AARHUS UNIVERSITET

"Vi skal passe på ikke at lulle os selv i søvn ..."

Læs om forskernes bud på danskernes lykke side 7

UNIvers

WWW.AU.DK/UNIVERS

#1

7. feb. 2011

NYHEDER ■ INTERNATIONAL ■ FORSKNING ■ NYE MUSEER ■ TEMA: TVÆRFAGLIGHED ■ OG MEGET ANDET ...

Foto: Jesper Rais | AU-foto

Mens vi venter på 9. marts

Aarhus Universitets ansatte venter lige nu på ledelsens beslutning om den nye universitetsstruktur. Den slags ventetid medfører ofte usikkerhed, mener professor i forandringsledelse.

Af Rikke Carlsen
rc@adm.au.dk

Beslutningsprocessen er gået ind i den sidste fase. Lige nu venter medarbejderne på den 9. marts, hvor universitetsledelsen præsenterer den endelige beslutning for strukturen på Aarhus Universitet.

– Ventetiden påvirker de ansatte, siger professor Finn Frandsen fra Center for Virksomhedskommunikation på Aarhus School of Business and Social Sciences. Han forsker blandt andet i forandringskommunikation og forandringsledelse i organisationer.

– I en forandringsproces, hvor der flyttes rundt med både strukturer og mennesker, spørger alle medarbejdere sig selv: Hvad betyder dette for mig? Når der så er en venteperiode, er der ekstra tid for medarbejderne til at tænke over dette spørgsmål og komme med mere eller mindre spekulative svar, siger han og fortæller, at en typisk konsekvens er faldende effektivitet, fordi medarbejderne bruger tiden på at spekulere.

Finn Frandsen mener desuden, at hvis ventetiden er særligt lang, risikerer en organisation, at der er medarbejdere, som forsvinder fra virksomheden, og at det normalt er de bedste medarbejdere, som har de bedste muligheder for at finde andet arbejde.

Processen slutter ikke med beslutningen

Finn Frandsen påpeger, at mange topledelser tror, at en forandringsproces er ovre, når den sidste beslutning er taget, fordi resten "bare er implementering". Men for de fleste mennesker i organisationen er det først der, at forandringerne for alvor begynder i praksis.

Dette forsikrer prorektor Søren E. Frandsen også om, at ledelsen er meget opmærksom på.

– Når beslutningen er truffet for den faglige og administrative struktur, så er det meget vigtigt, at vi fortsætter det hårde arbejde og den store indsats. Også i implementeringen og udrulningen skal vi hele tiden have fokus på en ordentlig involvering af medarbejderne. Kommunikation og dialog er meget vigtigt i den proces, siger han.

– Vi er selvfølgelig opmærksomme på, at der er en større usikkerhed i organisationen lige nu end normalt, og det skal vi håndtere på fornuftig vis. Det er også derfor, at vi har en tænkepause nu, så vi gør det ordentligt og kommer med en samlet udmelding. Så kender alle rammerne og målet for, hvor universitetet skal hen, og så har vi det bedste udgangspunkt for resten af processen, siger Søren E. Frandsen. ■

LÆS OGSÅ I DETTE NUMMER

CENTRE OF ATTENTION
CROWN PRINCE FREDERIK JOINED AARHUS UNIVERSITY FOR THE OPENING OF THE DALE T. MORTENSEN BUILDING, AU'S NEW INTERNATIONAL CENTRE.
READ MORE > PAGE 2

TVÆRFAGLIGHED I FOKUS
TVÆRFAGLIGHEDEN SKAL STYRKES PÅ AU. MEN HVILKE KONSEKVENSER HAR DET? UNIVERS SER NÆRMERE PÅ ET AF TIDENS STORE BUZZWORDS.
LÆS MERE > SIDE 10-12

TO FAG FREM
ER DANSKERNE VERDENS LYKKELIGSTE FOLK? ØKONOMEN OG PSYKIATEREN ER UENIGE. LÆS DEN FØRSTE ARTIKEL I SERIEN "TO FAG FREM".
LÆS MERE > SIDE 7

FREMTIDENS FORSKNING
VI KAN SE FREM TIL BLANDT ANDET LIV I RUMMET OG AVANCEREDE IT-SERVICES. UNIVERS HAR BEDT TI FORSKERE SPÅ OM FREMTIDENS FORSKNING.
LÆS MERE > SIDE 6

Foto: Lisbeth Hellesen

Advanced Grants for Aarhus professors

Two professors from Aarhus University have recently received Advanced Grants amounting to many million Danish Kroner from the European Research Council (ERC). The ERC supports the very best frontline research with a view to generating major progress in the world of European research. Professor Jens Stougaard from the Department of Molecular Biology has been awarded a grant of about DKK 17 million for his research into how plants can convert nitrogen in the air into fertiliser; while Professor Jørgen Christensen-Dalsgaard from the Department of Physics and Astronomy will receive more than DKK 18 million for his study of the stars in the universe.

Aarhus University has now received a total of five ERC Advanced Grants.

Ready for new semester

Once again this semester the University International Club (UIC) will be holding a weekly meeting, and in addition a couple of events are being organised targeting the younger internationals at AU. Accompanying spouses are another focus group at the UIC. Two meetings (on 9 March and 11 May respectively) are designed to help newcomers get essential information about the Danish job market, Danish working culture, how to find a job and how to start a business here. The meetings are open to all staff members from PhD students to professors and/or their spouses as well as Danish staff members. For a programme and further information, please see **www.au.dk/uic**

Centre of attention

INTERNATIONAL CENTRE At the official opening of the new International Centre, Crown Prince Frederik joined AU in stressing the importance of "internationalisation".

By David Vranicar
dav@adm.au.dk

A mosaic of urban America spanned the wall behind him, Asian ambassadors and foreign students sat in front of him, and a Nobel laureate from the United States, Dale T. Mortensen, had just spoken. (The building, after all, is named after Mortensen – as is Dale's Café, where this gathering was taking place.)

But even though the scene may have seemed international, Crown Prince Frederik nonetheless invoked something that is unmistakably Danish.

"I think I can already feel the special word that Danes are proud of and famous for," the Crown Prince said, "a word that is almost untranslatable. But it's called hygge. This café and bar will bring people together, it will bring dialogue together."

Indeed, it has already done so.

Grand opening, global plans

On 1 February, Dale's Café was overflowing with people – AU grad Crown Prince Frederik among them – for the opening of the Dale T. Mortensen Building, which will serve as the new International Centre for Aarhus University.

According to the head of the International Centre, Kristian Thorn, the new building will allow AU to better serve the more than 4,000 international students and faculty at AU, positioning AU as one of Europe's leading universities – especially for international scholars.

"With the internationalisation strategy of Aarhus University as a point of reference," Thorn said, "the role of the International Centre is to support the mobility of international talent and extend the university's international reach. Knowledge knows no frontiers or time zones. I hope this building will be an icon to Aarhus University's commitment to internationalisation and excellence."

The new IC, located on the southern edge of campus, features information services and study abroad assistance, as well as 30 rooms for international PhD students and a pair of apartments for researchers who have families. The building, according to AU Rector Lauritz B. Holm-Nielsen, will help AU attract and cultivate talent from around the globe.

"The world is changing," Holm-Nielsen said, "and along with it, research and higher education are changing in nature. Today internationalisation is an important ingredient – if not a prerequisite – for academic development at any research-based university."

Princely approval

Crown Prince Frederik, who received a Master's degree from AU in 1995, has also studied abroad at Harvard University and spent time living in New York. Having experienced it firsthand, he too hailed the importance of internationalisation.

"Each international experience helps to shape who we are," Crown Prince Frederik said. "The opening of this building clearly underlines this message. The opening of this building will further consolidate Aarhus University as an innovative and progressive international university."

"Internationalisation and intercultural understanding is very important in a globalised world. Our ability to understand different cultures is often a prerequisite for success in terms of doing business, advancing science and finding solutions to global challenges."

> *"The very fact that Aarhus University is able to name the building after a 2010 Nobel laureate, is testimony to the university's strong focus on internationalisation.*
>
> His Royal Highness, the Crown Prince Frederik, Honorary Alumnus 2008

Mortensen, the building's namesake, won the 2010 Nobel Prize in Economics for work he did largely in conjunction with AU. He is a Niels Bohr Visiting Professor and has been collaborating with AU for nearly 30 years.

"The very fact that Aarhus University is able to name the building after a 2010 Nobel laureate," Crown Prince Frederik said, "is testimony to the university's strong focus on internationalisation." ■

foto: Lars Kruse | AU-foto

Dale T. Mortensen (left) talks with Crown Prince Frederik, who was at AU for the opening of the Dale T. Mortensen Building. The building will serve as the new home of AU's International Centre

UNIvers

Udgives af Aarhus Universitet.

Kontrolleret oplag: **15034**
i perioden 1. juli 2009 - 30. juni 2010

Den nyeste udgave af **UNI**vers kan findes i standere overalt på universitetet.

Næste nummer udkommer 28. februar.
Deadline for indlæg 21. februar kl. 10.

Fredrik Nielsens Vej 5, bygn. 1445
8000 Århus C
T: 8942 2334
E: univers@au.dk
W: www.au.dk/univers

Annoncer: dgMEDIA 7027 1155
Tryk: Hornslet Avistryk
ISSN: 1604-1607

Bjørg Tulinius
Ansv. redaktør
T: 8942 2449
E: btu@adm.au.dk

Hans Plauborg
Journalist
T: 8942 2334 / M: 2899 2234
E: hhp@adm.au.dk

Helge Hollesen
Journalist
T: 8942 2332 / M: 6020 2708
E: hho@adm.au.dk

Ida Hammerich Nielson
Journalist
T: 8942 1981 / M: 6020 2626
E: ihn@adm.au.dk

Kristian Serge Skov-Larsen
Journalist
T: 8942 2480
E: ksl@adm.au.dk

Heidi Hemmingsen
Journalist
T: 8942 8056
E: hhk@adm.au.dk

Rikke Carlsen
Journalistpraktikant
T: 8942 2487
E: rc@adm.au.dk

Astrid Hellerup Madsen
Studenterskribent
M: 2096 6855
E: ahm@adm.au.dk

Lasse Emil Frost
Studenterskribent
M: 2567 0547
E: lef@adm.au.dk

Sanne Hyldgaard
Studenterskribent
M: 2462 2860
E: shy@adm.au.dk

David Vranicar
Studenterskribent
M: 5281 7609
E: dav@adm. au.dk

Lars Kruse
Fotograf
T: 8942 2347
E: lk@adm.au.dk

Jesper Buch Rais
Fotografelev
T: 8942 2347
E: jbra@adm.au.dk

Roar Lava Paaske
Fotografelev
T: 8942 2347
E: rlp@adm.au.dk

Nikolai Lander
Grafisk designer
M: 2093 2682
E: nl@adm.au.dk

Elite-priser til AU-forskere

To forskere fra AU er blandt årets fem vindere af videnskabsministerens EliteForsk-priser, der hver er på 1,2 millioner kroner.

Professor Bo Brummerstedt Iversen forsker i materialekemi ved iNANO og får prisen for sine eksperimentelle studier af termoelektriske materialer, der har etableret ham som en af de absolut førende forskere i verden. Professor Søren Riis Paludan fra Institut for Medicinsk Mikrobiologi og Immunologi får prisen for sin forskning med at karakterisere molekylære sensorer i immunsystemet, som opdager infektion.

Fyrtårn for entrepreneurship

Flere og flere uddannelser vil have entrepreneurshipfag med i deres uddannelser. Den 2. februar markerede Technology Transfer & Entrepreneurship i nyindtagne lokaler i IT-byen åbningen af Danmarks Entreprenørielle Universitet, der også omfatter bl.a. forskningsenheden CARE. Enheden skal blandt flere opgaver drive grundforskning inden for entreprenøriel undervisning. Danmarks Entreprenørielle Universitet har en bevilling på 45 millioner kroner over de næste tre år.

Foto: Jesper Rais | AU-foto

Foto: Lars Kruse | AU-foto

Engang blev der brygget øl i disse bygninger. I fremtiden vil der blive formidlet naturvidenskab, hvis Science City rykker ind på grunden. Museet vil bruge nogle af de eksisterende bygninger, men der skal også bygges nyt.

AU brygger på nyt kæmpemuseum

NYBYGGERI Nu ser det ud til at blive virkelighed. Den længe omtalte fusion af byens naturvidenskabelige formidlingsinstitutioner er i gang – målet er et moderne museum i det tidligere Ceres-bryggeri.

Af Ida Hammerich Nielson
ihn@adm.au.dk

Hvis alt går efter planen, kan du om få år besøge et splinternyt naturvidenskabeligt kæmpemuseum på Ceres-grunden i Aarhus. ”Science City” vil være en fusion af fire naturvidenskabelige formidlingsinstitutioner i Aarhus: Naturhistorisk Museum, Steno Museet, Væksthusene og Herbariet. Ønsket om at skabe et moderne naturvidenskabeligt museum har eksisteret siden 1990’erne, men først nu ser det ud til at blive alvor med en principbeslutning i universitetets bestyrelse om tilslutning til at skabe et nyt naturvidenskabeligt videnscenter i centrum af Aarhus.

– En attraktiv beliggenhed midt i byen vil give museet langt større muligheder og langt bedre faciliteter. Jeg er helt sikker på, vi vil opleve et kvalitetsløft og dermed også en øget publikumsinteresse, siger tidligere dekan for Det Naturvidenskabelige Fakultet, Erik Meineche Schmidt, der nu har Science City som en særlig arbejdsopgave.

> *”Jeg er helt sikker på, at vi vil opleve et kvalitetesløft.*
>
> Erik Meineche Schmidt, Det Naturvidenskabelige Fakultet

Stadig et stykke vej

På det nye museum kommer man til at kigge langt efter støvede montrer og teksttunge plancher. Science City skal nemlig formidle naturvidenskab under massiv anvendelse af moderne informationsteknologi. Projektet er stadig et stykke fra at have økonomien på plads. Derfor er Erik Meineche Schmidts optimistiske bud på en realisering af museet på Ceresgrunden i 2015. De organisatoriske ændringer kommer på plads tidligere.

– Vi er gang med at lave en organisatorisk sammenslutning af de fire enheder under det nuværende naturhistoriske museum. Fusionen kan være på plads allerede engang til sommer. Herefter går vi i gang med at skaffe penge til at bygge et nyt museum på Ceres-grunden, siger han.

Flytningen af Naturhistorisk Museum og Steno Museet til Ceres-grunden vil give universitetet en kærkommen sidegevinst, da det vil frigive museernes bygninger i Universitetsparken til andre formål. ■

Både elite og bredde

NY FORMAND Michael Christiansen er netop valgt som ny formand for Aarhus Universitets bestyrelse. Han har blandt andet erfaring fra to af Danmarks største kulturinstitutioner og både Aarhus og Københavns Universitet.

Af Kristian Serge Skov-Larsen
ksl@adm.au.dk

Det Kongelige Teater og Danmarks Radio.

Selvom afstanden umiddelbart kan virke lang fra Holberg og Ramasjang til forskning og uddannelse, er de tre institutioner ikke så forskellige endda, forklarer Michael Christiansen, der har ledelses- og bestyrelseserfaring fra de to første – og netop er blevet formand for bestyrelsen på den sidste.

– Alle tre steder skal du på den ene side lede en virksomhed og en administration på almindelige ledelsesmæssige vilkår, men på den anden side skal du holde en større armslængde til virksomhedens produkt. Det er anderledes end det private erhvervsliv. Ligesom du skal have respekt for journalistikken i Danmarks Radio og den kunstneriske frihed på Det Kongelige Teater, skal du have respekt for den forskningsmæssige frihed på Aarhus Universitet. Erfaringen i at lede i det krydsfelt kan jeg tage med mig, siger han.

Klar arbejdsdeling

Den nyvalgte bestyrelsesformand har allerede siddet i Aarhus Universitets bestyrelse i to år, og han har tidligere både undervist og siddet i en række ledende organer på Københavns Universitet. Han fremhæver, at det er væsentligt at have en god arbejdsdeling mellem rektor og bestyrelsen på et universitet.

– Det er rektor, der leder universitetet, står i spidsen og er den synlige. Som bestyrelsesformand skal du lede bestyrelsen, hvis opgave det er at have den strategiske ledelse og formulere de overordnede retningslinjer for universitetet på kort, mellemlang og lang sigt. Men udførelsen står rektor for, siger han.

Michael Christiansen er helt enig med den kurs, der allerede er sat for universitetet, og han ser to udfordringer for universitetet: at blive endnu mere internationalt orienteret og at kunne satse på eliten og bredden på en gang.

– Vi skal fokusere på det elitære inden for uddannelse og forskning, men samtidig også på vores store uddannelsesmæssige opgaver. Man kan ikke nøjes med at vælge en af de to retninger. Man bliver nødt til at vælge dem begge, siger han. ■

!

Michael Christiansen sidder i en række bestyrelser både i det private og offentlige, herunder i Danmarks Radio, hvor han i 2008 blev formand. Michael Christiansen er uddannet jurist ved Københavns Universitet, og i årene 1992-2008 var han chef for Det Kongelige Teater efter at have været departementschef i Forsvarsministeriet i 1988-1992 og afdelingschef i Justitsministeriet i 1986-1988. Michael Christiansen har også haft en særlig interesse for universitetsverdenen, ikke mindst qua sit lange virke som ekstern lektor og medlem af styrende organer på Københavns Universitet, hvor han stadig er censor. Michael Christiansen afløser Jens Bigum, der har været formand siden 2004.

Foto fra bogen Glob og Paradisets Have

For 100 år siden

Professor P.V. Glob er en af de mange markante skikkelser, der gennem tiden har haft sin gang på Aarhus Universitet. Her var han professor i nordisk arkæologi og europæisk forhistorie fra 1949 til 1960, hvorefter han blev rigsantikvar frem til 1981. Den 20. februar er det 100 år siden, han blev født. Den runde dag falder kort tid efter, at der er taget hul på opførelsen af et nyt museum ved Moesgård. Det var Glob, som i 1958 lancerede idéen om at indrette herregården Moesgård til museum og forskning.

P.V. Glob var fra 1955 til 1965 leder af danske arkæologiske ekspeditioner til Bahrain, Qatar, Kuwait og Abu Dhabi. Han døde i 1985.

Flest kvinder blandt nye samfundsvidenskabelige ph.d.-studerende

Efter flere år med begrænset optag på ph.d.-uddannelsen får Juridisk Institut nu seks nye forskerstuderende mod typisk tidligere to-tre optagne. De seks nye ph.d.-studerende er alle kvinder, og det medvirker til, at kvinderne er i flertal blandt de nyoptagne på Den Samfundsvidenskabelige Ph.d.-skole. Selvom hovedparten af ansøgerne var mænd, fik 12 kvinder og ti mænd tilbud om et ph.d.-stipendium.

Ved den forudgående optagelsesrunde var der kun ni kvinder blandt de 27 nye ph.d.-studerende.

Hvad blev der af dekanerne?

FAGLIG UDVIKLING De tidligere dekaner på Aarhus Universitet er nu ansat som bl.a. rådgivere og centerledere.

Erik Meineche Schmidt

Bodil Due

Lars Qvortrup

Børge Obel

Just Jensen

Søren Mogensen

Carsten Riis

Henrik Sandbech

Af Helge Hollesen

hho@adm.au.dk

Som bekendt fortsatte kun en af lederne på de tidligere ni hovedområder på Aarhus Universitet som dekan på det omorganiserede Aarhus Universitet, nemlig Svend Hylleberg, der står i spidsen for det nye fakultet Aarhus School of Business and Social Sciences.

Efter dekanperioden på det tidligere naturvidenskabelige fakultet er Erik Meineche Schmidt tiltrådt som chefrådgiver med det kommende Science City som særlig arbejdsopgave. Bodil Due er nu særlig rådgiver for universitetsledelsen inden for blandt andet HR efter at være fratrådt dekanposten på Det Humanistiske Fakultet, og Carsten Riis fra det tidligere Teologiske Fakultet er særlig rådgiver for universitetsledelsen inden for blandt andet ranking og bibliometri.

Danmarks Pædagogiske Universitetsskoles tidligere dekan Lars Qvortrup er i dag direktør for det nyetablerede Center for Videnskteori og Videnspolitik, og tidligere dekan for ASB, Børge Obel, står nu i spidsen for det nyindviede Interdisciplinary Centre for Organizational Architecture (ICOA). Hos Danmarks Miljøundersøgelser, der nu er en del af Aarhus Faculty of Science and Technology, er Henrik Sandbech fortsat direktør.

Tidligere dekan Just Jensen fra Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet er tiltrådt som professor med særlige opgaver i kvantitativ genetik på Institut for Genetik og Bioteknologi, og Søren Mogensen fra Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet er tilbage som professor ved Institut for Medicinsk Mikrobiologi og Immunologi. ■

Ny struktur i høring på Arts

Af Svend Aage Mogensen

Kommunikationschef

Fire fremtidige institutter på Arts – og de fleste af de hidtidige institutter forbliver samlede. Den task force, som dekan Mette Thunø nedsatte i november måned, har nu afgivet sit forslag til vision og faglig organisering af det nye Aarhus Faculty of Arts, som samtidig sendes i høring på fakultetet.

Task forcen foreslår – under foreløbige navne – at de nuværende institutter fordeles på disse fire:

- Områdekulturelle studier: Nordisk (ekskl. faget semiotik), Historie og Områdestudier, Sprog, Litteratur og Kultur og fagene lingvistik og arkæologi
- Medialitetskulturelle studier: Æstetiske fag, Informations- og Medievidenskab og faget semiotik
- Tværkulturelle studier: Filosofi og Idéhistorie, Teologi og faget antropologi
- Uddannelseskulturelle studier: DPU og Center for Undervisningsudvikling.

Ifølge forslaget skal hvert institut have eget studienævn foruden et koordinerende studienævn på fakultetsniveau og et særskilt studienævn for teologiuddannelsen. Der skal være én fælles forskerskole og ligeledes ét Akademisk Råd.

Forskere skal tilknyttes fagfællesskaber og forskernetværk, mens afdelingsstrukturer skal fjernes.

Der oprettes interdisciplinære centre og fakultetspuljer til at fremme tværgående samarbejder, og det skal være et mål, at de nye institutter samles under samme tag. Fakultetet vil fortsat have to campusser – Aarhus og Emdrup – og på campus Emdrup skal der fremover udbydes internationale kandidatuddannelser.

Frem til fredag den 11. februar er forslaget i høring på fakultetet, hvorefter dekan Mette Thunø på baggrund af forslaget og de kommentarer, der kommer frem i høringen, fremsender sin indstilling til universitetsledelsen. ■

LÆS MERE PÅ WWW.AU.DK/FU UNDER "AARHUS FACULTY OF ARTS"

Jurastuderende får elitemodul

20 udvalgte jurastuderende får nu mulighed for at deltage i et særligt elitemodul på kandidatuddannelsen. Modulet er udviklet i samarbejde med førende advokatfirmaer for at sikre den helt rigtige profil i forhold til en senere ansættelse som fuldmægtig. Modulet giver bl.a. løfter om en afvekslende undervisning med ekstra faglig kvalificering, studierejse og nogle af landets førende eksperter som gæsteforelæsere.

Fokus på dansk biodiversitet

Den biologiske mangfoldighed går fortsat tilbage i samtlige danske økosystemer. Det viser en rapport fra Danmarks Miljøundersøgelser (DMU), som blev fremlagt på det første danske symposium om biodiversitet, som blev afviklet på Aarhus Universitet den 20.-21. januar.

Miljøminister Karen Ellemann var blandt de mere end 250 forskere og beslutningstagere, som deltog. Hun blev budt velkommen af prorektor Søren E. Frandsen.

Læs mere om rapporten på: **www.dmu.dk/udgivelser**

Foto: Jesper Rais | AU-foto

Sikkerhedschef: Tag data-kopi

SIKKERHED Første etape i universitetets nye awareness-kampagne om informationssikkerhed skal lære både ansatte og studerende at tage backup. Ellers kan data forsvinde uden varsel, forklarer it-sikkerhedschef.

Af Kristian Serge Skov-Larsen
ksl@adm.au.dk

Du møder på arbejde, og din computers harddisk er stået af. Alle dokumenter, som ikke er gemt på universitetets fællesdrev, er væk, og vigtige deadlines og tidsplanen for dagens arbejde risikerer at ryge samme vej.

Det sker aldrig for mig, tænker de fleste. Men universitetets it-sikkerhedschef Ole Boulund Knudsen slår fast, at alle helt akut kan få brug for en backup af deres vigtigste data – og når skaden først er sket, kan det være meget svært at få de kostbare dokumenter tilbage.

– Vi har haft situationer, hvor en harddisk med uvurderlige data står af uden varsel og ikke umiddelbart kan genoprettes. Eller

> *Vi har haft situationer, hvor en harddisk med uvurderlige data står af uden varsel og ikke umiddelbart kan genoprettes.*
>
> Ole Boulund Knudsen, IT-sikkerhedschef på AU

topforskeren, der kigger væk i 40 sekunder i lufthavnen og pludselig mister sin bærbare og de sidste års forskningsresultater. Derfor har vi valgt at lade sikkerhedskopiering af data være emnet for vores første kampange fra informationssikkerhedsudvalget, forklarer han.

Men Ole Boulund Knudsen mener i virkeligheden, at både medarbejdere og studerende godt ved, at backup er vigtigt – de får det bare ikke gjort.

– Jeg tror, de fleste tænker, at backup er noget, man gør i morgen, når der er tid. Og når skaden sker, bliver man pludselig klar over, at man nok burde have gjort det i går, siger han.

Informationssikkerhedsudvalget planlægger over de næste måneder en række andre kampagner, der sætter fokus på it og sikkerhed. ■

SÅDAN TAGER DU BACKUP

Er du ansat på universitetet, kan backup gøres meget enkelt ved at arbejde på de tildelte personlige netværksdrev i stedet for på computerens harddisk. Her sørger it-afdelingerne automatisk for løbende backups, så der selv ved store it-nedbrud som i efteråret hele tiden er ekstra kopier af alle dokumenter.

Er du studerende, kan du sende vigtige dokumenter til dig selv, hvis du har en webmail som hotmail eller Gmail. Du kan også oprette en konto hos et af de mange firmaer, der gratis eller mod betaling stiller serverplads til rådighed på nettet – f.eks. dropbox.com.

Læs mere om it-sikkerhedskampagnen på: **informationssikkerhed.au.dk**

Mailpolitik på musemåtte

MAILPOLITIK Slut med pling-lyde, sarkasme og unødvendige Cc-mails. Institut for Sprog, Litteratur og Kultur har fået deres egen mailpolitik.

Af Ida Hammerich Nielson
ihn@adm.au.dk

Når medarbejderne på Institut for Sprog, Litteratur og Kultur sætter sig ved computeren om morgenen, har de instituttets retningslinjer for god mailkultur lige ved hånden. De er nemlig trykt på deres musemåtter i form af ti mailbud. Mailpolitikken udspringer af den psykiske APV-undersøgelse fra 2009, som viste, at det videnskabelige personale savnede mere tid til forskning. En af tidsrøverne var mails, som mange anså for at være en særdeles forstyrrende faktor i hverdagen.

– Forskerne følte, at de hele tiden skulle besvare mails, fordi folk forventede, at de svarede hurtigt. Jeg tænkte, at man kunne håndtere den problematik med nogle retningslinjer, siger institutleder Sven Halse, der efterfølgende søsatte en undersøgelse af forskellige mailpolitikker og nedskrev de ti bud, som nu findes på medarbejdernes musemåtter.

Forebygger konflikter

Musemåttebudene er kun få uger gamle, og det er derfor for tidligt at sige noget om effekten. Men medarbejderne har taget godt imod initiativet. En af dem er lektor Peter Mortensen.

– Jeg er især enig i, at man skal undgå at bruge mail til følelsesladede erklæringer eller polemikker. Det kan føre til, at konflikter eskalerer, hvilket vi tidligere har set eksempler på, siger han. ■

DE TI MAILBUD

1. Jeg tjekker mail to, højst tre gange og fora en gang dagligt i samlede tidsrum.
2. Jeg besvarer mails senest seks arbejdstimer efter modtagelsen.
3. Jeg har slukket for pling-lydene.
4. Jeg bruger Autosvar, når jeg er off-mail en arbejdsdag eller mere.
5. Jeg bruger telefonen, når det er komplekse spørgsmål, der skal klares.
6. Ubesvarede/uafsluttede mails markeres, f.eks. med anden farve.
7. Jeg opretter mapper og tømmer min indboks løbende.
8. Jeg bruger kun Cc-mails, hvor det er helt nødvendigt.
9. Jeg skriver ikke mails, når jeg er sur, vred eller fornærmet.
10. Jeg undgår at bruge ironi, sarkasme og STORE BOGSTAVER.

DE TO FØRSTE PUNKTER I DE TI MAILBUD ER ISÆR RETTET MOD VIP'ER, DA MANGE TAP'ERS ARBEJDSFUNKTION KRÆVER, AT DE LÆSER MAILS LANGT HYPPIGERE. DE RESTERENDE PUNKTER HAR ALLE GRUPPER GLÆDE AF.

Fremtidens forskning

SPÅDOMME Skræddersyet medicin, liv i verdensrummet og viden om dyrs mentale processer. Det er noget af det, vi kan se frem til, hvis forskerne her på siden får ret.

Af Ida Hammerich Nielson
ihn@adm.au.dk

Det er svært at spå – også for forskere. *UNIvers* har alligevel bedt ti forskere ved Aarhus Universitet kigge i de videnskabelige tarotkort og vurdere, hvilke temaer der vil dominere forskningen inden for deres fagområde de næste ti år. En ting synes sikker: Tværfagligheden er kommet for at blive.

Sundhed/sygdom:
Lars Østergaard, professor ved Infektionsmedicinsk Afdeling, Skejby Sygehus:
– Forskningen vil fokusere på mulighederne for at skræddersy behandlinger eller vacciner til det enkelte individ. Jo mere kendskab vi får til de menneskelige gener, jo bedre kan vi forudsige medicinens virkninger og på den måde se, hvordan en behandling eller vaccine vil virke hos den enkelte patient. Det kræver en multidisciplinær tilgang – der er blandt andet brug for forskere med forstand på gener, og forskere, der kan opstille matematiske forudsigelsesmodeller.

Religion
Lene Kühle, lektor ved Afdeling for Religionsvidenskab:
– Den religionsvidenskabelige forskning vil i fremtiden i endnu højere grad arbejde tværfagligt. Der vil være en vedvarende inspiration fra antropologien og sociologien, men også fra biologien og især hjerneforskningen. Religionsforskningen vil fokusere mere på religion og køn, som er et emne, der ikke er blevet viet nok opmærksomhed. Der vil desuden være fokus på sekularisme og ateisme, som nu anskues som langt mere komplekse fænomener end hidtil.

Jordbrug
Erik Steen Kristensen, institutleder ved Institut for Jordbrugsproduktion og Miljø:
– Vi vil se et øget fokus på energiafgrøder. Det vil sige afgrøder, som vi ikke dyrker med henblik på fødevarer, men som vi først og fremmest dyrker for at producere energi. Det er for eksempel træ, som kan bruges til biobrændsel. Der vil også være en øget interesse i at skabe nye teknologier, som kan udvinde energi af afgrøderne. I det hele taget vil klimadagsordenen påvirke jordbrugsforskningen meget i fremtiden.

It
Niels Ole Finnemann, professor ved Institut for Informations- og Medievidenskab:
– Vi vil i fremtiden blive koblet op til stadig flere it-services. Det kan for eksempel være sundhedsservices, hvor kroppen på en eller anden måde bliver koblet til sundhedssektoren. Man kan forestille sig patienter blive fjerntjekket via elektroniske måleapparater i mobiltelefonen, der for eksempel kan måle hjerteslag eller temperatur. Disse services vil it-forskningen være med til at udvikle. Medieforskningen vil undersøge, hvordan mennesker forholder sig til disse og andre nye vilkår.

Økonomi
Torben M. Andersen, professor ved Institut for Økonomi:
– Finanskrisen gør, at der kommer mere fokus på at forstå samspillet mellem den finansielle sektor og den øvrige del af økonomien. Forskning i arbejdsløshed og konjunkturer vil også stå stærkt i billedet. Derudover vil der være en fortsat udvikling i forskningen i adfærd i grænsefladen mellem økonomi og andre fagområder som psykologi og sociologi.

Psykologi
Dorthe Berntsen, professor ved Psykologisk Institut:
– Psykologien vil bevæge sig yderligere i retning af naturvidenskaberne via en øget udforskning af sindets biologiske grundlag. Det kan ske gennem studier af gen-miljø-interaktioner ved udvikling af psykiske lidelser – og gennem hjernescanningsstudier af tankeprocessers neurale grundlag. Dette vil supplere fagets solide socialvidenskabelige forankring. Fremtidens psykologi vil også bidrage med væsentlig ny viden om mentale processer hos andre dyrearter.

Uddannelse
Jens Rasmussen, professor ved Center for Grundskoleforskning:
– "Lære at lære" bliver et nøgleord allerede i grundskolen. Det vil skærpe interessen for forskning i undervisningsmetoder, der fremmer elevernes tilegnelse af grundlæggende kundskaber, sociale interaktionskompetencer og motivation for læring. Og det vil skærpe interessen for forskning i uddannelse af lærere, der besidder systematisk metodisk kompetence til at stimulere hver enkelt elevs optimale udvikling.

Astronomi
Hans Kjeldsen, lektor ved Institut for Fysik og Astronomi:
– Der vil være fokus på det såkaldte mørke stof og sammenhængen med Big Bang. Andre vigtige spørgsmål handler om stjernernes opbygning og udvikling, solens stabilitet og betydning for bl.a. klimaet på Jorden, eksistensen af planeter omkring andre stjerner og mulighederne for liv uden for Jorden. Jeg tror, vi inden for de kommende ti år finder de første indikationer af liv i rummet, for eksempel tilstedeværelsen af iltmolekyler i atmosfæren på planeter omkring andre stjerner.

Samfund/politik
Rune Stubager, lektor ved Institut for Statskundskab:
– Statskundskaben vil i fremtiden arbejde videre mod en bedre forståelse af mediernes betydning for politik – både som arena for politik og som aktivt medvirkende i for eksempel borgernes holdningsdannelse og politikkens implementering og administration. Samtidig vil vi også se et øget fokus på betydningen af social og etnisk-kulturel baggrund – disse faktorer er særligt aktuelle i forbindelse med den økonomiske krise og diskussionen om det multietniske samfund.

Miljø/klima
Michael Goodsite, professor ved Afdeling for Atmosfærisk Miljø:
– Klimaforskningen står globalt over for en lang række udfordringer, for eksempel prognoser af ekstreme vejrforhold og verificering af CO_2-målinger. Af særlig interesse for Danmark er innovation, da Danmark er en vidensnation, som kan skabe grøn vækst både for sig selv og for omverdenen ved at eksportere grøn teknologi. Derfor forventer jeg, at der i Danmark vil være innovation inden for bæredygtige energikilder.

Foto: iStockphoto

Foto: Lars Kruse | AU-foto

To forskere, to fag, to synsvinkler. Lektor i økonomi Christian Bjørnskov (th.) og professor i psykiatri Raben Rosenberg diskuterer, om danskerne er verdens lykkeligste folk.

Verdens lykkeligste folk?

TO FAG FREM Økonomen siger ja. Psykiateren tvivler. I denne første artikel i serien "To fag frem" diskuterer lektor i økonomi Christian Bjørnskov danskernes lykke med professor i psykiatri Raben Rosenberg.

Af Ida Hammerich Nielson
ihn@adm.au.dk

Vi hører det gang på gang: Danskerne er verdens lykkeligste folk. En af de lykkeforskere, der ofte viderebringer budskabet om danskernes førsteplads på verdens lykkebarometer, er lektor i økonomi Christian Bjørnskov. *UNIvers* har inviteret Christian Bjørnskov og professor i psykiatri Raben Rosenberg til debat om danskernes lykke – Raben Rosenberg har nemlig svært ved at få undersøgelsernes konklusion til at passe med sine erfaringer fra psykiatrien.

Christian Bjørnskov, hvorfor er danskerne verdens lykkeligste folk?

CB: Flere undersøgelser tyder på, at danskerne er verdens lykkeligste folk, fordi vi har en høj grad af tillid – vi kan simpelthen stole på de fleste mennesker. Vi ser gang på gang, at folk ikke er særlig lykkelige i lande, hvor korruption og bedrag er dagligdag. Tillid fjerner rigtigt mange bekymringer. Samtidig har vi en høj grad af personlig frihed til at lave om på vores liv, som vi vil, og det har også stor betydning for vores lykke.

Raben Rosenberg, hvad tænker du, når du hører, at danskerne er verdens lykkeligste folk?

RR: Jeg undrer mig, for vi ser samtidig en meget høj forekomst af angst, depression og misbrug. Inden for det sidste år har 10-15 procent af den danske befolkning haft en psykisk lidelse som for eksempel angst eller depression. De tal er forbløffende høje, og hvis vi medtager de mildere belastningssymptomer og forskellige former for misbrug, er de endnu højere. Jeg betvivler ikke din forskning, men jeg spørger mig selv, om vi taler om noget forskelligt. Når du siger, at danskerne er verdens lykkeligste folk, så er det vel sammenlignet med andre lande? Man kan godt forestille sig, at en depressiv krydser positivt af i din undersøgelse, fordi han tænker, at han bor i et velfærdssamfund, hvor han trods alt kan få hjælp. Jeg kan da godt forstå, at danskerne er mere glade end folk i visse ulande.

CB: Ja. Der er indlysende grunde til, at for eksempel Zimbabwe falder ned i bunden af undersøgelserne. Rigdom har helt klart en betydning, men kun op til et vist niveau. Velfærdsfaktorer boner faktisk ikke rigtig ud på nationalt plan. Vi kan se i undersøgelserne, at folk hurtigt vænner sig til en masse forhold, herunder velfærdsgoder. Så velfærdsgoderne er ikke i sig selv afgørende for danskernes lykke.

RR: Ordet "lykke" kan provokere lidt. Kunne man oversætte det mere forsigtigt, for eksempel med "tilfreds"? I psykiatrien må vi ofte indlægge mennesker, når de er manisk opstemte og da har en særlig udtalt lykkefølelse. Men den er jo sygelig. Et psykiatrisk fagudtryk for at være lykkelig er "euforisk". Hvis nogen kommer og spørger mig, om jeg er lykkelig i mit arbejde, vil jeg nok sige: "Arh, jeg er tilfreds med det, men ligefrem lykkelig, det er for voldsomt."

CB: Vi har mange oversættelsesovervejelser. "Lykkelig" er på de nordiske sprog meget tættere på euforisk end for eksempel "happy" eller "glücklich". I en særlig nordisk sammenhæng er "lykke" i virkeligheden et lidt skidt begreb. Men det er det, forskningen er kommet til at hedde i folkemunde.

RR: Faren ved lykkeundersøgelserne er måske, hvis man bruger dem til at sige, at vi har et fantastisk samfund, vi ikke bør ændre på. For mig at se er der noget galt i samfundets indretning, når så mange mennesker bukker under og får psykiske lidelser. Vi bør forske meget mere i, hvorfor trivslen trods alt ikke er højere i så godt et samfund, vi har.

CB: Jeg er fuldstændig enig. Det er et stort paradoks. Vi kan også se rent økonomisk, at der er en forbløffende stor del af befolkningen, der bare falder igennem. Som eksisterer i et underligt limbo-liv halvt uden for arbejdsmarkedet. De passer ikke rigtig ind i kasserne. Det spørgsmål stiller økonomer også sig selv: Hvordan i alverden er vi nået dertil? At vi taber så mange?

RR: I forhold til den psykiatriske sygelighed er der en mulig forklaring, som hedder mis-match-hypotesen. Menneskets problem i dag er, at vi evolutionært ikke er mere udviklede end jæger-samlersamfundet for 50.000 år siden. Vi er slet ikke hjernemæssigt udviklet til det helt enormt komplekse sociale system, vi har i dag, og derfor bukker mange mennesker under. I dag vælger man primært at behandle sig ud af det, og det er også godt, men man bliver nødt til at prøve at finde årsager til mismatch. Vi har for eksempel et skolesystem, hvor mange drenge ikke kan tilpasses. Kunne det ikke være skolesystemet, der er noget galt med? Vi bliver nødt til at diskutere uhensigtsmæssige sociale strukturer, selvom psykiske lidelser også kan skyldes en særlig medfødt sårbarhed. Man må blive meget bedre til at forstå de komplicerede sygdomsmekanismer.

CB: Nogle spørger, om der er et element af holdningsløshed eller moralsk slaphed i danskernes lykke. Jeg vil nok ikke kalde det moralsk slaphed, men der er noget om det. Tanken går tilbage til økonomen Adam Smith. Han peger på, at hvis et land skal udvikle sig, skal der være en lille utilfredshed i befolkningen. Det er den utilfredshed, der gør, at vi løser problemerne. Danskerne mangler måske nogle gange den lille utilfredshed, der stiller spørgsmålstegn ved, om vi gør det godt nok. Vi skal passe på ikke at lulle os selv i søvn. ■

NY SERIE: TO FAG FREM

I artikelserien To fag frem stiller **UNI**vers et spørgsmål til to forskere fra forskellige fag. Spørgsmålet kan være almengyldigt eller aktuelt. Denne gang stiller vi spørgsmålet: Er danskerne verdens lykkeligste folk?

De to forskere er:

- Christian Bjørnskov, lektor ved Nationaløkonomisk Institut.
- Raben Rosenberg, professor ved Center for Psykiatrisk Forskning, Århus Universitetshospital, Risskov.

DEBAT

Hvor høje er administrationsomkostningerne?

Økonomi
Jørgen Grønnegård Christensen,
professor, Institut for Statskundskab

Klar besked om administrationsomkostninger" var overskriften i Rektoratets nyhedsbrev 43/2010. Klarheden blev formidlet gennem et vedhæftet udateret notat vedrørende udviklingen i ledelse og administration 2007-2009. Nu er det ikke os alle, der er lige kvikke, og derfor har jeg nogle spørgsmål, hvis besvarelse kan give mig og andre fattesvage vished for, at der slet ikke er noget at komme efter.

Der er ingen grund til at bruge mange ord på sagen, så her er mine spørgsmål. De er ganske få (otte), men ikke desto mindre afgørende for forståelsen. Jeg tror i øvrigt, at andre end jeg vil læse rektoratets svar med den opmærksomhed, som sagen fortjener.

Spørgsmål 1: Er det korrekt forstået, at opgørelsen omfatter alle udgifter til fællesområdet, altså ledelse, administration og service?

Spørgsmål 2: Er der ved sammenligningen over tid korrigeret for overførslen af bygningsservice (de blå mænd) m.v. til hovedområderne, og hvor mange årsværk og kroner lå der heri?

Spørgsmål 3: Det såkaldte dobbelte ophæng for administrativt personale ved hovedområderne er fjernet, hvad der meget logisk indebærer, at årsværk og lønkroner, der tidligere blev konteret på fællesområdet, nu bliver konteret på hovedområderne. Er der korrigeret herfor, og hvor mange årsværk og lønkroner drejer det sig om?

Spørgsmål 4: På økonomi- og personaleområdet er en række opgaver overført fra den centrale administration til hovedområderne. Er der korrigeret herfor, og hvor mange årsværk og lønkroner ligger der i det?

Spørgsmål 5: I rektoratets notat hedder det (side 2): "Ser man på udviklingen i administrationens årsværkforbrug (som er en betragtning, der er mindre "plaget" af de tekniske omlægninger)" osv. Det er, trods det malabariske dansk, utvivlsomt rigtigt, men hvordan ser en opgørelse over årsværkforbrugets udvikling så ud?

Spørgsmål 6: Rektoratet er ved at opbygge en ledelsespulje, men hvordan er den helt præcist blevet finansieret?

Spørgsmål 7: Er dele af puljens midler på nuværende tidspunkt disponeret, og da til hvilke formål?

Spørgsmål 8: Har Aarhus Universitets bestyrelse fået forelagt og taget stilling til de regler, der kommer til at gælde for udlodninger fra puljen, og hvordan ser reglerne i så fald ud?

Det var alt. Men jeg er overbevist om, at præcise og udtømmende svar på disse få, men enkle spørgsmål vil bidrage til, at der bliver skabt endnu større klarhed om udgifterne til ledelse og administration. Og oplysninger fremmer som bekendt forståelsen.

Åbent brev til rektor for Aarhus Universitet Lauritz B. Holm-Nielsen

Bevillinger
Lektorerne Lars Holm, Niels Kryger, Charlotte Palludan, Laura Gilliam, Eva Gulløv, Jakob Krause-Jensen, Ida Winther, Sally Anderson, Karen Valentin, Kirsten Marie Bovbjerg, Signe Pildal Hansen og Jesper Olesen.

Længe havde vi undret os over, hvor de mange penge, der efter sigende blev mertilført universiteterne, mon blev af. Vores oplevelse som forskere og universitetslærere er nemlig ikke, at de offentlige bevillinger til forskning og undervisning er øget. Tværtimod har vi i de senere år i højere og højere grad skullet søge private fonde om forskningsmidler. Samtidig har vi mødt krav om at uddanne flere og flere kandidater – eller producere flere "STÅ" (studenterårsværk), som det så smukt hedder – i de samme arbejdstimer.

Til gengæld er det vores klare indtryk, at der er blevet kanaliseret flere og flere midler til organisatoriske omstruktureringer, fusioner, opbygning af centrale ledelsessekretariater og administrative systemer. På vores arbejdsplads DPU, en del af Aarhus Universitet, kalder vi det i hverdagen "skatten til Aarhus". En skat, der beløber sig til omkring 30 millioner kroner om året. Da professor Susan Wright og professor Rebecca Boden formidlede deres analyser af pengestrømme på de danske universiteter ved en konference i DM og senere udgav rapporten "Follow the Money", blev vores hverdagserfaringer sat på tal. De viste nemlig med afsæt i universiteternes egne offentliggjorte regnskaber, at især administrations- og ledelsesudgifter er steget markant, medens udgifter til uddannelse er steget minimalt – i en tid, hvor vi vel at mærke får flere og flere studerende. Vi har ikke forudsætninger for at kunne bedømme de tal, der fremlægges i rapporten, men vi kan sige, at vores egne erfaringer med nedskæringer bekræfter dens konklusioner.

Den relative økonomiske nedprioritering af uddannelse har der ikke i den ophedede debat været meget fokus på, men i vores verden er det en mærkbar kendsgerning, der nu kommer til udtryk som en betragtelig nedskæring på uddannelserne. Vi skal hæve vores STÅ-produktion, gerne med 30 procent over de næste år, hvilket skal ske med et betydeligt lavere forbrug af arbejdstimer pr. STÅ. På den måde kan vi tjene flere taxameterpenge — og til gengæld bruge færre penge på uddannelse. Det giver mulighed for at betale den føromtalte "skat" til Aarhus Universitet. Ja, det er helt rigtigt forstået: Set fra vores stol omdirigeres offentlige midler givet til uddannelse til opbygning af centrale ledelsessekretariater, samkøring af administrative systemer og lignende — præcis som "Follow the Money" viste. Som undervisere hører vi ministre og rektorer tale om "uddannelser i verdensklasse", og vi bliver fortalt, at universiteterne får flere penge end nogensinde før. Samtidig oplever vi nedskæringer på vores uddannelser, som gør det vanskeligt at sikre studerende bare anstændige studievilkår. Det hænger ikke sammen.

Svar
På vegne af universitetets ledelse,
universitetsdirektør Jørgen Jørgensen

Kære Lars Holm, Niels Kryger, Charlotte Palludan, Laura Gilliam, Eva Gulløv, Jakob Krause-Jensen, Ida Winther, Sally Anderson, Karen Valentin, Kirsten Marie Bovbjerg, Signe Pildal Hansen og Jesper Olesen.

Tak for jeres henvendelse.

I skriver – med henvisning til rapporten "Follow the Money" – at det er jeres klare indtryk, at der er blevet kanaliseret flere og flere midler til organisatoriske omstruktureringer, fusioner, opbygning af centrale ledelsessekretariater og administrative systemer.

Først og fremmest er det vigtigt at gøre opmærksom på, at ledelsen på Aarhus Universitet sammen med ledelserne ved de øvrige danske universiteter klart har meldt ud, at man ikke er enig i de udregningsmetoder eller konklusioner om administrationsudgifter, som anføres i rapporten "Follow the Money".

Når det er sagt, så er det korrekt, at Aarhus Universitet har brugt flere penge på administrative opgaver i forbindelse med de store fusioner, og at universitetet har investeret i nye og tidssvarende fælles administrationssystemer, der opfylder de forventninger, man har til drift af universiteter i dag.

Men på trods af store udgifter til fusioner er Aarhus Universitets administrationsudgifter ikke steget mere, end de er ved andre danske universiteter, og sammenligner man universiteternes administrative omkostninger, ligger Aarhus Universitet i den lave ende. Samtidig skal det understreges, at vi med etableringen af de nye hovedområder og en reduktionen i antallet af institutter har taget hul på en omlægning af universitetets administrative struktur.

Det er korrekt, at DPU i dag betaler cirka 30 millioner kroner eller cirka otte procent af DPU's årlige omsætning til hovedsagelig vedligehold af bygninger og fællesadministration, herunder administration af medarbejdere, studerende, ledelse, kommunikation m.m. De øvrige otte tidligere hovedområder betaler på tilsvarende måde til den generelle drift af universitetet efter den samme fordelingsnøgle, som universitetet har vedtaget. Der er altså ikke tale om en "skat", som overføres til Aarhus, men om en pulje, der bruges til at drive og vedligeholde hele universitetet, herunder campus Emdrup.

I anfører også i brevet, at forskning og uddannelser er blevet nedprioriteret af ledelsen. Dette er ikke korrekt. Forskningsaktiviteten og STÅ-tilvæksten har aldrig været større på Aarhus Universitet. Det fremgår klart af de nøgletal, som universitetet fremlægger hvert år (se også www.au.dk/om/profil/nogletal). Samtidig er ledelsen gentagne gange gået i brechen for uddannelserne, fordi de nuværende STÅ-indtægter slet ikke er dækkende for de udgifter, som universitetet har eller ønsker at bruge til uddannelse. For at afbøde dette problem kanaliseres i dag cirka seks procent af de voksende forskningsindtægter over til uddannelserne.

Det er korrekt, at vi har en klar ambition om, at DPU skal hæve sin STÅ-produktion. DPU's udfordring er til stadighed, at en stor del af de studerende er professionsbachelorer, der sideløbende med en videreuddannelse på DPU har mange andre forpligtelser socialt og arbejdsmæssigt. I 2010 fik DPU imidlertid sin første bacheloruddannelse, som har været en stor succes. Det store optag var bl.a. med til at forhindre en del af de varslede besparelser, som DPU stod overfor. Samlet set er den store efterspørgsel på såvel bachelor- som kandidat- og masteruddannelser udtryk for, at DPU er et yderst attraktivt uddannelsessted, hvor man har styrken til at mestre et udbud af uddannelser til grupper med forskellige udgangspunkter og tilsvarende forskellige udfordringer.

Det er i lyset af denne udvikling og DPU's styrke, man skal se ledelsens ønske om at uddanne endnu flere kandidater og bachelorer. DPU er en meget vigtig del af det nye Aarhus Universitet, som vi nu gennem den faglige udviklingsproces ønsker at gøre endnu stærkere ved at udnytte det store fælles udviklingspotentiale, universitetet har.

Har du et synspunkt eller en kommentar, så bland dig i debatten.
Send en mail til **univers@au.dk** eller ring på **6020 2626**.
Se deadlines for debatindlæg på www.au.dk/univers/deadline

Svar

På vegne af universitetets ledelse,
universitetsdirektør Jørgen Jørgensen

Kære Jørgen Grønnegård Christensen.

Jeg har aldrig betvivlet din opfattelsesevne – tværtimod – og jeg medgiver, at opgørelse af administrationsomkostninger er en meget kompliceret øvelse. Derfor pågår der i øjeblikket et større arbejde med at udvikle en model i Danske Universiteter, som skal gøre det lettere at gennemskue og sammenligne denne udgiftspost. Uden at gå i detaljer kan jeg oplyse, at universiteternes administrationsudgifter efter denne model ligger på omkring 10 procent af omsætningen, og at Aarhus Universitet er placeret i den lave ende. Der skal dog ikke herske tvivl om, at vi stræber efter at blive endnu mere effektive. Og så til spørgsmålene:

Svar på spørgsmål 1:
Du spørger, om tabel 1 "Formålsfordelte omkostninger 2007-2009" omfatter alle udgifter til generel ledelse, administration og service. Ja, det gør de. Dog skal man være opmærksom på, at administrative udgifter på institutniveau til forsknings- og undervisningsledelse opgøres under udgifter til forskning og undervisning.

Svar på spørgsmål 2, 3 og 4:
Afskaffelse af det dobbelte ophæng har ikke ændret på udgiftsfordelingen for den personalegruppe, som du kalder "de blå mænd". De er stadigvæk placeret under generel ledelse, administration og service, selvom de rent organisatorisk er flyttet.
Der er i øvrigt også overført opgaver vedrørende økonomi og personale fra DJF, DMU, ASB og DPU til fællesområdet i perioden, så præmissen i spørgsmål 4 holder ikke.

Svar på spørgsmål 5:
Det er meget svært at komme med et kort svar på dette spørgsmål, da der er foretaget store omstruktureringer, herunder flytning og centralisering af opgaver m.m. Jeg kan dog oplyse, at der i fællesadministrationen i 2009 var cirka 290 årsværk og i 2007 cirka 220 årsværk. Det er en stigning, der skal ses i sammenhæng med, at omsætningen i samme periode er steget fra 4,6 milliarder til 5,3 milliarder kroner. Det skal også nævnes, at der i samme periode er arbejdet målrettet med styrkelse af patentenheden, it og det internationale område med mere.

Svar på pørgsmål 6, 7 og 8:
Bestyrelsen besluttede i juni 2010, at der skal afsættes penge til finansiering af strategiske udviklingstiltag. Pengene skal i henhold til den beslutning finansiere strategiske faglige udviklingstiltag inden for:

- Den fremmeste forskning og talentudvikling
- Styrkelse af det indre uddannelsesmarked og et attraktivt studiemiljø
- Åben videnudveksling
- Differentierede karriereforløb.

Puljen finansieres af renteindtægter, finanslovtilskud og et omsætningsbidrag fra hovedområderne. Universitetsledelsen vil udmønte puljen inden for de rammer, som bestyrelsen har beskrevet, når hovedområderne til sin tid fremlægger grundige forslag hertil.

Jeg håber, at du finder svarene tilfredsstillende – ellers er du meget velkommen til at kontakte mig.

SNART FÆRDIG SOM BACHELOR?

Hvis du snart afslutter en bachelor, overvejer du måske, hvordan du kan målrette kandidatdelen af din uddannelse, så du bliver særligt eftertragtet den dag, du er færdiguddannet.

Du kan blive mere afklaret, når LIFE – Det Biovidenskabelige Fakultet ved Københavns Universitet holder **åbent hus den 11. februar** om Environmental Chemistry and Health, Animal Science og 14 andre kandidatuddannelser.

Læs mere på vores mobilsite m.LIFE.ku.dk/LIFErideaway

DET BIOVIDENSKABELIGE FAKULTET
FOR FØDEVARER, VETERINÆRMEDICIN OG NATURRESSOURCER
KØBENHAVNS UNIVERSITET

LIFEs 16 kandidatuddannelser

- Agricultural Development
- Agricultural Economics
- Agriculture
- Animal Science
- Biology-Biotechnology
- Environmental Chemistry and Health
- Environmental and Natural Resource Economics
- Food Science and Technology
- Forest and Nature Management
- Gastronomy and Health
- Human Nutrition
- Klinisk ernæring
- Landscape Architecture
- Landskabsforvaltning
- Parasitology
- Veterinærmedicin (dyrlæge)

Tværfaglighedens Tour de Force

TVÆRFAGLIGHED En styrket tværfaglighed er et af målene for det nye AU. Men det er ikke kun her, at tværfagligheden hyldes som et af tidens helt vigtige indsatsområder. **UNI**vers har set nærmere på et af tidens helt store buzzwords.

Af Bjørg Tulinius
btu@adm.au.dk

Illustration: Louise Thrane Jensen

Tværfaglighed.

Smag lidt på det. Sig det højt nogle gange, og prøv så at gætte på, hvornår ordet mon er opstået.

Hvis tankerne går i retning af begyndende rundkreds og grydehår, så er det ikke helt galt.

Ordet optræder nemlig ifølge Dansk Sprognævn første gang i 1963. Men det er faktisk først på denne side af årtusindskiftet og under den borgerlige regering, at ordet for alvor har indtaget både uddannelses-, forsknings- og erhvervslivet. I en sådan grad, at "tværfaglighed" er et af ordene i det spil, der går under navnet Bullshit Bingo. Det er spillet, hvor du selv udfylder en spilleplade med alle tidens buzzwords, tager den med til et kedeligt møde og løbende krydser felterne ud, når ordene falder. Fra vores helt egen verden er tværfaglighed et af de direkte mål med hele den faglige udviklingsproces, hvor målsætningen blandt andet er "at styrke tværfagligheden i forskning og undervisning".

Anderledes var det i 70'erne og 80'erne.

– Dengang skulle du i den grad have argumenterne i orden, hvis du gik ind for tværfaglig undervisning eller forskning. Men i dag har det fået karakter af en selvfølgelig plusværdi, og nu er det nærmere kerne- eller enkeltfagligheden, du skal kunne forsvare, siger Dorthe Jørgensen, professor i filosofi og idéhistorie.

Klassisk kontra moderne viden

Dorthe Jørgensen peger på, at diskussionen om tværfaglighed kontra kernefaglighed i virkeligheden er en gammel diskussion om, hvad viden er for en størrelse.

Og faktisk kan ønsket om tværfaglighed ses som en tilbagevenden til et mere klassisk, egentlig oldgammelt, vidensideal, der for eksempel indgår i Oplysningens og Romantikkens fokus på at danne det hele menneske. Kerne- eller enkeltfagligheden er derimod et nyere vidensideal, der stammer fra den moderne naturvidenskab og dens mere operationelle eller problemløsende tilgang til verden.

Når der tilsyneladende sker et skifte nu, og uddannelsesinstitutioner i den grad har taget tværfagligheden til sig, skyldes det ikke mindst erhvervslivets efterspørgsel. En undersøgelse fra Forsknings- og Innovationsstyrelsen (2009) viser, at den tværfaglige forskning er mere appellerende for virksomhederne end den enkeltfaglige.

– Vi er gået fra et industrisamfund til et videnssamfund, og derfor bliver opgaverne på arbejdspladsen mere komplekse for den enkelte. Det kræver nye kompetencer, lyder professor Dorthe Jørgensens forklaring.

Den svære balance

I gymnasierne kom tværfagligheden for alvor på skemaet i 2005 i kraft af gymnasiereformen og det nye fag AT, almen studieforberedelse. Her skal eleverne undervises i et emne, der belyses af mindst to fag fra hvert sit hovedområde.

Ove Poulsen, direktør og daglig leder af Ingeniørhøjskolen, har siddet i Følgegruppen for gymnasiereformen, og han har blandt andet været med til at skære i AT, så det i dag ikke længere fylder 20 procent af undervisningen på grundforløbet, men kun ti procent.

– Jeg vil gerne forsvare AT, fordi jeg mener, idéen bag er rigtig. Men vi nedgraderede omfanget, fordi vi var usikre på, om kernefagligheden var helt på plads, inden man tog fat på det tværfaglige. Det er imidlertid vigtigt både på gymnasie- og universitetsniveau at lære, hvordan man arbejder mere projektorienteret, præcis som man gør det i erhvervslivet, siger Ove Poulsen.

Han mener derfor, at både gymnasiereformen og den faglige udviklingsproces er de helt rette strategier. Det handler bare om at finde balancen mellem kernefagligheden og tværfagligheden.

– Kernefagligheden er jo hele ens identitet og ståsted i tilværelsen. Og man kan ikke samarbejde med nogen, før man har sit eget fundament på plads. Du skal med andre ord kende grænserne for dit eget fag og din faglighed, før du kan se frugterne af et samarbejde. Og det gælder både på gymnasiet, på universitetet og i erhvervslivet, siger han.

Ikke nok bare at sætte folk sammen

Dorthe Jørgensen peger dog på, at tværfagligheden ikke kommer af sig selv, bare fordi man sætter folk fra forskellige fagligheder sammen.

– Det er jo nemt at blive begejstrede for hinandens områder og viden, men det er svært at komme frem til ny og fælles viden, fordi man ofte glemmer at skabe en fælles grund for samarbejdet, siger hun.

Der skal med andre ord være en klar opgave at mødes om og en løbende refleksion over, hvad man hver især mener med de ord, man bruger.

– Der er for eksempel stor forskel på, hvad begreber som erfaring og erkendelse betyder, alt efter om du er fysiker eller filosof. Så for at tværfagligheden skal lykkes, skal man *tænke* på tværs og ikke bare sidde fysisk sammen, lyder opfordringen fra Dorthe Jørgensen. Hun er derfor mere bekymret for, om der vil ske en reel tværfaglig forskning, end for hvad der vil ske med kernefagligheden.

– Jeg håber på, at vi kan nå frem til en mere helhedsorienteret tænkning via det her fokus på tværfaglighed, men jeg frygter, at vi sidder fast i de modsætninger, som vi plejer at opfatte verden i. Det helt afgørende er, om vi får mulighed for også at lave grundforskning, eller om det hele nu blot skal være forskning, der har karakter af bestillingsopgaver. Hvis det sidste sker, så går det ud over både den frie forskning og håbet om, at tværfaglighed fører til et nyt syn på viden, der tænker i helheder. Så bliver tværfaglighed blot et andet ord for projektorienteret samarbejde, siger Dorthe Jørgensen. ■

Aftagere: Husk kernefagligheden

TVÆRFAGLIGHED Ingen tværfaglighed uden kernefaglighed. Det er gymnasieskolen og erhvervslivet enige om. Og kernefagligheden må universitetet garantere.

Af Ida Hammerich Nielson
ihn@adm.au.dk

Tværfaglighed er et plusord i både erhvervslivet og gymnasieskolen. I erhvervslivet skal de ansatte bringe deres faglighed i spil med andre fagligheder for at løse konkrete problemer, og i gymnasieskolen skal gymnasielærerne undervise tværfagligt. Men tværfagligheden må ikke betyde, at kernefagligheden svækkes, mener Arvid Bech, rektor på Marselisborg Gymnasium.

– Jeg er positiv overfor, at kommende gymnasielærere bliver mere tværfaglige. Men vi er også altid opmærksomme på, at kernefagligheden skal være i orden. Det må ikke blive et patchwork, hvor der er alt for mange små brikker i tværfagligheden. Det kan godt blive så tværfagligt, at man mister overblikket, og kernefagligheden går tabt, siger han.

Uenighed om studiernes længde

Stina Vrang Elias, administrerende direktør i Tænketanken DEA, er enig. Hun mener dog ikke, at kernefaglighed kun kan opnås gennem fem års studier på det samme fag. I USA og England er uddannelserne kortere og langt mere fleksible, påpeger hun, og vi har ikke belæg for at sige, at amerikanere og englændere er dårligere uddannede end danskere.

– I Danmark har vi en tanke om, at det er vigtigt med faglig progression på det samme fag gennem fem år. Det er også fint, hvis man vil være forsker. Men hvis man ikke skal det, kan det være lige så vigtigt at supplere kernefagligheden med andre kompetencer, som er efterspurgte på arbejdsmarkedet, selvom det betyder kortere tid til kernefagligheden, siger Stina Vrang Elias.

Gymnasierektoren er ikke helt enig i, at længden af studierne ikke har konsekvenser for kernefagligheden.

– En kernefaglighed er på højere niveau end en bachelor. Der ligger en vigtig træning og metode i at læse et fag længe og skrive speciale i det, siger han.

Nødvendigt med vejledning

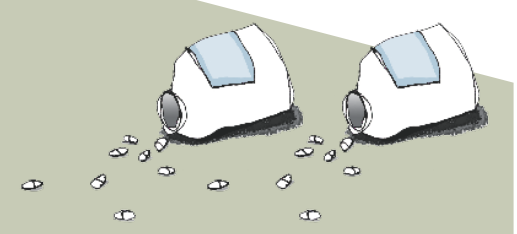
Begge er dog enige om, at det er universitetets ansvar at definere, hvad kernefagligheden i de enkelte fag er. Det er også universitetets ansvar at sikre, at kandidaterne ikke bliver for tværfaglige.

– Det er altid en balancegang. De studerende skal have rigtig god vejledning i, hvordan de får en profil, der ikke er for splittet. Jeg er overbevist om, der sidder mange dygtige vejledere på universitetet, som vil guide de studerende i den rigtige retning, siger Stina Vrang Elias.

Tværfagligheden er under ingen omstændigheder til at komme uden om.

– Lige så snart vi træder uden for skolens mure, er verden tværfaglig, siger Arvid Bech. ■

Studerende skal være mere fleksible



TVÆRFAGLIGHED Din uddannelse bliver mere fleksibel. Så det skal du også være. Etableringen af "det indre uddannelsesmarked" vil klæde dig bedre på til dit fagvalg på tværs af hovedområder.

Af Lasse Emil Frost
lef@adm.au.dk

Inden for en overskuelig fremtid vil en studiehverdag på flere forskellige hovedområder ikke være noget særsyn. I hvert fald ikke, hvis visionen om "det indre uddannelsesmarked" bliver til virkelighed. Som en central del af Den Faglige Udviklingsproces vil markedet nemlig gøre det lettere for de studerende at sammensætte deres uddannelser på tværs af de nye hovedområder. Det vides dog endnu ikke, hvad det helt konkret kommer til at betyde for de studerende.

– Det indre uddannelsesmarked er stadig på tegnebrætstadiet, så det er faktisk kun den overordnede vision om øget fleksibilitet og studiemobilitet, som ligger helt fast, siger Grith Thagaard Loft, der sidste år var sekretær i arbejdsgruppen til udvikling af netop det indre uddannelsesmarked.

– Arbejdsgruppen anbefaler dog for eksempel større gennemsigtighed om de studerendes valgmuligheder og at give de studerende ti ECTS-points valgfrihed på tværs af alle universitetets uddannelser på kandidatniveau, uddyber hun.

Ikke total liberalisering

Valgfriheden er imidlertid ikke noget nyt. Den har nemlig været der hele tiden. Med det indre uddannelsesmarked skal bureaukratiet omkring fagvalg dog lettes, og det skal generelt sikres, at de studerende bliver gjort opmærksomme på deres muligheder.

– Det har tidligere involveret administrative og tekniske forhindringer at tage fag på et andet fakultet, hvilket sammen med for lidt information har fået mange til at fravælge denne mulighed, siger kontorchef Flemming Larsen fra Ledelsessekretariatet og understreger, at idealet ikke er en total liberalisering af uddannelsesmarkedet.

– Vi bør sikre kernefagligheden, så der er nogenlunde styr på, at vi leverer brugbare kandidater til arbejdsmarkedet, siger han.

Store krav til studievejledningen

Den større valgfrihed stiller ikke kun krav til universitetet. De studerende skal også i højere grad aktivt på banen.

– Et mere fleksibelt uddannelsesmarked vil også kræve, at de studerende er i stand til at navigere i det. De skal simpelthen kunne overskue deres valgmuligheder og derefter træffe aktive valg med betydning for deres studium og dermed også deres senere job, siger Grith Thagaard Loft.

Sara Badstue Larsen er studievejleder ved Institut for Æstetiske Fag, og hun mener ikke, at det entydigt er godt at lægge større ansvar på de studerendes skuldre.

– De studerende er i forvejen frustrerede over alle de valg, de skal træffe hele tiden. Valg tidligt på studiet har jo betydning for senere valgmuligheder. Det er derfor nødvendigt, at studievejledningen bliver intensiveret kraftigt – også fordi, studievejlederen så skal have viden om alle universitetets uddannelser, siger hun. ■

Ikke frit valg på alle hylder

TVÆRFAGLIGHED Der bliver flere nomader blandt fremtidens studerende. Men de skal ikke forvente fuld frihed til selv at stykke deres uddannelse sammen, lyder det fra bl.a. en prodekan på Aarhus Universitet. Her er målet mere tværfaglighed, og den skal primært sikres med nye uddannelser. Men al den snak om tværfaglighed er lidt mudret, mener leder af læringscenter.

Illustration: Louise Thrane Jensen

Af Helge Hollesen

hho@adm.au.dk

Da Aarhus Universitet endnu var ungt, og en uddannelse på universitetet kun for de få, drev lysten ofte studerende til at krydse faggrænser for at suge viden til sig. Mange års politiske fokus på studiumtider har i dag stort set stoppet den trafik.

Måske den nu er på vej tilbage på nutidens masseuniversitet – ikke som en lystdrevet studieforlængelse, men som et resultat af tidens krav om tværfaglig uddannelse og forskning.

Den studerende som en nomade er i hvert fald dukket op som figur i de scenarier for fremtidens uddannelser, der udrulles i forbindelse med den faglige udviklingsproces på AU. Her er et af målene endnu mere af den tværfaglighed, de studerende allerede bliver tilbudt.

Men hvordan skal der tænkes mere på tværs, og hvilke konsekvenser har det?

Jobparat med tværfaglighed

Tilbud om flere tværfaglige kompetencer har i flere år været et mål på Det Humanistiske Fakultet, der nu indgår i det nye Faculty of Arts sammen med Danmarks Pædagogiske Universitetsskole og Det Teologiske Fakultet. Og mange stud.mag.er udviser allerede nomadelignende adfærd. Omkring hver anden springer nemlig fra sin grunduddannelse og vælger ofte en af de efterhånden mange tværfaglige kandidatuddannelser.

Nu skal en ny studiestruktur skabe endnu mere tværfaglighed på de mange humanistiske fag. På tredje semester skal de bachelorstuderende så vælge sig ind på et tværfagligt såkaldt HUM-fag, der er et specielt udviklet, projektorienteret forløb.

På kandidatuddannelsen skal de studerende tilbringe et helt semester på et såkaldt profilfag, hvor de profilerer deres fag i forhold til den type job, de vil søge.

> *Det er også et stort ansvar at give unge mennesker, at de selv skal stykke en uddannelse sammen.*
>
> Peder Østergaard, prodekan, ASBSS

– Profilfaget er tværfagligt, fordi de studerende bringer deres egen faglighed i spil i forhold til profilfaget, men også møder andre fagligheder. Hensigten er, at de skal skærpe forståelsen af, hvordan deres humanistiske faglighed kan bruges på arbejdsmarkedet, forklarer prodekan Arne Kjær.

Ingen shopping

Netop de krav sætter også grænser for, hvor meget de studerende får mulighed for at shoppe rundt mellem fag, siger Peder Øster-gaard, der er prodekan for uddannelse på Aarhus School of Business and Social Sciences (ASBSS). Det synspunkt er der bred opbakning til blandt dem, *UNIvers* har talt med.

– Det frie valg på hylderne kan have en fremtid i mindre omfang, men kan nemt udviske de brands, vi har nu. Der vil også være problemer med at få anerkendt uddannelser, hvor fagligheden fra en bachelor ikke passer med fagligheden på kandidaten, fastslår prodekanen.

– Det er også et stort ansvar at give unge mennesker, at de selv skal stykke en uddannelse sammen, tilføjer han.

– I det omfang uddannelser skal være tværfaglige, taler vi om nye uddannelser, siger Peder Østergaard og peger på fakultetets nye sociologiuddannelse som model for en tværfaglig uddannelse.

Politologer på Folkesundhed

Den model har Faculty of Health Sciences også benyttet sig af. Sammen med det Naturvidenskabelige Fakultet udbyder fakultetet nu en femårig uddannelse i molekylær medicin og en kandidatuddannelse i biomedicinsk teknik, som ingeniør- og medicinbachelorer kan søge ind på.

Senest har Institut for Folkesundhed søsat en femårig kandidatuddannelse i folkesundhed, som er udviklet i samarbejde med sociologer og politologer fra Institut for Statskundskab. Filosofi bidrager også til undervisningen.

– Modellen med en specifik uddannelse, der trækker på andre fag i et struktureret forløb, er med til at sikre den faglige progression sammen med tværfagligheden, siger institutleder Søren K. Kjærgaard. Og han kan sagtens forestille sig, at studerende fra Statskundskab eller Økonomi også kunne trække på undervisningen på Folkesundhed - f.eks. det kursus i sundhedsøkonomi, der bliver en del af kandidatdelen på den nye uddannelse.

Frugtbar tvang

På Institut for Historie og Områdestudier (IHO) glæder studieleder Søren Hein Rasmussen sig over, at ledelsen på AU i de seneste år er blevet mere klar i mælet om tværfaglighed. Det var nemlig ikke den, der var i fokus, da Det Humanistiske Fakultet fra 2002 til 2004 reducerede 23 institutter til 7.

– Det har været rigtig frugtbart, at en lang række fagligheder mere eller mindre blev tvunget ind mod hinanden, mener studielederen.

Han peger på, at fagene på IHO i større eller mindre grad har ændret sig til det bedre – bl.a. i kraft af nogle tværfaglige undervisningsforløb.

– Det viste sig, at vores fagligheder måske heller ikke er så voldsomt forskellige, som vi troede. Generelt er der jo en frygt for tab af det, der bliver opfattet som rigtig faglighed, og tværfaglighed bliver betragtet som noget, der tjener andre formål end det, universitetet burde dreje sig om, siger Søren Hein Rasmussen.

Han peger på, at arbejdet med nye uddannelser har været drivkraften i mødet mellem forskere med forskellige baggrunde.

– Det har været positivt og skabt bedre fag, mener studielederen.

Mudret modeord

Tværfaglighed er egentlig et mudret modeord, mener Torben K. Jensen, der leder Center for Læring og Uddannelse på ASBSS.

– Jeg har aldrig rigtig forstået diskussionen om tværfaglighed. Man burde tale om flerfaglighed både inden for den enkelte uddannelse og mellem uddannelser. Det er den, der kommer i spil, når vi analyserer komplicerede problemstillinger, siger han og pointerer, at man skal være dygtig på et fags egne præmisser, før man kan bringe sin faglighed i spil i forhold til andre.

Derfor er han også tilfreds med, at tværfagligheden ikke har antastet uddannelser som jura, statskundskab, økonomi og psykologi.

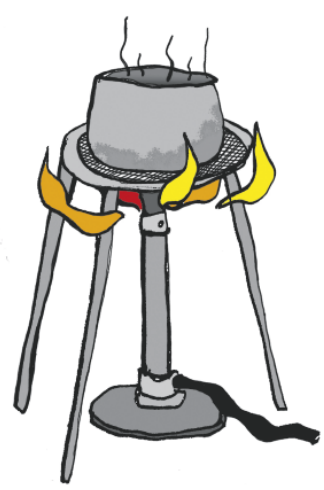
– Når vi taler faglig udvikling, skal vi huske, at der skal være en progression i en uddannelse. Vi sælger ud af kronjuvelerne, hvis vi skaber et marked, hvor bachelorer fra et sted frit kan krydse til en kandidatgrad et andet sted.

For Torben K. Jensen er kronjuvelerne kandidater, der håndterer viden kyndigt, dvs. kandidater, der ved, hvornår noget er velunderbygget efter videnskabelige standarder.

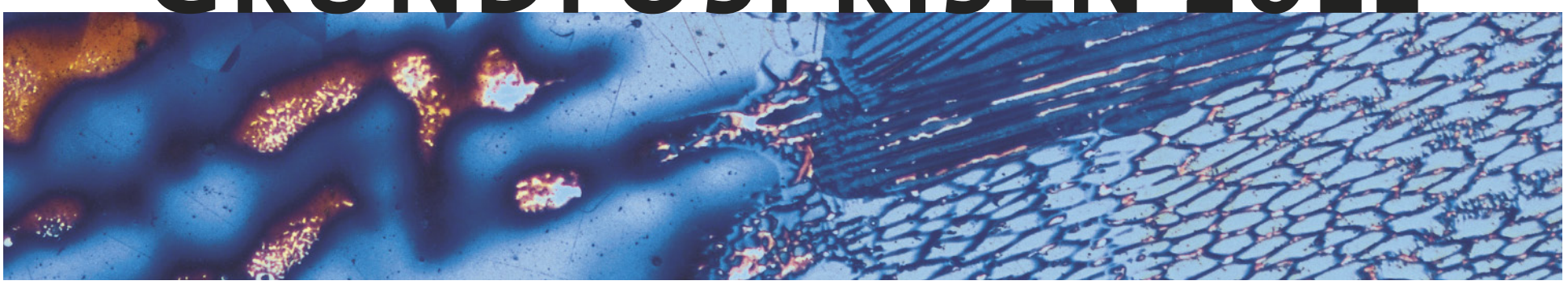
– Derfor skal de beherske forskningsmetoder. Det gør dem i stand til at holde deres viden ajour og at kunne forandre sig selv og deres arbejdsplads og dermed være en akademisk løn værd.

Og måske skal vi midt i alle de tværfaglige tiltag på universitetet alligevel overveje at se tværfaglighed i et helt andet perspektiv, foreslår Peder Østergaard. Måske den først skal folde sig ud, når de færdige kandidater har fundet fodfæste på arbejdsmarkedet.

– I et samfund med livslang læring skal du måske tage to-tre masteruddannelser for at være klædt på til de udfordringer, du møder i arbejdslivet. Og så kan vi dyrke tværfagligheden, når folk har en fornemmelse af, hvilken tværfaglighed de har brug for. ■



GRUNDFOSPRISEN 2011



- inden for det tekniske og naturvidenskabelige område

Grundfosprisen er indstiftet af Poul Due Jensen's Fond i 2001 med det formål at stimulere, anerkende og støtte national og international forskning i banebrydende, samfundsgavnlige og fremsynede løsninger inden for det tekniske og naturvidenskablige område.
I 2011 lægges særligt vægt på forskning inden for bæredygtige miljøteknologier.

Indstilling til prisen: Enhver kan bringe kandidater til Grundfosprisen i forslag.
Indstillingen består af en motivering (max. 3 A4-sider) samt kort CV.

Frist for indstilling: 1. maj 2011.

Grundfosprisen og dens uddeling: Prisen består af skulpturen "Be–Think–Innovate"
samt et kontant beløb på 1 mio. DKK
– 250.000 DKK går direkte til prismodtageren
og 750.000 DKK til videre forskning inden for området.*

Motiveringen sendes til: Grundfos Management A/S
Grundfosprisens sekretariat
Poul Due Jensens Vej 7
8850 Bjerringbro
Mrk: **"Grundfosprisen 2011"**

Offentliggørelse af vinder: Prisuddelingen finder sted den 29. september 2011.

Yderligere information: Besøg www.grundfos.dk/grundfosprisen

Poul Due Jensen's Fond

Bedømmelseskomitéen består af koncernbestyrelsesformand Niels Due Jensen, Grundfos, bestyrelsesformand Lars Kolind, Poul Due Jensen's Fond, tidligere rektor Sven Caspersen, Aalborg Universitet, professor Nina Smith, Århus Universitet og professor Preben Terndrup Pedersen, Danmarks Tekniske Universitet.

*) Hvis komitéen ikke finder en egnet kandidat uddeles prisen ikke.

GRUNDFOS

Centralt og billigt, tak.

Fotos: Jesper Rais | AU-foto

PLADSMANGEL Studerende har mange krav, når de vælger bolig. Blandt andet en central beliggenhed. Men hvis der i fremtiden kommer 50 procent flere studerende i Aarhus, er der ikke plads til dem alle i midtbyen.

Af Rikke Carlsen

rc@adm.au.dk

I fremtiden bliver der mange studerende i Aarhus – rigtig mange. Allerede inden år 2028 regner uddannelsesinstitutionerne i Aarhus med, at antallet af studerende stiger med knap 50 procent svarende til 20.000 flere studerende.

Det stiller nogle krav til boligmarkedet, der skal rumme de mange på SU.

På et seminar om boliger til fremtidens studerende den 18. januar fortalte lederen af Analyseafdelingen i Danske Elever og Studerendes Kollegieråd Mads Engholm blandt andet, hvad de studerende synes er det vigtigste for en god studiebolig.

Øverst på listen ligger en lav pris, der matcher et SU-budget. Dernæst kommer afstanden til uddannelsesstedet og bymiljøet. Jo tættere på de sociale aktiviteter, der har med studiet at gøre, jo bedre. Alternativt skal der være gode offentlige transportforbindelser, hvis boligen ikke ligger midt i byen.

På spørgsmålet om ønsker til forbedringer af deres nuværende boligsituation svarer de fleste, at de vil have mere plads og en lavere husleje.

Ikke nok plads centralt

Men de studerendes ønsker matcher ikke fremtidens boligbyggeri, hvis der kommer så mange flere studerende i Aarhus. Selvom byrådet i Aarhus Kommune har vedtaget kvoter for udbygningen af ungdomsboligmassen med 240 boliger om året, så er der stadig problemet med placeringen af disse. Det bliver kun mere vanskeligt i fremtiden at finde centrale byggegrunde i Aarhus, og så må der bygges mindre centralt.

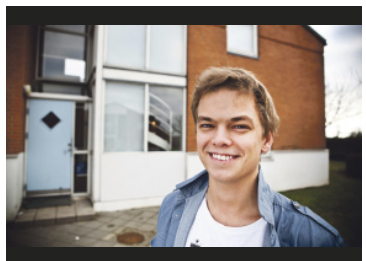
Og når begrebet "centralt" er blevet så indsnævret, at man for nylig i en radioudsendelse kunne høre om en studerende, der i sin søgen på bolig i Aarhus havde "været nødt til at søge i forstæderne Risskov og Trøjborg", så gør det ikke problemet lettere at løse.

En særlig vigtig debat er derfor, hvordan man kan gøre yderområderne og de knap så populære nuværende kollegier mere attraktive for de kvalitetsbevidste studerende. ■

?

ER STUDERENDE FOR KRÆSNE?

BLAND DIG I DEBATTEN PÅ **UNI**VERS' FACEBOOK-SIDE



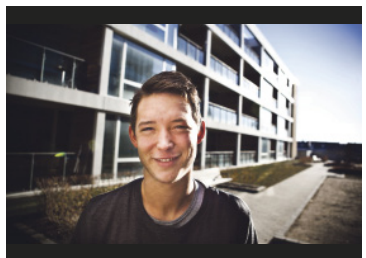
MATHIAS SCHERER, STUDERER NANOSCIENCE

BOR I KIRSEBÆRHAVEN, LYSTRUP

Hvorfor har du valgt at bo uden for midtbyen?
– Jeg blev anbefalet at søge herude, fordi der er så lange ventelister inde i Aarhus. Jeg har ikke noget imod at bo lidt længere ude, selvom det optimalt set er federe at bo inde i byen.

Fordele ved at bo uden for midtbyen:
– Det er billigt at bo her, man har mulighed for at have en masse socialt med de andre, og transportforbindelserne er gode herudefra.

Ulemper:
– Det ligger lidt længere væk, og man er afhængig af, at der er noget offentlig transport. Men så stor en ulempe er det nu heller ikke. Jeg har kammerater, som bor inde i byen, og som jeg altid kan overnatte hos.



MIKKEL HØGHØJ, STUDERER IDÉHISTORIE

BOR PÅ KIRKEGÅRDSVEJ, AARHUS C

Er studerende for kræsne?
– Det er nok forskelligt fra person til person. Nogle kan godt være for kræsne i forhold til, hvad man kan forvente som studerende. Hvis man er på SU, har man jo ikke vanvittigt meget at gøre med, hvis man også vil have det lidt sjovt.

Fordele ved at bo centralt:
– Man er tættere på det hele: universitetet og bylivet. Det gør generelt hverdagen lettere. Man sparer let nogle penge på buskort, fordi man kan cykle til alt det, man vil.

Ulemper:
– Hvis man har en lejlighed lige ud til en stor vej, så giver det noget larm. Med hensyn til husleje har jeg været ret heldig, for det er stort set umuligt at finde noget til en pris, der er til at betale på SU inde i byen.

DET FARMACEUTISKE FAKULTET
KØBENHAVNS UNIVERSITET

HOTTE MULIGHEDER!!!

KANDIDAT I
LÆGEMIDDELVIDENSKAB
ELLER MEDICINALKEMI
Kandidatuddannelser på engelsk

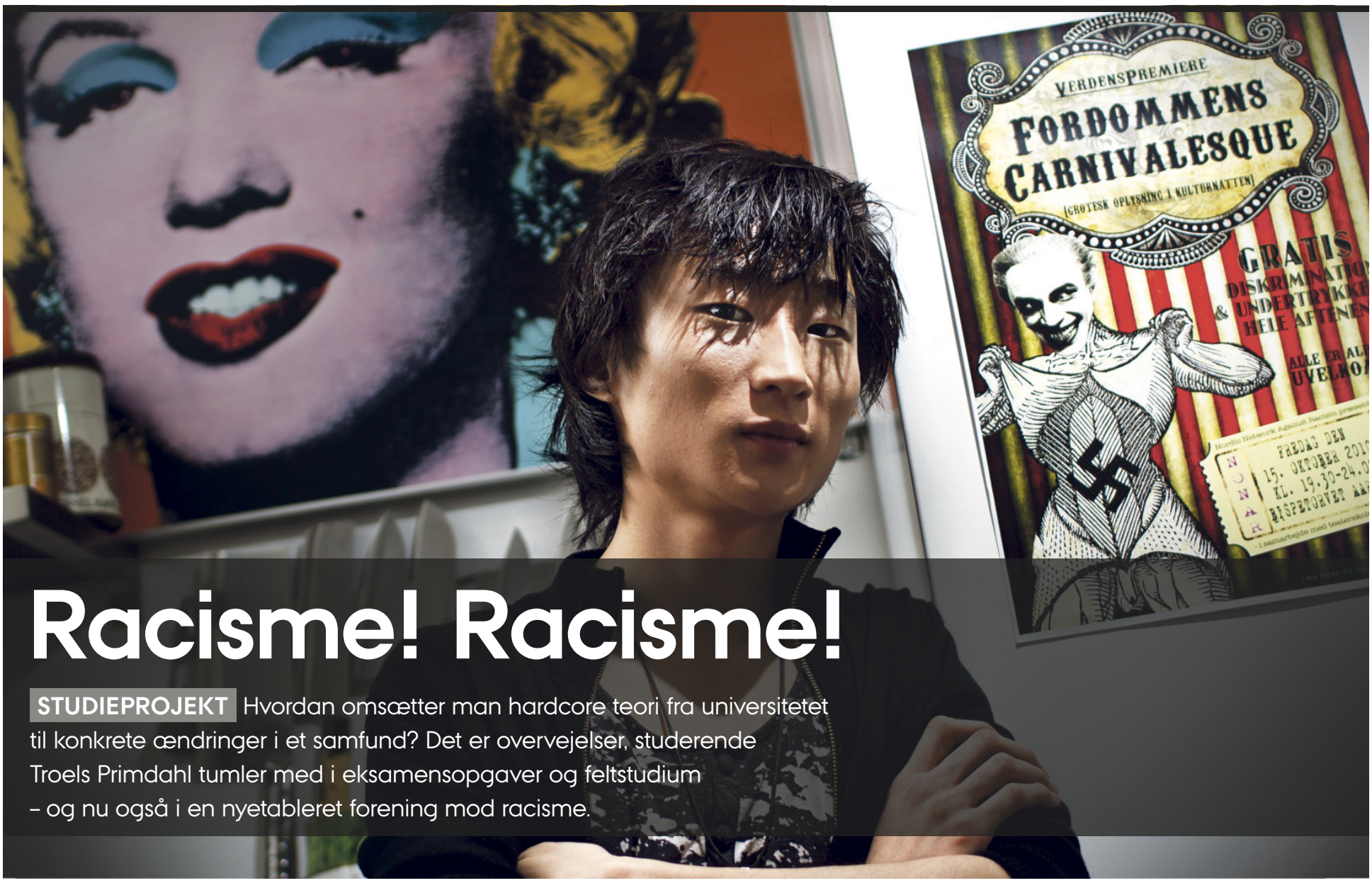
- Vil du ind i varmen i Lægemiddelindustrien?
- Vil du være en del af et unikt, prisvindende studiemiljø?
- Har du lyst til en international oplevelse på Københavns Universitet?

Nu kan du selv vælge, hvilken del af lægemiddeludviklingsprocessen du vil specialisere dig i - og uanset om du vælger kandidatuddannelsen i Lægemiddelvidenskab eller Medicinalkemi bliver du en eftertragtet profil for biotek-, medico- og lægemiddelindustrien.

Vil du vide mere?
Så kom til informationsmøde den 4. marts kl. 13 - 16
på FARMA - eller gå ind på www.farma.ku.dk/msc

Ansøgningsfrist: 16. maj 2010

Foto: Lars Kruse | AU-foto



Racisme! Racisme!

STUDIEPROJEKT Hvordan omsætter man hardcore teori fra universitetet til konkrete ændringer i et samfund? Det er overvejelser, studerende Troels Primdahl tumler med i eksamensopgaver og feltstudium – og nu også i en nyetableret forening mod racisme.

Troels Primdahl har brugt sit studium som afsæt til at starte en forening mod racisme.

Af Astrid Hellerup Madsen
ahm@adm.au.dk

Det hele startede med et ganske almindeligt praktikforløb. 26-årige Troels Primdahl læser æstetik og kultur på 9. semester, og ligesom mange andre studerende valgte han at krydre sit studie med en praktik inden specialet.

– Jeg valgte Indvandrerrådgivningen i Aarhus. Jeg fik til opgave dels at rådgive indvandrere i familiesammenføring, opholdstilladelser og så videre, dels at starte et projekt, der skulle undersøge den herskende racismeproblematik i Danmark og resten af Europa, siger Troels Primdahl.

Hos Indvandrerrådgivningen så han, hvordan selv små stramninger i udlændingepolitikken kan få helt store konsekvenser for eksempel for dem, der søger om at få deres familie til Danmark. I november kom en ny indvandringsprøve for ikke-EU-borgere. Fremover skal potentielle indvandrere kunne forklare det danske samfundssystem, og det skal ske på dansk.

– Det er absurd, at man skal tilegne sig det danske sprog, inden man overhovedet kan få lov til at ansøge. Og derefter venter krav om bankgaranti, tilknytningsforhold og så videre. Undtagen hvis man er på regeringens positivliste, selvfølgelig, hvor nogle grupper af højtuddannede får lettere adgang. Det vil udelukke størstedelen af alle ansøgere på forhånd.

Perker og perle

– Når vi i Danmark snakker om racisme, kommer det hurtigt til at handle om paragraffer. Det er politisk ukorrekt at sige neger og perker. Hvis nogen gør det, bliver de mødt af den typiske løftede pegefinger. Det var i store træk det, som kom ud af perker/perle-sagen, siger Troels Primdahl.

Han mener, at den eksisterende modstand mod racisme har fat i den gale ende. Det ender med overfladisk symptombehandling i stedet for at se på de bagvedliggende årsagssammenhænge.

– Det er nærmest blevet et forventet ritual, at venstrefløjsaktivister reagerer med en skinger fordømmelse af den onde højrefløj, mens de gør en række etniske minoriteter til de stakkels ofre. Så hedder det flødebolle i stedet for negerbolle, og begreber som mangfoldighed og integration bliver mere og mere banaliserede. Men politisk korrekthed ændrer tilsyneladende ikke noget ved den højredrejning, vi ser blomstre op overalt i Europa, eller ved de voldsomme stramninger i udlændingepolitikken.

Etisk overdrivelse

Umiddelbart kan det være svært at se den naturlige kobling mellem den teoritunge uddannelse og så indvandrerrådgivning. Men i løbet af årene på universitetet har Troels Primdahl læst mange radikale samfundstænkere, som han kalder dem. Tænkere, der undersøger nye måder at udøve samfundskritik på. En af tendenserne er, at denne gentænkning netop er mulig i kunsten.

– Især sidste halvdel af mit studium har jeg rettet fokus på forholdet mellem det æstetiske og det politiske. Herunder på nogle af kunstens undergravende potentialer. Og nu også på, hvordan man gennem kulturel praksis kan skabe ny opmærksomhed på nogle af samfundets konflikter, forklarer han.

– ”The Yes Men” er et godt eksempel på den type kunst, der kaster et kritisk lys over samfundets skyggesider, siger Troels Primdahl.

Kunstnerduoen The Yes Men udgiver sig for at være talsmænd fra etablerede organisationer som blandt andet verdenshandelsorganisationen WTO. Men de udtalelser, de sender ud, er absurde og overdrevne. For eksempel, at tredjeverdenslande frivilligt vil forsyne vestlige lande med slavearbejdskraft.

– Det er naturligvis en kritik af den kapitaliserede verden, vi lever i. Idéen er, at den absurde overdrivelse fremprovokerer refleksion, og at det så danner en god ramme for demokratisk debat.

Og det er nogle tilsvarende strategier, Troels Primdahl har trukket på i sit praktikarbejde. Blandt andet i forbindelse med etableringen af et nyt projekt NONAR, Nordic Network Against Racism.

Hvilken racisme?

NONAR er en sammenslutning af integrationsrelaterede interesseorganisationer, som arbejder på at skabe et kommunikationsnetværk i Norden. Troels Primdahl har desuden oprettet en aktivistisk underafdeling ved navn Racism Racism. Her arbejder frivillige med at udbrede en mere nutidig og nuanceret forståelse for racisme.

– Danmark erkender ikke, at vi udsætter bestemte grupper for racisme. Racismebegrebet er blevet tabuiseret og fejet af bordet som noget, der hører en svunden tid til, siger han.

Derfor har Danmark, til forskel fra vores nordiske naboer og andre europæiske lande, længe været bagud med antiracistiske initiativer.

– Det er noget af det, Racism Racism sætter fokus på. Vi har på ingen måde den endegyldige løsning på de aktuelle problematikker, men vi ønsker ganske enkelt at få folk til at tænke og tale om racisme med en fornyet undersøgende interesse.

Skrivebordskonstruktioner

Det er store tanker – tanker, som stadig i høj grad er på tegnebrættet. Noget, som Troels Primdahl også reflekterer over. For hvordan forbinder man årevis af teorilæsning, eksamensopgaver og et speciale, der snart banker på døren, med organisationsarbejde, som ender med at gøre en reel forskel?

– Vi forsøger med en anden tilgang end den, vi ser i dag. Det er for impotent bare at stille sig op og råbe, at nogen bliver diskrimineret, og at vi derfor vil af med alle racister, forklarer han.

Under Kulturnatten i november 2010 stod Troels Primdahl sammen med NONAR bag et større teaterevent: Fordommens Carnivalesque. Teatersekvenserne virkede stærkt provokerende på mange tilskuere, hvilket også var meningen. Derfor var der en tilstødende debatcafé med plads til, at publikum kunne snakke om og bearbejde stykket.

– Jeg har forelsket mig i at koble min teoretiske baggrund fra studiet med praksis. Det er en krævende udfordring at udkrystallisere de samfundskritiske strategier til noget konkret og konstruktivt. I længden bliver det for utilfredsstillende at sidde med næsen i en bog og bare skrive abstrakte skrivebordskonstruktioner, siger han. ■

AU giver ekstra hjælp til særlige behov

SÆRLIG STØTTE Ordentlig handicapstøtte handler om meget mere end SU. Aarhus Universitet sætter ekstra penge af til faglig støtte hos studerende med særlige behov.

Af Sanne Hyldgaard
shy@adm.au.dk

På Aarhus Universitet er det noget særligt, at man har et rådgivnings- og støttecenter tilknyttet. Rådgivnings- og støttecentret er et center, der tilbyder faglig hjælp til studerende med funktionsnedsættelser.

– Det er ikke noget, de andre universiteter har, og der er en del af den støtte, vi tilbyder, som kun kan fås på Aarhus Universitet, fordi universitetsledelsen har valgt at sætte ekstra penge af til formålet, forklarer centerleder for Rådgivnings- og støttecentret Willy Aastrup.

– På Rådgivnings- og støttecentret hjælper vi de studerende med faglig støtte. Det kan for eksempel være en studerende, der har dysleksi eller en anden form for funktionsnedsættelse, hvor der er brug for faglig støtte, siger han.

Det varierer, hvilken slags hjælp den studerende kan få. Det afhænger af den enkelte funktionsnedsættelse.

– Det er vigtigt at skelne mellem handicaptillægget til din SU, der er en økonomisk hjælp, og så den hjælp, Rådgivnings- og støttecentret tilbyder, der er en faglig hjælp. Det er ikke nødvendigvis dem, der modtager handicaptillæg, som kommer her for at få støtte og omvendt, forklarer centerlederen.

Lang proces

Har du en såkaldt varig funktionsnedsættelse, kan du som studerende i Danmark søge om økonomisk dispensation og få mere i SU.

– Det kræver, at man har en varig funktionsnedsættelse, der forhindrer en i at varetage et almindeligt studiejob, forklarer Mads Ask Andersen, der er AC-fuldmægtig på SU-kontoret, der er tilknyttet Aarhus Universitet.

– Det skal være veldokumenteret i form af for eksempel en speciallæge-erklæring. Derfor kan det godt være en lang proces, som kan tage alt fra tre måneder til nogle gange et helt år, fortæller Mads Ask Andersen.

Nogle gange bliver processen lettet, hvis man har en kendt lidelse som for eksempel sklerose, og hvis man allerede har den rette dokumentation.

– Hos SU-styrelsen, som er dem, der træffer den endelige beslutning, har man jo ikke fagligheden til at vurdere den enkelte sygdom. Derfor støtter de sig op af lægeerklæringer, og det kan vanskeliggøres, hvis det ikke er en almindelig sygdom. Men generelt er det omstændeligt, fordi den enkelte skal vurderes, slår Mads Ask Andersen fast. ■

!

På SU-styrelsens hjemmeside kan du læse om handicaptillægget:

su.dk/SaerligStoette/handicaptillaeg/Sider/default.aspx

Satsen for handicaptillæget er rundt regnet 7.800 kr. om mnd. før skat.

Kontakt Aarhus Universitets SU-kontor for information om dokumentation. Det er SU-kontoret, der varetager ansøgningerne, inden de går videre til SU-styrelsen. Find dem også på hjemmesiden:

studieguide.au.dk/su/velkommen/

Vær tålmodig med ansøgningen. Når du bliver godkendt, vil SU-styrelsen udbetale tillægget med tilbagevirkende kraft fra den måned, hvor du ansøgte.

Har du en form for funktionsnedsættelse, der kræver faglig støtte, kan du kontakte Rådgivnings- og støttecentret. De har desuden en hjemmeside, hvor du kan finde ud af, om det er en mulighed for dig, og hvilken slags hjælp de kan tilbyde: www.dpu.dk/rsc

Læs mere om handicappolitikker på uddannelsesinstitutionerne på: **www.hpu.nu**

Psykisk sygdom er også et handicap

SÆRLIG STØTTE Psykisk sygdom er ikke længere så stort et tabu. Flere studerende får handicaptillæg for psykiske lidelser.

Af Ida Hammerich Nielson
ihn@adm.au.dk

Hvis du har en psykisk lidelse som for eksempel autisme, angst eller depression, er det muligt at få handicaptillæg. Flere og flere studerende bliver opmærksomme på denne mulighed, og antallet af studerende, der får handicaptillæg for "psykiske funktionsnedsættelser", er tredoblet de sidste fem år. Stigningen skyldes flere faktorer. Det forklarer Mads Ask Andersen, der er AC-fuldmægtig på SU-kontoret.

– Flere studerende får psykiske vanskeligheder. Samtidig er det ikke længere så tabubelagt at være psykisk syg. De studerende kan godt snakke om det med hinanden, og på den måde bliver flere opmærksomme på, at man kan få økonomisk hjælp, siger han og understreger, at det ikke kun er de psykiske handicaps, der fylder i ansøgningerne om ekstra SU.

– Helt generelt stiger antallet af sager, hvor studerende søger om ekstra SU på baggrund af det ene eller andet, siger han. ■

Modelfoto: Lars Kruse | AU-foto

Foto: Jesper Rais | AU-foto

Jeg kunne ikke læse to sammenhængende bogstaver

SÆRLIG STØTTE En stor sorg, men også en kæmpe intellektuel udfordring. Sådan beskriver en AU-studerende det at få en hjerneblødning, at vågne op uden at kunne læse, og både at skulle tackle specialet og et handicap.

Af Kristian Serge Skov-Larsen
ksl@adm.au.dk

Det gjorde egentlig ikke ondt, men hold da op, det føltes mærkeligt.

Linda Klitgaard forklarer, at hun egentlig ikke husker så meget mere fra den aften hjemme hos kæresten, da hun pludselig mistede hele højre synsfelt.

Faktisk husker hun ikke klart og sammenhængende før tre uger senere, da hun ligger i en hospitalsseng omgivet af blomster, og en overlæge fortæller, at et medfødt svagt blodkar i hovedet er bristet, og at hun har haft en hjerneblødning.

Indtil da havde den aarhusianske studerende læst sig helt frem til specialeskrivningen på filosofistudiet på universitetet. Og som hun selv formulerer det, ”så hører universitetsstuderende nok til blandt de bedste og hurtigste læsere i Danmark”.

– Men da lægerne og neuropsykologerne testede mig for at se, hvad der havde taget skade af hjerneblødningen, så kunne jeg godt nok stadig skrive korrekt med sirlig velordnet håndskrift. Men jeg kunne ikke læse to sammenhængende bogstaver, heller ikke dem, jeg selv havde skrevet. Det kaldes ren aleksi. ”Ren”, fordi hverken min evne til at tale eller skrive er blevet berørt, siger hun.

Surrealistisk og naturligt

For en måneds tid siden afleverede Linda Klitgaard sit filosofispeciale.

At nå dertil, når man i starten ikke kan læse ”Søren og Mette”-bøgerne fra første folkeskoleklasse og langt mindre kan komme igennem Kants ”Kritik der reinen Vernunft”, handler om tre ting, forklarer hun: genoptræning, støtte fra universitetet og ikke mindst elektroniske hjælpemidler til ordblinde.

– Det var ret surrealistisk ikke at kunne læse. Ord var på forskellig vis en meget central del af mit liv. Og at skulle starte helt forfra med at lære læsningen igen, var især mærkeligt og lidt spændende, fordi jeg jo stadig havde tyve års akkumuleret viden fra min skolegang inden i hovedet. Det har da været en stor sorg at miste sin læsning, men jeg tror, at jeg valgte at acceptere det på samme måde, som man vælger at acceptere, at når man slipper et glas i luften, så falder det til jorden. På en måde virkede det helt naturligt og samtidig supermystisk, siger Linda Klitgaard.

Vigtigt at studere

Allerede på hospitalet begyndte hendes genoptræning, men som det er helt normalt med hjerneskader, så kan de mistede evner kun findes frem igen til en vis grad. Her trådte Rådgivnings- og støttecentret på Aarhus Universitet til, og Linda Klitgaard fik den samme it-pakke af hjælpemidler, som normalt stilles til rådighed for ordblinde.

– Systemet fungerer ved, at man scanner alle tekster ind i computeren, som så kan læse dem op. I starten var jeg meget skeptisk, fordi oplæsning virker så langsomt. Men da jeg fandt ud af, at man kunne skrue op for oplæsningshastigheden og vænnede mig til at bruge computeren, gik det meget bedre. Men der gik da halvandet år, fra jeg læste 2. klasses letlæsning, til jeg kunne gå i gang med de filosofiske tekster igen, smiler hun.

> *Jeg nød at skrive speciale og har ikke pisket en stemning op med stress og unødigt forventningspres. Specialet har jo vitterligt været et af de mindste problemer i mit liv.*
>
> Linda Klitgaard, filosofistuderende

Den nu snart tidligere filosofistuderende forklarer, at hun egentlig aldrig overvejede at droppe studierne og specialet.

– Jeg har hele tiden tænkt det som det mest selvfølgelige i verden, at jeg ville gøre min uddannelse færdig, og det at tilegne mig viden og bruge mit hoved fandt jeg ud af, var meget vigtigt for mig. Men der var en lang periode, hvor ingen kunne vide, hvad der realistisk set var muligt. Skader på hjernen har helt individuelle udfald, så det er meget ”trial and error”, og det ved neuropsykologer heldigvis meget om. Der er rigtig mange, der har aktier i, at det umulige blev muligt for mig. Min specialevejleder har også været helt fantastisk, siger hun.

Specialet var det mindste problem

Når man spørger, hvordan hun egentlig læser i dag, forklarer Linda Klitgaard, at det egentlig ikke er så ligetil at svare på.

– Min læsesikkerhed er fuldstændig som før. Du kan ikke give mig et ord, jeg ikke kan læse. Men mit tempo er stadig lavt uden hjælpemidler. Jeg vil tro, at der er børn i første klasse, der læser hurtigere end mig. Men den anden dag læste jeg mit 100-siders speciale igennem på en time og ti minutter med hjælpemidlerne, og det tror jeg næsten er hurtigere, end jeg kunne have gjort før.

Linda Klitgaard slår fast, at hun både har haft en rigtig god konsulent på Rådgivnings- og støttecentret til at bakke hende op, og at hun har fået god hjælp fra alle, hun har mødt på universitetet.

– Til gengæld tror jeg, min specialeproces hører til blandt de mere behagelige. Jeg nød at skrive speciale og har ikke pisket en stemning op med stress og unødigt forventningspres. Specialet har jo vitterligt været et af de mindste problemer i mit liv. ■

Foto: Nanna Kreutzmann

Ph.d.-studerende vandt EliteForsk-rejsestipendier

Fire af AU's unge forskertalenter har modtaget EliteForsk-rejsestipendier på hver 300.000 kroner. Det drejer sig om de fire ph.d.-studerende Naia Morueta-Holme (Biologisk Institut), Kasper Green Larsen (Datalogisk Institut), Jonas Lerche Hansen (iNANO) og Line Gebauer (th.) fra hjerneforskningscentret CFIN. Pengene skal give de fire mulighed for at deltage i internationale forskningskonferencer og styrke deres kontakt med udenlandske kolleger. Modtagerne blev hædret ved prisuddelingen på Ny Carlsberg Glyptotek den 26. januar.

Ny undersøgelse om faglig udvikling

Studenterrådet på Aarhus Universitet offentliggør den 10. februar en stor undersøgelse om både studerende og ansattes opfattelse af den faglige udviklingsproces. I undersøgelsen har studenterorganisationen spurgt til blandt andet kommunikation, engagement og vidensniveau om den faglige udviklingsproces, og over 2.000 ansatte og studerende besvarede spørgeskemaet. Undersøgelsen bliver offentliggjort på Studenterrådets åbne styrelsesmøde den 10. februar og lagt på sr.au.dk dagen efter.

Sommerlæsning og studieture

SUMMER UNIVERSITY I år afholder AU for første gang et samlet Summer University. Det betyder flere fag at vælge mellem og bedre råd til fælles udflugter.

Af Bjørg Tulinius
btu@adm.au.dk

Måske virker det lidt underligt at skrive om sommerkurser lige nu. Vi har endnu engang været frosset til is i et par måneder, og varmeregningen har det også bedst med, at dagslyset stadig er begrænset. Men faktisk er det lige præcis nu, du skal til at tænke på, om der er et forløb på AU Summer University, der kunne være noget for dig.

For første gang samler Aarhus Universitet de mange udbud under ét sommeruniversitet, og derfor kan du i år vælge mellem 85 forskellige fag mod cirka 50 sidste år. Idéen med et sommeruniversitet er med andre ord ikke ny, men fagene har tidligere været udbudt decentralt fra de forskellige hovedområder.

– Vi har fået en rigtig god start, siger Dorte Føns Sørensen fra Internationalt Center. Hendes jobtitel er Head of AU Summer University, og hun har siden 1. marts sidste år arbejdet med at samle de forskellige udbud under et.

– Målet er at gøre det lettere for både studerende og undervisere, når der fremover kun er én indgang til sommerkurserne og fælles serviceydelser. Vores tiltag har åbenbart fået flere til at melde fag ind i år. Samtidig har vi også nogle stordriftsfordele nu, så vi kan tilbyde flere attraktive tilbud ud over de faglige, fortæller hun.

Håber på valgfrie ECTS-points

For den studerende kan et forløb på Summer University være en god idé, hvis man for eksempel har et hårdt semester foran sig, som kan blive blødt lidt op ved at samle nogle ECTS-points i sommerferien. Fagene giver enten fem eller ti ECTS-points, og al undervisning foregår på engelsk.

Dorte Føns Sørensen håber, at det nye Aarhus Universitet vil give mulighed for mere fleksible studieordninger, så de forskellige retninger kan have indbygget valgfrie ECTS-points. Man kan så eventuelt bruge disse på et af de mange særlige sommertilbud, som ofte er fag, der ikke bliver udbudt i semestret.

– Sådan har det for eksempel været på ASB, hvor sommeruniversitetet var utrolig populært blandt skolens egne studerende. Her var omkring 80 procent af kursisterne interne, mens der på andre forløb næsten kun kommer studerende udefra, fortæller Dorte Føns Sørensen.

De interne studerende fokuserer ifølge Dorte Føns Sørensen mest på det faglige indhold og udbytte, mens det sociale liv med pub-quiz og city-safari betyder rigtig meget for de eksterne. Derfor varmer det ekstra meget, når kurserne er overstået, og de mange takkemails tikker ind:

"Dear Dorte, I am Jacky Lin (Lin Jiaqi), an exchange student from Sun Yat-sen University, Guangzhou, China. It is so great to join the Summer University at ASB and I did learn a lot from it. Thank you so much for the wonderful organisation! I am looking forward to studying at ASB again!". ■

Foto: Lars Kruse | AU-foto

For Dorte Føns Sørensen handler det om sommer hele året. Hun er Head of AU Summer University.

AU-HIH students win Venture Cup

Christian Thalund and Kristian Harley Hansen, both from the Institute of Business and Technology at Aarhus University (HIH), won this year's Venture Cup in the categories known as "Service" and "Cleantech" respectively.

The aim of the Venture Cup is to reward the best business ideas from Danish universities, and the winner of each of the five different categories receives DKK 25,000.

Tons of cakes

Have you got a really sweet tooth? If so, why not come along to the State and University Library for the annual "Heavy Cake Table" event on Thursday 10 February. The organisers are promising the heaviest cake table ever, with no less than 1.2 tons of cakes to tempt you!

The event starts at 11.30 am and ends when all the cakes have been sold. The price for a small plate is DKK 20, with larger plates costing either DKK 40 or DKK 60.

Foto: Søren Kjeldgaard

A world of difference

INTERNATIONAL CENTRE Officially opening last week, the new Aarhus University International Centre caters to students' needs – and then some.

By David Vranicar
univers@au.dk

Foto: Lars Kruse | AU-foto

A pair of international students stand in front of the Dale T. Mortensen Building, the new location of the Aarhus University International Centre.

Until recently, the International Centre wasn't really much of a centre. It was more of an International Hallway.

There it was, up on the second floor of the Information Centre. The housing office was at one end of the corridor, accessible only to those who managed to weave through the throngs lined up at the information desk, which was at the other end. For days on end at the start of each semester, students jockeyed with one another to obtain keys, IDs and information, everyone packed into a hallway that could have made even a cat feel claustrophobic.

But as of 1 February, the International Centre has a new locale: The Dale T. Mortensen Building, located on the southern edge of campus. In addition to everything the old International Centre had – housing and information services, study abroad assistance, financial counselling and so on – there are some new amenities that put the old hallway to shame.

Built with a purpose

"The aspiration is that the building will be a place where (international students) learn, live, have fun, and receive services," says Kristian Thorn, the director of the International Centre. "What is unique about this building is that it combines social, academic and administrative activities into one geographical location."

One of the biggest upgrades of the new location is Dale's Café, which, like the building itself, is named for 2010 Nobel Prize winner Dale T. Mortensen. AU Rector Lauritz B. Holm-Nielsen hopes that the café, located immediately inside the International Centre, will serve as a rendezvous point for AU's roughly 4,000 international students and researchers.

"If the café works," Holm-Nielsen says, "then it will be like in a good Starbucks – you can go there, some of your friends will drop in, and you can meet other people from around the world. It will be a natural thing for international students to come here, the café will be a popular meeting place."

Housing among new features

A lucky handful of students won't have to go far to get there: the International Centre has dorms for 30 PhD students and a pair of apartments located on the building's upper floors. Some international students moved in before the 1 February opening, and they gushed about the international flavour of the new IC.

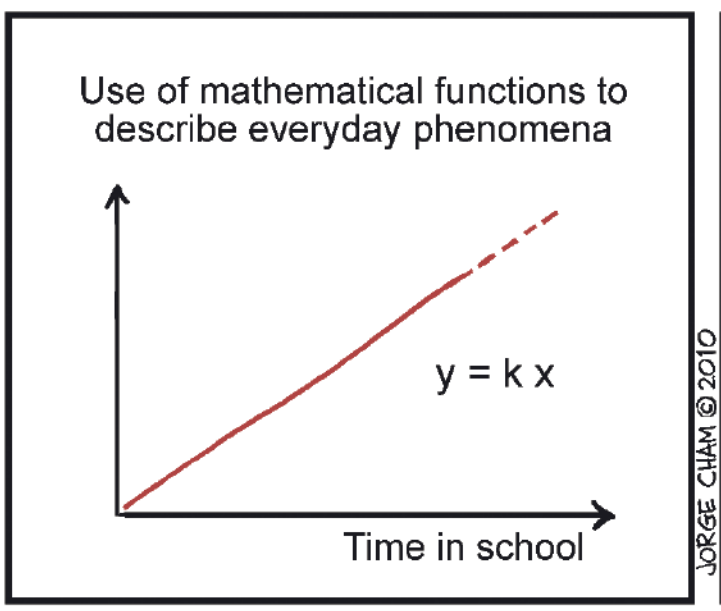
"It's really good to have the intercultural experiences, like the exchange of knowledge," says Mahatab Shawn, a law student from Bangladesh who has been living there since December. "We already have plans to make a monthly conference on different issues, global issues. As more people move in, we will have more exchanges. It will be a great platform to exchange knowledge."

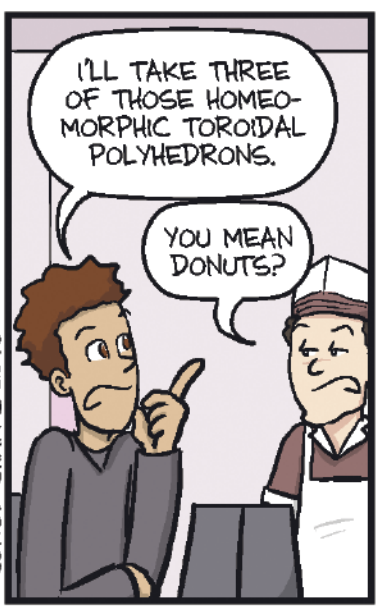
This is precisely the type of international experience that Holm-Nielsen hoped the IC would cultivate.

"I think internationalisation, in part, means getting inspiration from others," Holm-Nielsen says. "Personally, I get inspired when I meet other cultures, and I want everybody to have the same experience."

A pair of hi-tech conference rooms will help foster that experience as well. The rooms, located on the building's bottom level, are equipped with video-conferencing capabilities and flat-screen televisions, and could easily house meetings or discussions.

Suffice it to say that the days of foreign students camping out in a hallway are over. ■





WWW.PHDCOMICS.COM

AARHUS UNIVERSITET

”Specialet var et af de mindste problemer ...”

Læs Linda Klitgaards historie side 17

UNIvers

STUDENTER SIDERNE

NYHEDER ■ INTERNATIONAL ■ STUDIELIV ■ TEMA: HANDICAP ■ SUMMER UNIVERSITY ■ TVÆRFAGLIGHED ■ OG MEGET, MEGET MERE ...

RACISME! RACISME!

Troels Primdahl bruger studiet til at starte en forening mod racisme.
Læs mere på > **SIDE 15**

Foto: Lars Kruse | AU-foto

LÆS OGSÅ I DETTE NUMMER

A WORLD OF DIFFERENCE
HOUSING ASSISTANCE, CONFERENCE ROOMS, A CAFÉ AND MORE. ALL STUDENTS CAN TAKE ADVANTAGE OF THE NEW INTERNATIONAL CENTRE.
READ MORE > PAGE 19

SOMMERSTUDIER
I ÅR HAR AARHUS UNIVERSITET SAMLET ALLE DE SPÆNDENDE KURSER FOR AU SUMMER UNIVERSITY. DET GIVER FLERE FAG I JUNI, JULI OG AUGUST.
LÆS MERE > SIDE 18

BOLIGKRÆSNE STUDERENDE
STUDERENDE I AARHUS VIL HELST BO HELT INDE I MIDTBYEN OG SÅ BILLIGT SOM MULIGT. DET KAN BLIVE ET PROBLEM I FREMTIDEN.
LÆS MERE > SIDE 16-17

HJÆLP TIL HANDICAP
LINDA KLITGAARD FIK EN HJERNEBLØDNING OG KUNNE FRA DEN ENE DAG TIL DEN ANDEN PLUDSELIG IKKE LÆSE. I DAG HAR HUN AFLEVERET SIT SPECIALE.
LÆS MERE > SIDE 14