generally, can find contact details at:

www.studenterhus.dk ■



Foto: Rør Lava Paaske, Lars Kruse og Jesper Rais | AU-foto

International Students: The Definitive Survival Guide

Moving countries can be overwhelming – here are some hints and tips to help you enjoy your time in Denmark

By David Langran

dl@adm.au.dk

So, you're fresh off the plane (more or less) in Denmark. The people around you are speaking an incomprehensible language, the weather changes every two seconds, and you've found out that the grading system means that potentially you could be walking away from your time here with an unbelievably depressing grade of -3 on your report card. Nevertheless, there are a few steps that can be taken to help ensure that you have a fantastic time:

- Stop converting prices from kroner into your own currency. Denmark is expensive (really, REALLY expensive): knowing just how expensive isn't going to do your sanity any favours.
- Work out where to get some decent coffee. You're going to need it – Thursday bars, Friday bars, the world's largest Friday bar, summer parties, beginning of term parties, birthday parties, we-have-no-reason-to-party-but-we'll-do-it-anyway parties. They happen a lot here, so it's best to be fully prepared for the consequences.
- Get to know the Danes. It's really not that difficult: they're (gene-

rally speaking) great fun, and very useful to have around when you receive a letter from the bank and you need a translator. And anyway, it doesn't do the university any favours to have neatly segregated international and Danish communities.

• Get to know everyone else, too. You're in a unique situation – surrounded by people from all over the world with tremendously varied backgrounds – so don't spend all your time here with people from your own country. You might as well have stayed at home and saved yourself the cost of the plane ticket.

• Don't treat this period solely as an extended holiday: you are also here to study, Denmark has a strong academic tradition, and courses are difficult. If you want to do well, you're going to have to work hard. Flunking all your exams would rather put a damper on the whole experience, after all.

At the end of the day however, you are more or less guaranteed an amazing experience as long as you're willing to make use of the opportunities available to you. You're already here, so you might as well make the most of it. ■

HOW TO LOOK BUSY EVEN IF YOU'RE NOT



PART 3, MAINTAINING THE ILLUSION YOU'RE ALWAYS WORKING: TIMING YOUR EMAILS



www.phdcomics.com



AARHUS UNIVERSITET

"For dølen, det er hårdt at være på arbejdsmarkedet!"

Læs studiedagbogen side 16

UNIVERS

STUDENTER SIDERNE

NYHEDER ■ INTERNATIONAL ■ STUDIELIV ■ DEBAT ■ FRIT EN FORSKER ■ FORSKNING ■ STUDIEDAGBOG ■ OG MEGET, MEGET MERE....



foto: Jesper Rasmussen | AU-foto

ARGHH! & VELKOMMEN

UNIVERS har fulgt studiestarten og giver gode råd til de første måneder på Universitetet. Læs tema > **SIDE 20-21**

Magasinpost UMM

ID NR.10345372

Kontrol oplag:
19.700 ekpl.
30.08.10 - 14.09.10

Tryk: Hornslet Bogtrykkeri
ISSN: 1604-1607

LÆS OGSÅ I DETTE NUMMER

NEWS IN ENGLISH

UNIVERS EXAMINES WHY THE STUDENT HOUSE RELOCATED AT THE BEGINNING OF THE SUMMER. WE ALSO HAVE SOME INSIDE HINTS AND TIPS TO HELP NEW INTERNATIONAL STUDENTS ENJOY THEIR TIME IN DENMARK
READ MORE > **PAGE 23**

SØRG OGSÅ FOR AT LEVE LIVET

– MAN KAN HAVE BLANDINGEN AF ENSOMHED, SAMTIDIG MED AT MAN ER OMGIVET AF TUSINDVIS AF MENNESKER. DET SKAL MAN BARE TAGE STILLE OG ROLIGT. MAN UDVIKLER NYE VENSKABER HURTIGT, SIGER REKTOR LAURITZ B. HOLM-NIELSEN.
LÆS MERE > **SIDE 22**

UNIVERS - AARHUS UNIVERSITETS AVIS

VELKOMMEN TIL AARHUS UNIVERSITET. SOM NY STUDERENDE FÅR DU DET FØRSTE NUMMER AF UNIVERSITETS AVISEN UNIVERS DIREKTE MED POSTEN. FREMOVER KAN DU FINDE AVISEN I STANDERE OVERALT PÅ UNIVERSITETET.

