

# Strategi 2025

DPU - Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet



DPU  
AARHUS UNIVERSITET



## PRÆAMBEL

DPU - Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelses ambition er at blive et førende og attraktivt kraftcenter for forskning og undervisning i pædagogik og uddannelse med internationalt niveau og udsyn. Ambitionen realiseres gennem forskningsbaserede uddannelser. Gennem forskning optaget af teoretiske, metodiske og empirisk presserende problemstillinger. Og ved at DPU indgår i værdiskabende samarbejde – i bredeste forstand – med offentlige institutioner, civilsamfundet og private virksomheder.

Pædagogik og uddannelse af høj kvalitet er af central betydning for den enkeltes liv og samfundet. Det placerer til stadighed DPU i centrum for forskellige, høje og nye forventninger. Disse forventninger skaber og møder DPU ved at forske og uddanne i discipliner, igangsætte tværdisciplinære indsatser og ved brug af forskellige teoretiske og metodiske tilgange.

På den baggrund bidrager DPU til identifikation og løsning af samfundets udfordringer og dermed til Aarhus Universitets vision om at skabe værdi for det danske og det globale samfund. Et bidrag som gavner et oplyst demokrati, en bæredygtig fremtid samt bidrager til at kvalificere de pædagogiske professioner, pædagogisk virksomhed og uddannelse i det danske samfund.

Ved indgangen til strategi 2025 har DPU styrket sin forsknings- og uddannelsesprofil, og med det udgangspunkt er balance mellem kontinuitet og fornyelse en selvstændig ambition for strategien på tværs af DPUs aktiviteter og opgaver. Det betyder, at DPU fortsat vil arbejde for at realisere og skærpe sin internationale forskningsprofil. Ligeledes omfatter det en fornyet opmærksomhed på at udvikle DPUs uddannelser i strategiperioden. Det betyder samtidig, at DPU i perioden 2020-2025 vil forholde sig til presserende udfordringer som for eksempel bæredygtighed, diversitet og klima samt pædagogisk-didaktisk brug af digitale læringsformer. Endelig er det også vigtigt, at balancen mellem kontinuitet og fornyelse bidrager til et attraktivt arbejdsmiljø for medarbejderne.

## VÆRDIGRUNDLAG

DPUs virke er som en del af Aarhus Universitet forankret i universitetsloven, europæiske universiteters Magna Charta og AUs overordnede strategi. Det udmøntes i følgende værdier på DPU:

- Uafhængighed og frihed inden for forskning og uddannelse
- Højeste videnskabelige kvalitet af forskning og uddannelse
- Internationalt udsyn, perspektiv og niveau
- Fri dialog, tolerance og diversitet som grundlag for DPUs virke.
- Ansvar for den videre udvikling af et oplyst, demokratisk og bæredygtigt samfund

Værdierne gør sig gældende i DPUs vision og mission, som DPU vil forfølge i perioden 2020-2025.

## VISION OG MISSION

DPU's vision er at fortsætte arbejdet med at blive et internationalt førende og attraktivt kraftcenter for forskning og undervisning i pædagogik og uddannelse. Det realiseres gennem en mission beskrevet i mål og indsats inden for DPU's kerneområder:

- Forskning
- Uddannelse
- Organisationsudvikling og arbejdsmiljø
- Formidling
- Samarbejde

Mål og indsats for forskning, uddannelse og organisationsudvikling er beskrevet i tre respektive afsnit nedenfor. Mens formidling og samarbejde er tværgående kerneområder – og indlejret i de tre afsnit.

FOTO: HENRIK GROTH



## FORSKNING

DPU har et stadigt stærkere internationalt orienteret forskningsmiljø præget af forskelligartede teoretiske og metodiske tilgange til forskning inden for pædagogik og uddannelse. Ved indgangen til strategiperioden 2020-2025 er DPUs internationale profil og omdømme forbedret betragteligt. Siden 2017 har DPU indtaget en placering mellem 51-100 på QS World University Ranking for Education.

Nationalt er DPU en markant aktør, især som storleverandør af forskeruddannede til de danske professionshøjskoler. DPU oplever en høj og stabil hjemtagning af eksterne midler, både bevillinger der i højere grad er baseret på forskernes egne, originale idéer og forskningsmidler knyttet til myndighedsrådgivning.

DPU vil i strategiperioden 2020-2025 fortsætte med at konsolidere sig som et stærkt forskningsmiljø, der bidrager såvel til at fremme og forny identifikation og løsning af pædagogiske og uddannelsesmæssige udfordringer som til en original og eksperimenterende forskning, der udfordrer og fremmer udvikling af pædagogisk teori, metode og praksis.

På den baggrund er de overordnede mål for DPUs forskning følgende:

1. At fortsætte udviklingen mod at blive stærkere som et uafhængigt og internationalt orienteret forskningsmiljø.
2. At styrke og understøtte forskernes indbyrdes samarbejde om forskningsopgaver og prioritering af forskningssatsninger.
3. At rekruttere de mest talentfulde ph.d.-studerende og ph.d.'ere.
4. At formidle og samarbejde om brug af DPUs forskning.

Disse overordnede mål bliver fulgt op af følgende indsatser, der såvel enkeltvis som samlet peger ind i og indfrier målsætningerne:

1. DPU vil skabe råderum for forskningssatsninger:
  - Ved regelmæssigt at prioritere, forme og understøtte mellem 5-10 tværdisciplinære og midlertidige satsninger, som forholder sig til eksisterende og fremtidige udfordringer. Det gælder samfundsudfordringer, udfordringer af uddannelsespolitisk karakter, af såvel empirisk og teoretisk karakter, samt udfordringer knyttet til professions- og institutionspraksis.
  - Ved i forlængelse af AUs rammekontrakt med Uddannelses- og Forskningsministeriet fortsat at etablere og udvikle strategiske samarbejder og satsninger inden for 0-18 års området i samarbejde med andre universiteter, professionshøjskoler, større private virksomheder samt ministerier og kommuner.
  - Ved at evaluere og udvikle ledelses-, organisations- og arbejdsformer, som bedst støtter DPUs forskning, såvel den disciplinært orienterede som den tværdisciplinære. Evalueringen vil ske i sammenhæng med evaluering af de eksisterende program- og center-satsninger ultimo 2020/primo 2021 samt med evalueringen af satsningen 'Fokus på forskning' som beskrevet i indsats 2 nedenfor.
2. DPU vil fortsat udvikle og understøtte såvel den enkelte forskers selvstændige arbejde med og forskerfællesskabets samarbejde om opgaven med øget hjemtagning af forskningsrelevante midler, også i international sammenhæng. Realisering heraf er beskrevet i DPUs "Fokus på forskning"-politik som en indsats i tre spor:
  - Ved at udvikle DPUs ansøgningskultur og forskningsstøtte.
  - Ved at etablere nye forskningsfællesskaber – indadtil og udadtil.
  - Ved at udvikle forskningsledelse.
3. DPU vil gøre en indsats for at rekruttere de mest talentfulde ph.d.-studerende og ph.d.'ere i international konkurrence med henblik på at rekruttere flere juniorforskere og opnå en bedre balance mellem junior- og seniorforskere.
4. DPU vil udvikle formidlings- og samarbejdsformer nationalt og internationalt ved følgende indsatser:
  - Ved at bidrage til en styrket pædagogisk offentlighed, til et oplyst demokratis myndighedsrådgivning og til kvalitet i pædagogisk praksis.
  - Ved at udvikle og udbrede samarbejdsformer og -aftaler internt på AU, med andre danske universiteter, de danske professionshøjskoler, ministerier, de danske kommuner samt offentlige og private virksomheder, herunder skabelse af akademier, netværk, udgivelse af og samarbejde om 'Pædagogisk indblik', etc.
  - Ved at styrke internationale forbindelser yderligere ved øget samarbejde med udenlandske universiteter og forskere via tilknytning af adjungerede professorer på internationalt niveau, øget anvendelse af Erasmus-aftaler, øget deltagelse i internationale forskningsprojekter- og netværk.

## UDDANNELSE

DPU har en stærk og attraktiv uddannelsesprofil med mange ansøgere til studiepladserne og efterspurgte dimittender. DPUs uddannelser er kendetegnet ved høj faglighed, tværdisciplinaritet og fokus på at forbinde teoretisk viden med problemstillinger i praksis.

I strategiperioden 2020-2025 vil DPU fortsat have fokus på at skabe bedre rammer for at understøtte og styrke de studerendes faglighed, faglige trivsel og studiemiljø. Det omfatter også et intensiveret arbejde med at eksperimentere med nye læringsformer ud fra pædagogisk-didaktisk høje ambitioner og med anvendelse af digitale undervisningsteknologier, hvor det er meningsfuldt.

Samtidig vil DPU løbende opsamle idéer til udvikling og fornyelse af DPUs uddannelsesudbud på alle uddannelsesniveauer, der adresserer kompetencebehov inden for pædagogik og uddannelse i relation til teknologi og bæredygtig udvikling, diversitet, fagdidaktik, globalisering etc. Ligeledes vil DPU arbejde for en internationalisering af uddannelserne og genetablering af et internationalt orienteret og engelsksproget udbud, hvis det igen bliver muligt.

Når det gælder DPUs efter- og videreuddannelsesudbud, herunder masteruddannelser, fornyr DPU løbende denne, så udbuddet fortsat imødekommer aktuelle behov og udfordringer på arbejdsmarkedet.

Samlet set har DPU et unikt, efterspurgt og relevant uddannelsesudbud inden for pædagogik og uddannelse – og ambitioner om at højne kvaliteten yderligere i dialog med studerende og aftagere.

På den baggrund er de overordnede mål for DPUs uddannelser følgende:

1. At styrke og understøtte de studerendes faglighed ved at udvikle DPUs uddannelsespraksis og uddannelsesidealer.
2. At udvikle DPU til i stigende grad at udgøre et universitets-pædagogisk og -didaktisk laboratorium, hvor der etableres rammer for forskningsinformeret og eksperimenterende brug af Educational-IT (EDU-IT) og andre didaktiske formater.
3. At styrke relevansen af DPUs uddannelser for aftagere og samfundet.

Disse overordnede mål bliver fulgt op af følgende indsætter:

1. DPU styrker og understøtter de studerendes faglighed ved at udvikle sin uddannelsespraksis og sine uddannelsesidealer med følgende indsætter:
  - Ved at kvalificere studiestarten yderligere, herunder understøtte de studerendes tilegnelse af academic literacy.
  - Ved at understøtte de studerendes deltagelse i faglige og akademisk dannende aktiviteter herunder studiegrupper, tilegnelse af individuelle studieformer samt medvirken i forskningsaktiviteter.
  - Ved fortsat at arbejde systematisk og ambitiøst med studiemiljøet på DPU.
  - Ved at afsøge muligheder for at internationalisere DPUs uddannelser yderligere til gavn for alle studerende.
2. DPU vil kvalificere og udvikle sine eksperimenterende undervisningspraksisser ved følgende indsætter:
  - Ved systematisk at udvikle og/eller gøre brug af forskningsviden om, hvordan undervisningen tilrettelægges ud fra velunderbyggede didaktiske og pædagogiske metoder, der kan bruges i eksperimenterende og innovative undervisningsformer og -forløb. Forløb, hvoraf nogle også skal give svar på spørgsmål om, hvad der kan udgøre pædagogisk-didaktisk kvalificeret brug af forskellige digitale læringsformer.
  - Ved i samarbejde med undervisere at eksperimentere med og gøre brug af pædagogisk-didaktisk og forskningsbaseret udvikling af undervisnings- og vejledningsformer, herunder gøre brug af tilbud om løbende kompetenceudvikling i relation hertil.
3. DPU vil styrke og formidle relevansen af DPUs uddannelser for aftagere og i samfundet ved følgende indsætter:
  - Ved at øge formidlingen af uddannelsernes indhold, niveau og relevans, herunder dimittenders kritiske og kreative kunnen til gavn for at løse eksisterende og nye problemer for praksis.
  - Ved indsætter som inddrager studerende, tidligere studerende og konkrete aftagere – private såvel som offentlige aftagere – aktivt i et samarbejde om udvikling af dele af instituttets uddannelsesaktiviteter, herunder brug af case competition, virksomhedsprojekter etc.
  - Ved i 2020 og 2021 at lancere og afprøve et fornyet master- og efter- og videreuddannelsesudbud, der både er udtryk for en fornyelse af masteruddannelserne, men også udtryk for udvikling af nye efter- og videreuddannelses-formater og -former.



FOTO: MIKAL SCHLOSSER

## ORGANISATION

DPU vil udgøre et attraktivt internationalt forsknings-, undervisnings- og studiemiljø for alle medarbejdere og studerende, da det både er et mål i sig selv og en forudsætning for at indløse de strategiske målsætninger inden for forskning og uddannelse.

Med afsæt i APV-undersøgelsen vil ledelsen være stærkt optaget af tiltag, som bidrager til balance i forholdet mellem de ansattes tid og opgaver, så stress og overbelastning forebygges. Ligeledes skal der værnes om DPU som en akademisk institution præget af faglig pluralisme, en respektfuld omgangsform og diversitet i bredeste forstand. På tværs af DPUs to campusser vil der være fokus på faglig sammenhængskraft og integration mellem instituttets aktiviteter i henholdsvis Aarhus og København. Tiltag med henblik på de studerendes trivsel og et attraktivt studiemiljø er udfoldet i ovenstående uddannelsesafsnit.

AUs strategi 2025 peger på behovet for at sætte bæredygtighed, diversitet og klima på dagsordenen. Dette vil DPU engagere sig i og følge op på i strategiperioden.

For at styrke instituttet som en attraktiv ramme om medarbejdernes arbejdsliv og de studerendes engagerede studiedeltagelse er de overordnede mål for DPU følgende:

1. At fortsætte med at forbedre forholdet mellem ressourcer til opgaveløsning og opgavernes omfang. Idealet er fairness og fleksibilitet.
2. At fortsætte med at udvikle et attraktivt fysisk og psykisk arbejdsmiljø præget af deltagelse i faglige fællesskaber såvel som individuel akademisk fordybelse. Idealerne er faglig integration og faglig trivsel.
3. At værne om faglig pluralisme, diversitet og en respektfuld akademisk omgangsform. Idealet er DPU som det mangfoldige universitetsinstitut.
4. At fortsætte arbejdet med kompetence- og karriereudvikling, der forholder sig til DPUs forsknings- og uddannelsesprofil. Idealet er faglig trivsel og udvikling.

Disse overordnede mål bliver fulgt op af følgende indsætter, der enkeltvis peger ind i og samlet set indfrier målsætningerne:

1. Ved at følge op på APV-undersøgelsen med et systematisk arbejde med den vedtagne APV-handleplans opgaver.
2. Ved at realisere campusudviklingen, som skaber attraktive forsknings-, undervisnings- og studieomgivelser, herunder opbygning og udvikling af bæredygtige mødesteder af fysisk og digital/virtuel karakter.
3. Ved at udforme en lokal klima- og bæredygtighedsstrategi, som følger op på AUs klimastrategi i form af lokale initiativer på DPU.
4. Ved ledelsesmæssig fokus på behov og muligheder for karriere- og kompetenceudvikling samt fokus på muligheder for skabelse af organisatorisk diversitet.







**DPU, Aarhus Universitet**  
Campus Emdrup i København  
Tuborgvej 164  
2400 København NV  
edu@au.dk

Campus Aarhus  
Jens Chr. Skous Vej 4, Nobelparken, bygning 1483  
8000 Aarhus C  
aarhus@dpu.dk