

Strategi 2014-2020

Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier

Aarhus Universitet

MISSION OG VISION

Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier er oprettet i august 2011 under dekanen på Arts med det formål at understøtte fakultetets strategiske satsninger på øget uddannelses- og undervisningskvalitet.

Centrets strategi tager udgangspunkt i fakultetets strategiske målsætninger og redegør for, hvorledes centret gennem forskning, talentudvikling, uddannelsesudviklingsaktiviteter, undervisning samt interaktion med det omgivende samfund bidrager til realisering af disse.

Strategien er blevet til på baggrund af en løbende dialog med dekanatet, fakultetets studie- og uddannelsesledere samt en lang række repræsentanter for de faglige miljøer på Arts og sigter på at imødekomme fagmiljøernes behov for forskningsbaseret faglig sparring og kompetenceudvikling inden for centrets fagområder.

Centret vision er formuleret således:

"Udsyn gennem indsigt, indsigt gennem udsyn" – Vi udforsker og skaber værdifulde læringssituationer

Centrets mission er formuleret således:

Centret skal gennem national og international forskning, undervisning, udvikling og rådgivning bidrage til at skabe optimale læringsbetingelser for studerende, primært på Arts.¹

¹ Centrets teams for hhv. Læse-skrive-vejledning og Pædagogisk-psykologisk uddannelsesrådgivning har alle universitetets studerende som målgruppe.

FORSKNING

Centeret har en interdisciplinær profil baseret på didaktiske, læringsmæssige, undervisningsteknologiske og specialpædagogiske fagområder.

Det er karakteristisk, at en del af centrets aktiviteter kun i begrænset omfang har været forskningsbaserede. En helt central opgave i strategiperioden bliver derfor at opbygge forskningsaktiviteter, etablere såvel nationale som internationale samarbejder inden for disse og udbygge såvel forskning som internationale relationer inden for de øvrige fagområder.

En betydelig del af centrets forskning er kendetegnet ved en tæt kobling mellem teori og praksis. Det betyder, at den del af centrets forskning, som er grundforskning, udspringer af det praksisnære.

STRATEGISKE MÅLSÆTNINGER

1. Forøge antallet af forskningsområder i den internationale elite

Det interdisciplinære fundament, som centret er bygget på, skal videreudvikles, og der skal etableres et innovativt og interagerende forskningsmiljø med henblik på at udvikle og eksponere såvel nationale som internationale forskningspotentialer.

Konkret skal der opbygges tværfaglige forskningsaktiviteter i relation til uddannelses- og undervisningskvalitet, f.eks. i forhold til Educational it og nye undervisningsformer, pædagogisk kompetenceudvikling af undervisere, ph.d.-vejledning, gymnasiedidaktik samt læringsorienteret støtte af studerende med funktionsnedsættelser.

Derfor vil centret

- Bedrive forskning på højt internationalt niveau inden for centrets strategiske satsningsområder
- Rekruttere og fastholde medarbejdere, der bidrager til centrets forskningsmæssige bredde og tyngde
- Styrke eksisterende og udvikle nye internationale forskningsnetværk og -samarbejder inden for strategiens rammer
- Forskningsbasere alle centrets aktiviteter

2. Sætte fokus på de samfundsmæssige udfordringer og styrke samarbejdet

Livslang uddannelse og læring spiller en afgørende rolle for samfundets udvikling og sammenhængskraft. Med den interdisciplinære tilgang har centret forudsætningerne for at bidrage til såvel lokale, nationale som internationale udfordringer – set i forhold til centrets opgaveområder.

Derfor vil centret

- Udbygge centrets forsknings- og udviklingsaktiviteter inden for innovative, interdisciplinære, interkulturelle og inkluderende undervisningsformer med særlig fokus på gymnasiale og videregående uddannelser
- Udbygge centrets forsknings- og udviklingsaktiviteter inden for digitale mediers anvendelse i undervisning, læring og leg på alle niveauer i uddannelsessystemet
- Udbygge centrets forsknings- og udviklingsaktiviteter der understøtter en læringsorienteret tilgang til støtte af studerende med funktionsnedsættelser

3. Øge andelen af eksterne midler

En del af centrets forskning er baseret på eksterne bevillinger. Disse er også fremadrettet et væsentligt fundament for udvikling af forskningen på centret.

Derfor vil centret

- Arbejde for øget finansiering af centrets forskningsaktiviteter gennem samarbejde med kolleger fra andre fagmiljøer på Arts og på Aarhus Universitet generelt samt såvel offentlige som private interessenter
- Initiere og bidrage til såvel nationale som internationale forskningsansøgninger
- Videreudvikle kvaliteten af ansøgninger gennem interne kvalitetsprocesser



FOTO JESPER RAIS

UDDANNELSE

Centrets centrale opgave er at styrke og støtte fakultetets institutter i den pædagogisk-didaktiske udvikling af uddannelserne med henblik på at sikre kvalitet og fremdrift, samt ikke mindst kompetenceudvikling af underviserne.

Centret skal være et "laboratorium" og "eksperimentarium" for nye undervisnings-, lærings- og eksamensformer, og såvel centrets medarbejdere som undervisere på institutterne skal kunne teste og afprøve nye former. For at kunne dette varetager centret udvalgte uddannelsesaktiviteter i forhold til de studerende. Ud over det varetages undervisning inden for centrets fagområder i forhold til studienævnenes uddannelser på institutterne.

STRATEGISKE MÅLSÆTNINGER

4. Udvikle uddannelsernes kvalitet efter højeste internationale standarder

Centret er en central aktør i fakultetets pædagogiske og didaktiske udvikling, og derfor deltager centret aktivt i mange af fakultetets aktiviteter inden for uddannelses- og undervisningsudvikling.

Derfor vil centret

- Bidrage med forskningsbaseret viden om uddannelses- og undervisningskvalitet
- Bidrage til videreudvikling af uddannelseskvalitet i samspil med undervisere og studerende
- Bidrage til videreudvikling af undervisningsmiljøer, bl.a. via Educational it

5. Uddanne dimittender med stærke kompetencer

De studerendes kompetencer udvikles i mødet mellem undervisning og de studerendes egen studieindsats. Derfor må der være fokus både på undervisningskvalitet og på de studerendes selvstændige studiearbejde.

Derfor vil centret

- Videreudvikle centrets udbud af pædagogiske og didaktiske kompetenceudviklingstilbud og udviklingsaktiviteter til universitetsundervisere på alle niveauer
- Udvikle og udbyde aktiviteter, der øger studerendes læringskompetencer

6. Udbyde uddannelser, der tiltrækker de bedste studerende fra ind- og udland og imødekomme de studerendes diversitet

Hvis uddannelser skal skabe gode læringsbetingelser for en stadig mere heterogen studenterpopulation, skal der arbejdes målrettet med diversitet, inklusion og undervisningsdifferentiering i form af forskellige læringstilbud.

Derfor vil centret

- Bidrage til udvikling af nye samfundsrelevante uddannelser og læringsressourcer, blandt andet gennem inddragelse af digitale medier
- Videreudvikle tilbud til studerende, der kan imødekomme diversitet og understøtte inklusion, specielt i forhold til studerende med funktionsnedsættelse

TALENTUDVIKLING

Centret er en central aktør i fakultetets pædagogiske og didaktiske udvikling, og derfor vil centret bidrage til styrkelse af talentudvikling gennem øget universitetspædagogisk forsknings- og udviklingsarbejde rettet mod talentudvikling på både bachelor-, kandidat- og ph.d.-niveau.

STRATEGISKE MÅLSÆTNINGER

7. Tilbyde talentudvikling på højeste internationale niveau

Centret vil samarbejde med Graduate School of Arts med henblik på at kvalificere og videreudvikle kvaliteten af fakultetets ph.d.-uddannelse.

Derfor vil centret

- Tilbyde ph.d.-vejledere kompetenceudvikling og erfaringsudveksling med andre vejledere
- Udbyde kurser til ph.d.-studerende med henblik på at styrke deres universitetspædagogiske og generiske kompetencer

8. Rekruttere, udvikle og fastholde fremragende forskertalenter

Udvikling af forskningstalenter på internationalt niveau forudsætter velfungerende og inspirerende faglige miljøer samt tilegnelse af en række generiske kompetencer.

Derfor vil centret

- Vedligeholde og styrke et inspirerende fagligt og kollegialt miljø, som gør centret attraktivt for talenter på både junior- og senior-niveau inden for centrets fagområder

9. Tilbyde talentforløb fra bachelorniveauet

Centret kobler sig på et bredt talentbegreb, som gør det muligt at udvikle talenter, som peger mod andre karrierebaner end den forskningsorienterede.

Derfor vil centret

- Bidrage til udviklingen af talenter på eksisterende og nye uddannelser, for så vidt det drejer sig om talenter i forhold til centrets faglige områder, f.eks. talentudviklingsaktiviteter, som retter sig mod innovation, handlekompetence og forretningsskabelse



FOTO: SØREN KJELDGAARD

VIDENUDVEKSLING

Centret bidrager i stor udstrækning til videnukveksling, ikke mindst i form af samarbejder med gymnasiesektoren (bl.a. som deltager i teoretisk pædagogikum) og med ministeriet i forhold til studerende med funktionsnedsættelser, men også på andre områder. Desuden er der spirende samarbejder med UC'er, regioner, kommuner og private virksomheder.

STRATEGISKE MÅLSÆTNINGER

10. Intensivere samarbejdet med erhvervslivet og den offentlige sektor

Samarbejde med erhvervsliv og offentlig sektor bidrager til den løbende dialog mellem centrets forsknings- og udviklingsaktiviteter og det omgivende samfund. Dialogen sikrer dels samfundsmæssig nyttiggørelse af centrets forsknings- og udviklingsaktiviteter, dels at centret får mulighed for at forholde sig proaktivt til problemstillinger i omverdenen.

Derfor vil centeret

- Positionere centeret som den naturlige samarbejdspartner for gymnasieskolen, UC'er og andre relevante uddannelsesinstitutioner inden for centrets faglige kompetenceområder
- Styrke eksisterende og udvikle nye samarbejdsrelationer med offentlige og private virksomheder vedrørende såvel formaliserede som ikke-formaliserede læreprocesser

FOTO: LARS KRUSE



11. Konsolidere og udvide Arts' (universitetets) uafhængige myndighedsbetjening

Studerende med studiemæssige udfordringer, bl.a. som følge af funktionsnedsættelser, er en del af hverdagen på alle uddannelsesniveauer. Universitetet har derfor en samfundsmæssig forpligtelse til at bidrage til inklusion gennem både undervisningsudvikling og målrettede kompenserende og støttende tilbud.

Derfor vil centeret

- Konsolidere og videreudvikle centerets samarbejde med ministeriet og andre interessenter i forhold til studerende med funktionsnedsættelser og behov for særlig støtte
- Videreudvikle samarbejder med virksomheder og organisationer, som kan bidrage til at videreudvikle tilbud til studerende, som kan bidrage til inklusion

12. Styrke udbuddet af efter- og videreuddannelser

Et dynamisk samfund aktualiserer behovet for livslang efteruddannelse og kompetenceudvikling. Denne kompetenceudvikling kan understøttes både gennem formaliserede efter- og videreuddannelsesforløb og gennem praksisnære tiltag, som støtter ikke-formaliserede læreprocesser og kompetenceudvikling.

Derfor vil centeret

- Konsolidere og videreudvikle centerets portefølje af efter- og videreuddannelsesaktiviteter, som støtter såvel formaliserede som ikke-formaliserede læreprocesser
- Samarbejde med fagmiljøerne om og herigennem bidrage til videreudvikling af EVU-tilbud i relation til centrets faglige områder

ORGANISATION

En af de væsentlige succesparametre for centret er et synligt bidrag til kvalitet i uddannelse og undervisning. For at muliggøre dette arbejder centret både proaktivt og reaktivt i forhold til de forskellige miljøer på Arts. Dette fordrer tæt dialog med disse.

Derfor vil centret

- Videreudvikle samarbejdsformer (herunder via digitale fora) med institutternes undervisere, fagmiljøer, uddannelsesledere, studienævn og studieledere med henblik på at få indsigt i deres behov og udfordringer, således at dette er en integreret del af centrets videreudvikling af tilbud – herunder fortsætte samarbejdet med underviserne i fagnære udviklingsforløb
- Videreudvikle former for erfaringsudveksling både mellem centret og underviserne og mellem underviserne indbyrdes
- Videreudvikle vidensformidlingsaktiviteter internt på Arts og Aarhus Universitet, herunder inspirere til udvikling gennem formidling af viden fra både forskning og praksis

FOTO: ROAR PAASKE



