

# Sprogudviklingsskema fra SPELL

Vejledning: Indtast det tal der bedst beskriver barnets niveau på det pågældende område.

Niveau 1: Barnet viser aldrig eller sjældent den pågældende kompetence.

Niveau 2: Barnet viser ofte den pågældende kompetence, men ikke systematisk og har brug for støtte.

Niveau 3: Barnet viser systematisk den pågældende kompetence

<b>Skriftsprogskoncepter. Barnet...</b>	<b>2. uge</b>			<b>10. uge</b>			<b>17. uge</b>		
forstår at skrevne ord bærer betydning og forstår forskellen på billeder og ord	1	2	3	1	2	3	1	2	3
forstår at man på dansk læser fra venstre mod højre og fra toppen og ned	1	2	3	1	2	3	1	2	3
kan benævne nogle store bogstaver, fx i eget navn	1	2	3	1	2	3	1	2	3
forstår og bruger nye ord der har at gøre med bøger (fx forfatter, forside og titel) og skrift (fx ord, bogstav, læse)	1	2	3	1	2	3	1	2	3
forstår forskellen på ord og bogstaver	1	2	3	1	2	3	1	2	3
genkender nogle ord der ses hyppigt i omgivelserne	1	2	3	1	2	3	1	2	3

<b>Ordforråd. Barnet...</b>	<b>2. uge</b>			<b>10. uge</b>			<b>17. uge</b>		
forstår og bruger mindre typiske navneord (ord for ting), udsagnsord (ord for handlinger), og tillægsord (ord der beskriver ting)	1	2	3	1	2	3	1	2	3
forstår og bruger nye ord for rumlige begreber (fx over, under, i, på)	1	2	3	1	2	3	1	2	3
forstår og bruger nye ord der har at gøre med tid (fx først, bagefter, så, mens, til sidst)	1	2	3	1	2	3	1	2	3
taler om nye ords betydning, fx hvordan nogle ord kan have mere end en betydning	1	2	3	1	2	3	1	2	3

forstår og bruger nye ord der har at gøre med følelser (fx tilfreds, overrasket, rasende)	1	2	3	1	2	3	1	2	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

forstår og bruger nye ord for tankeprocesser (fx regne med, beslutte)	1	2	3	1	2	3	1	2	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Lydlig opmærksomhed. Barnet...**

**2. uge**

**10. uge**

**17. uge**

kan høre når to ord rimer	1	2	3	1	2	3	1	2	3
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

kan opdele ord i mindre dele, og sætte ord sammen af mindre dele	1	2	3	1	2	3	1	2	3
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

kan høre når to ord begynder med samme lyd	1	2	3	1	2	3	1	2	3
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

kan finde på ord der rimer	1	2	3	1	2	3	1	2	3
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

kan finde og sige et ord der begynder med en bestemt lyd	1	2	3	1	2	3	1	2	3
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Narrative kompetencer. Barnet...**

**2. uge**

**10. uge**

**17. uge**

kan finde og beskrive personer og omgivelser i en historie	1	2	3	1	2	3	1	2	3
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

kan finde og beskrive en eller flere vigtige begivenheder i en historie	1	2	3	1	2	3	1	2	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

kan sætte mindst tre tidsmæssige begivenheder i en historie i den rigtige rækkefølge	1	2	3	1	2	3	1	2	3
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

kan fortælle en historie selv med personer og omgivelser	1	2	3	1	2	3	1	2	3
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

kan fortælle en historie selv med en klar start, midte og slutning	1	2	3	1	2	3	1	2	3
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

kan fortælle om følelser, tanker, eller oplevelser i en historie som er præcis og forståelig	1	2	3	1	2	3	1	2	3
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

