

# STUDIEMILJØ 2014

## UNDERSØGELSE AF STUDIEMILJØET VED AARHUS UNIVERSITET

---

Rapport nr. 4/Studiemiljø 2014

Studiemiljøtal for uddannelser ved Faculty of Health



# Studiemiljø2014

## Aarhus Universitet

Rapport nr. 4

Studiemiljøtal for uddannelser ved Faculty of Health

## Indholdsfortegnelse

Introduktion.....	3
Læsevejledning til skalaer.....	4
MEDICIN .....	5
MOLEKYLÆR MEDICIN (CAND) .....	9
ODONTOLOGI .....	13
FOLKESUNDSHEDSVIDENSKAB .....	17
IDRÆT .....	21
SUNDHEDSFAG .....	25
SYGEPLEJE.....	29
TANDPLEJE.....	33

## Introduktion

Denne studiemiljørapport for HE består af en række individuelle rapporter på hver fire sider, der sammenfatter de studerendes svar i en række overskuelige frekvensanalyser – én for hver uddannelse.

Da de studerende besvarede spørgeskemaet blev de som det første oplyst om, hvilken *uddannelse*, de var registreret på (i alle tilfælde deres primære indskrivning), og de studerende blev bedt om at tænke på denne uddannelse, når de afgav deres svar.

I de tilfælde, hvor det har været meningsfuldt, er svarene fra de studerende på to eller flere mindre uddannelser samlet i én uddannelsesrapport, og typisk vil bachelor og kandidatdelen være samlet. Fx består uddannelsen statskundskab af 'Statskundskab, bachelor' og 'Statskundskab, kandidat'. Som et andet

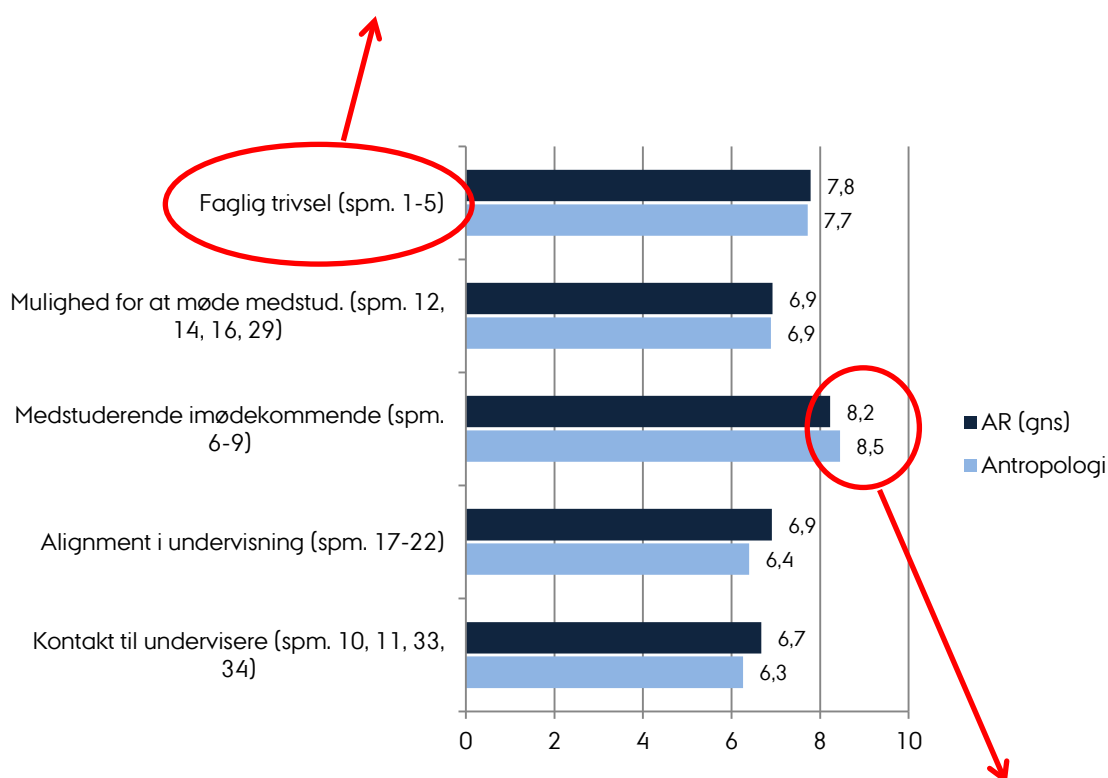
eksempel dækker uddannelsen 'Antropologi' over svarene fra studerende på 'Antropologi, bachelor', 'Antropologi, kandidat' samt 'Miljø- og konfliktanalyse, kandidat'. Dette vil være tydeligt angivet i boksen 'Data om uddannelsen'. Uddannelserne er i alle tilfælde samlet efter samråd med studienævnsekretærer og studieledere for at sikre, at sammenlægningen af tallene er meningsfuld.

Ud over de enkelte rapporter vil det for studienævnene være muligt at modtage de studerendes åbne kommentarer til spørgeskemaets kommentarfelder, hvilket dog kræver, at de studerende forud har givet deres tilladelse. Endelig er det muligt at rekvirere såkaldte særkørsler, forudsat at hensynet til de studerendes anonymitet ikke kompromitteres.

## Læsevejledning til skalaer

På baggrund af en eksplorativ faktoranalyse<sup>1</sup> (se hovedrapportens appendiks B) er der blevet konstrueret fem skalaer, og som indledning til hver uddannelsesrapport sammenlignes de studerendes gennemsnitlige score for hhv. uddannelsen og fakultetet på disse skaler. Dette tillader et hurtigt overblik inden læsningen af frekvensfordelingerne på de enkelte spørgsmål. Nedenstående læseeksempel stammer fra uddannelsen Antropologi.

Skalaen Faglig trivsel er sammenlagt af spørgsmålene 1-5.



Hver skala går fra 0 (den laveste værdi) til 10 (den højeste værdi).

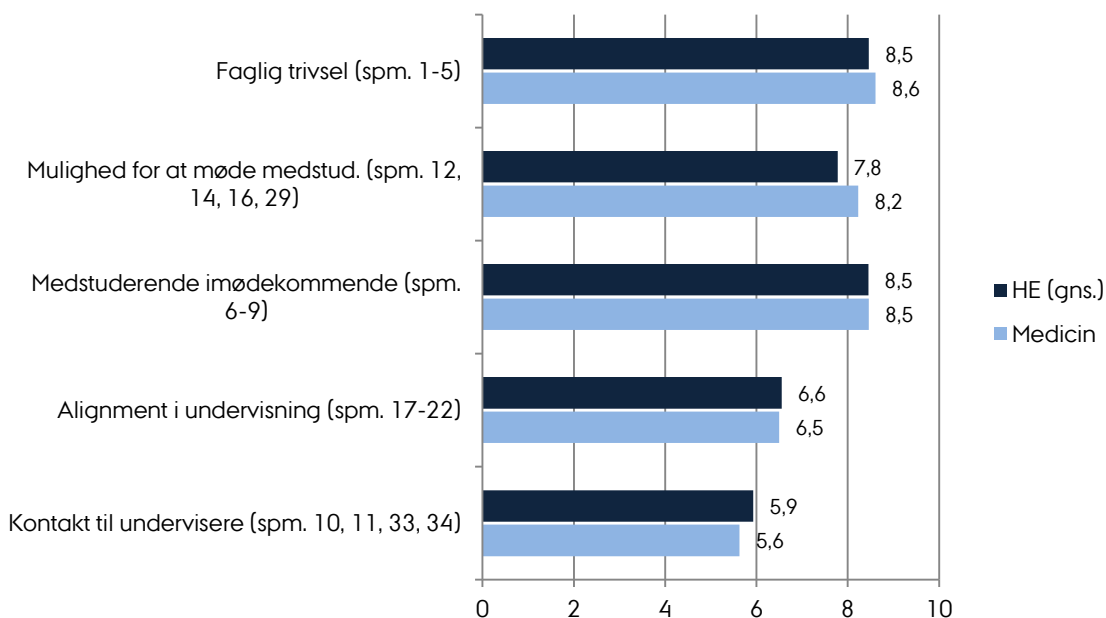
Sammenlignet med fakultetsgennemsnittet, oplever de studerende på Antropologi i højere grad, at de medstuderende er imødekommende.

<sup>1</sup> En eksplorativ faktoranalyse er en statistisk analyse af, hvilke enkeltspørgsmål, der meningsfuldt lader sig gruppere.

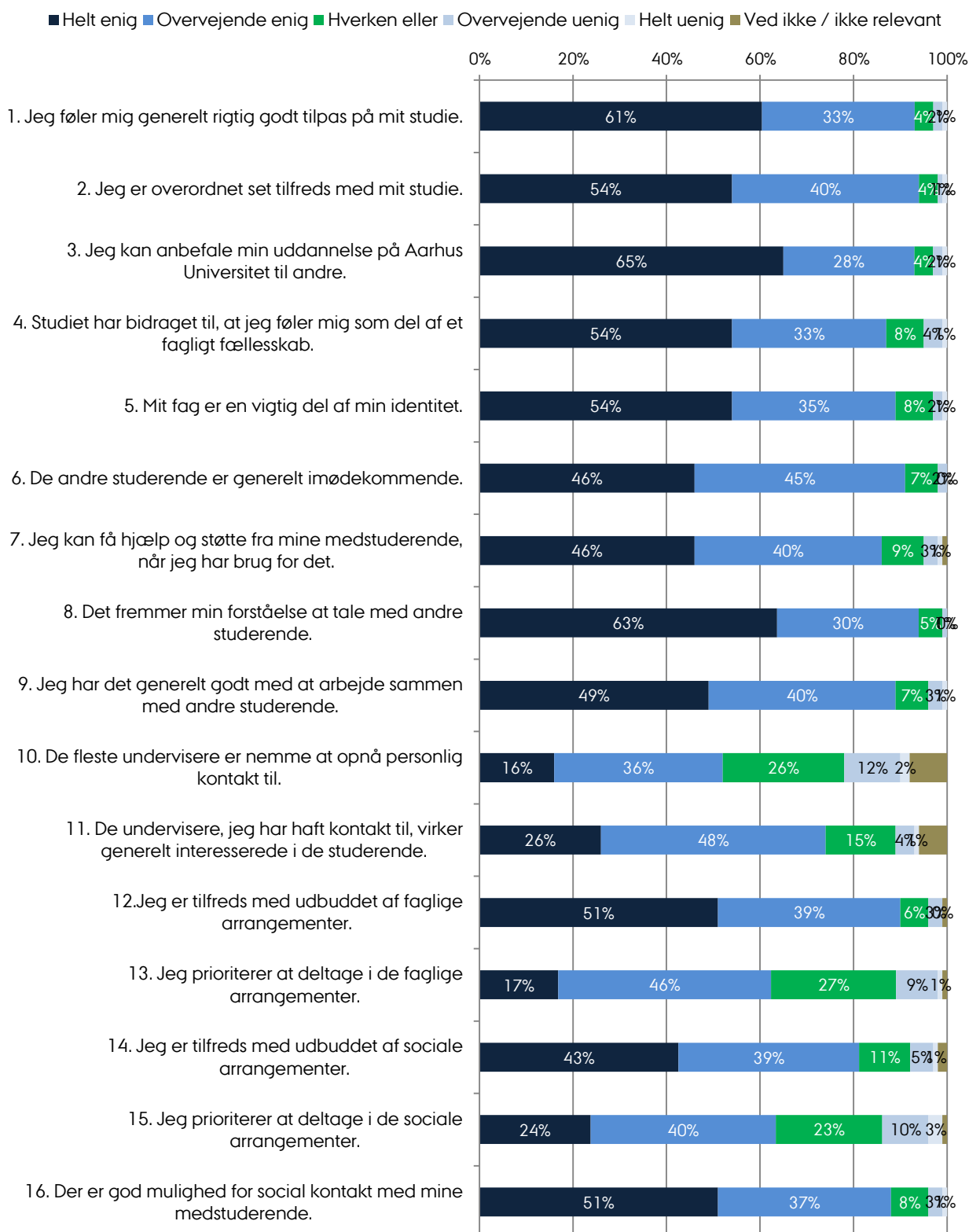
## MEDICIN

### Data om uddannelsen

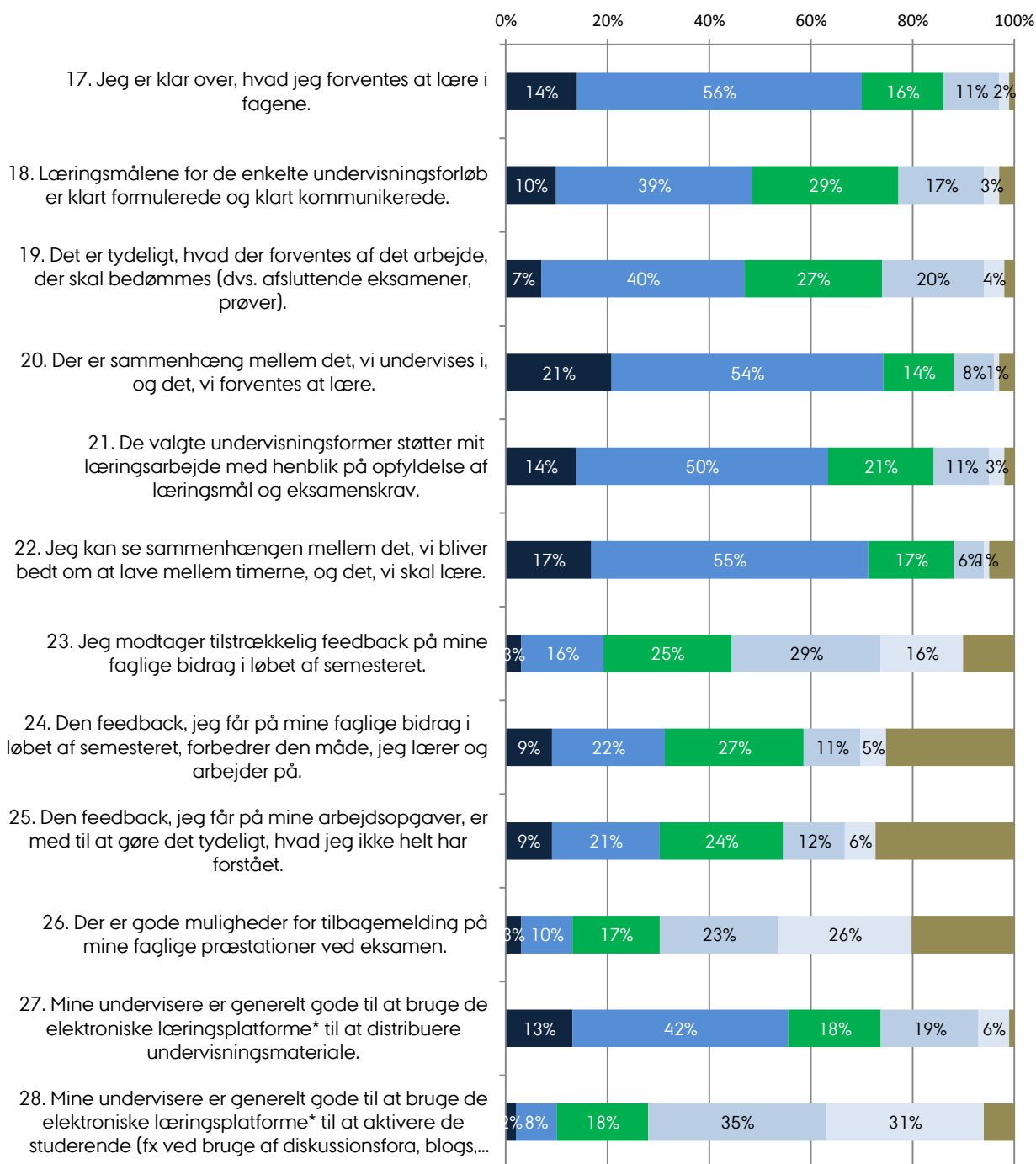
Antal svar	1382
Svarprocent	52
Sammensat af	Medicin, bachelor Medicin, kandidat
Institut	Institut for Klinisk Medicin og Institut for Biomedicin



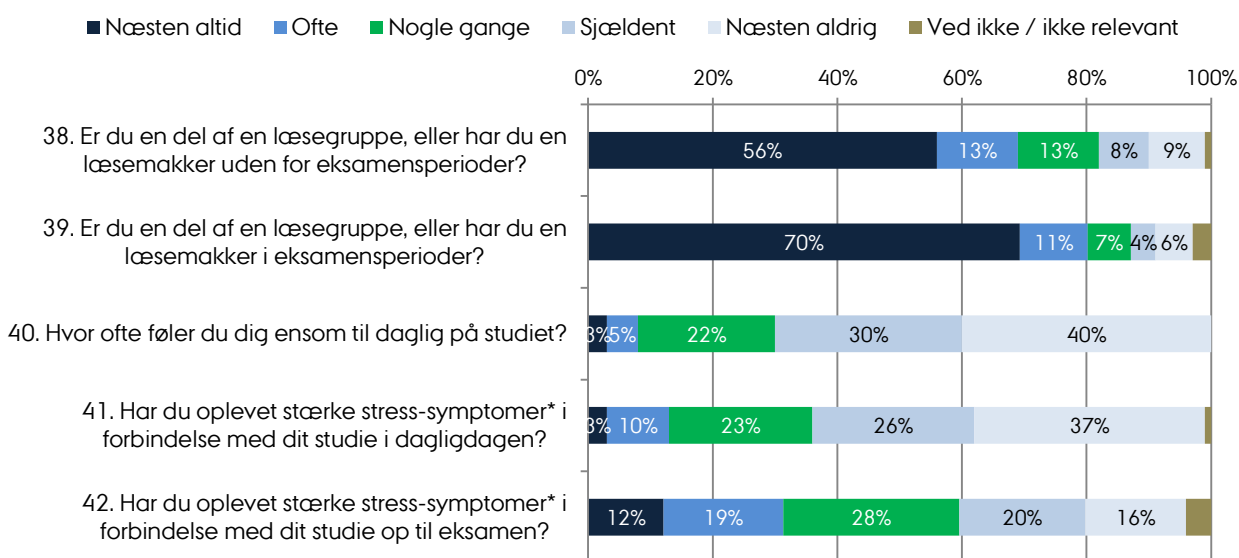
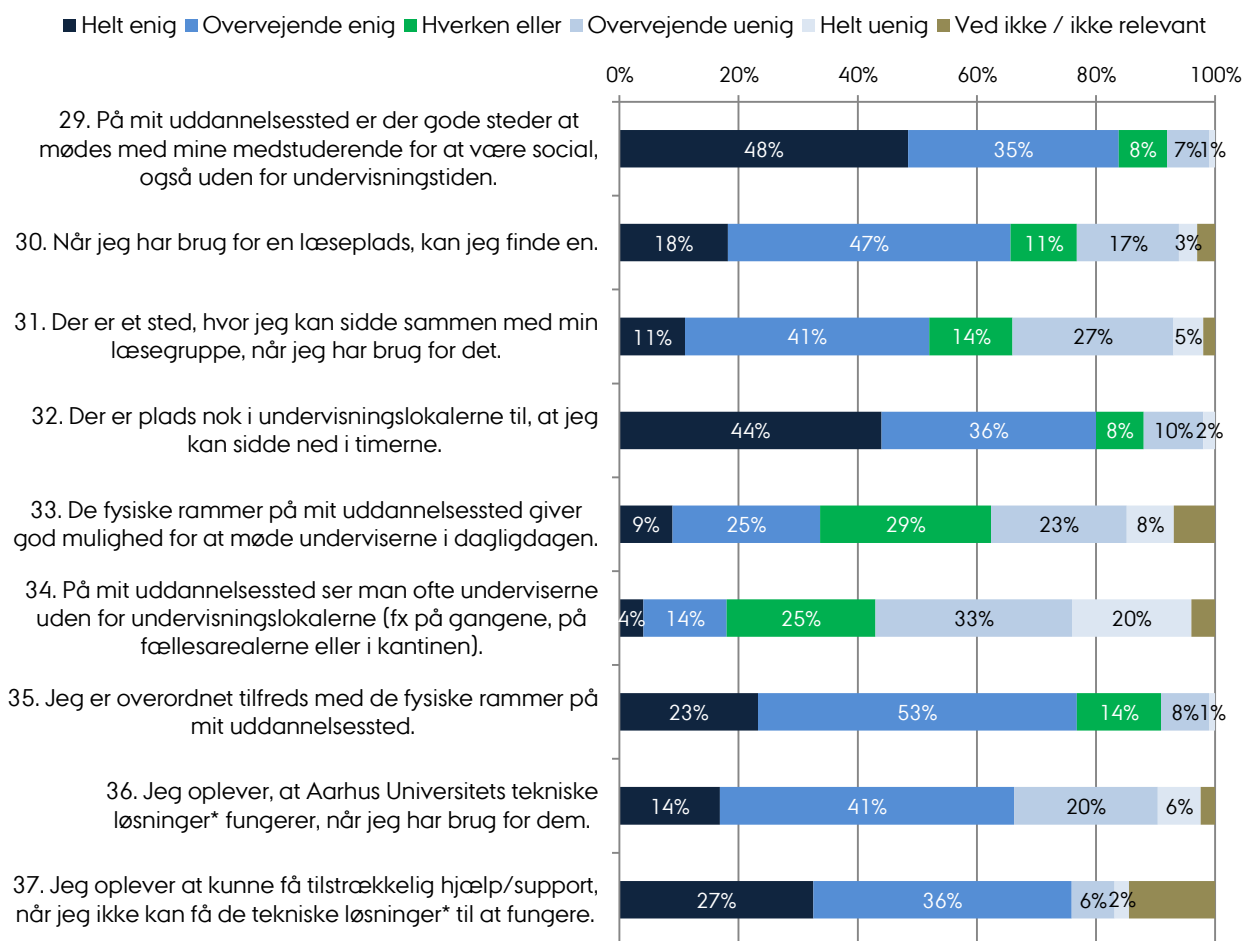
Note til figuren: I denne figur sammenlignes uddannelsens og fakultetets gennemsnitsscorer på fem skalaer. Hver skala er sammensat af en række enkeltspørgsmål, som det fremgår af parenteser. Værdierne er fremkommet ved at beregne gennemsnittet af hver studerendes svar på de enkelte spørgsmål. Herefter er der beregnet en gennemsnitsscore for hele uddannelsen. Alle skalaer er omskaleret: 0 er den laveste værdi, mens 10 er den højest mulige score. Se i øvrigt læsevejledningen i rapportens indledning.



■ Helt enig ■ Overvejende enig ■ Hverken eller ■ Overvejende uenig ■ Helt uenig ■ Ved ikke / ikke relevant



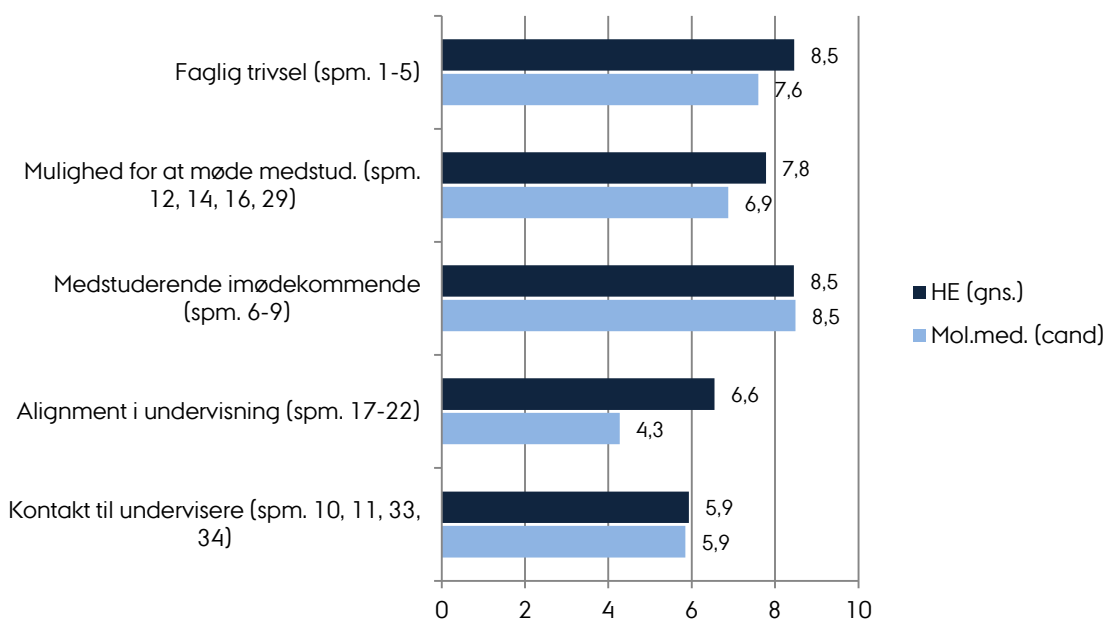




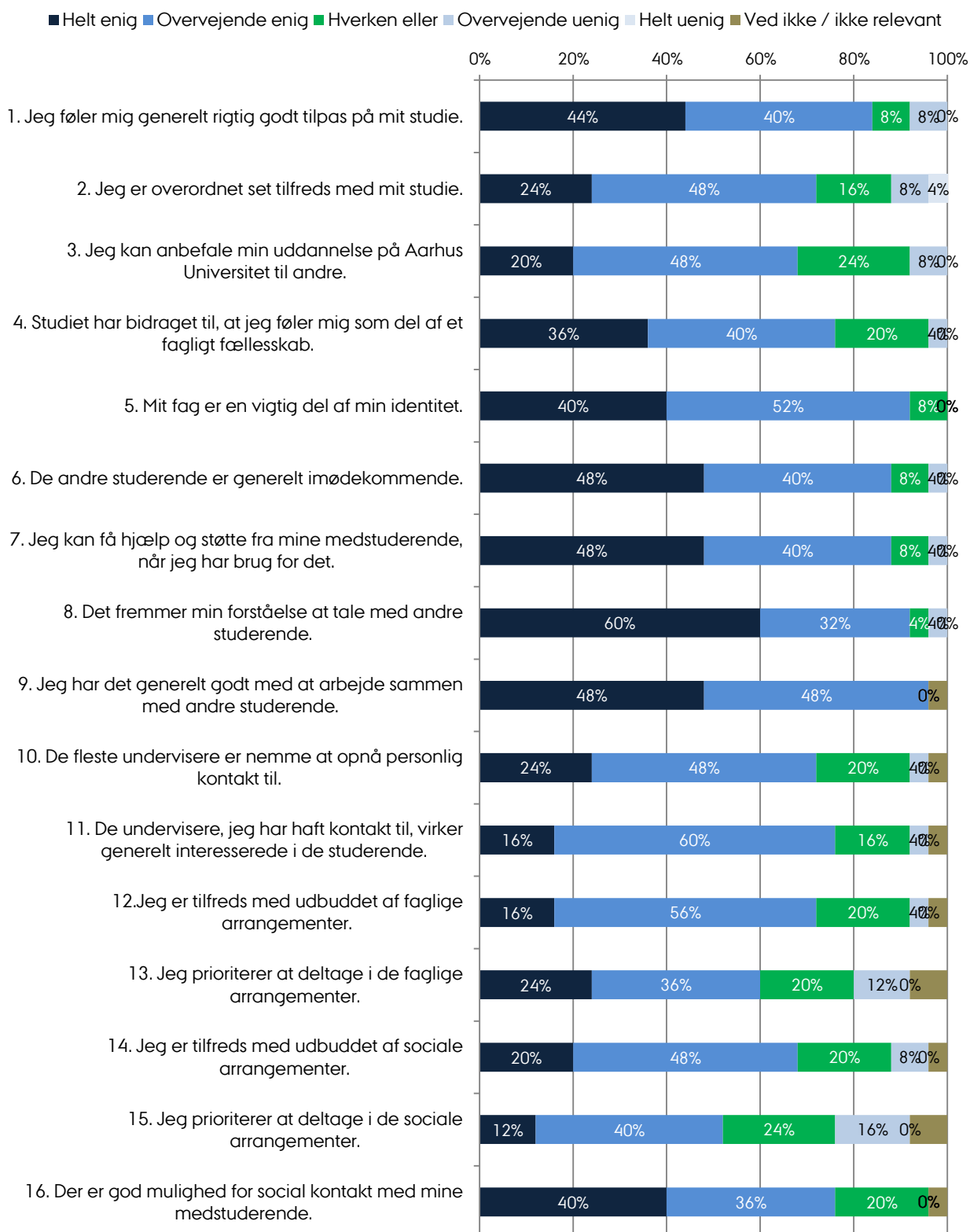
## MOLEKYLÆR MEDICIN (CAND)

### Data om uddannelsen

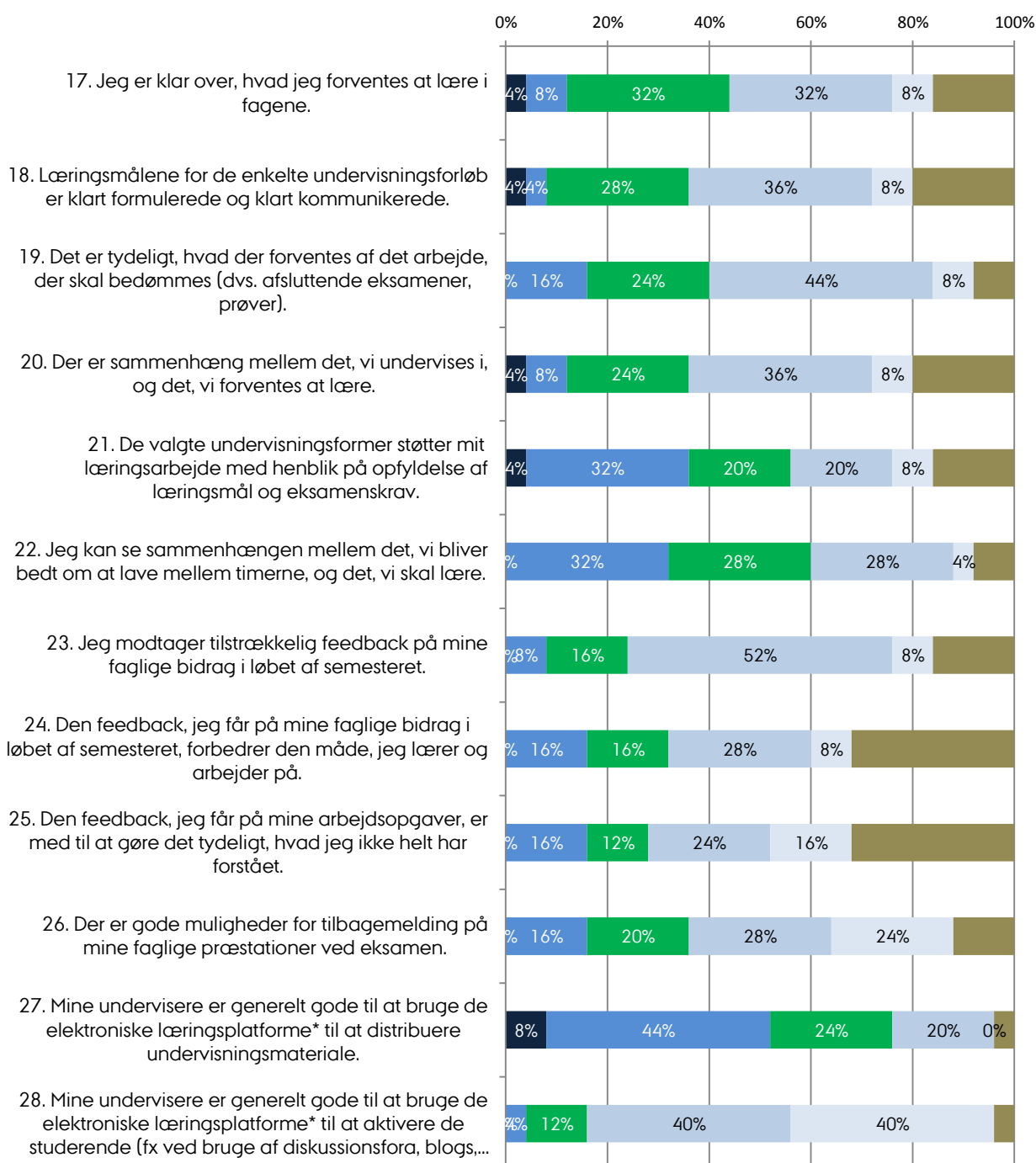
Antal svar	25
Svarprocent	37
Sammensat af	Molekylær medicin, kandidat
Institut	Institut for Klinisk Medicin

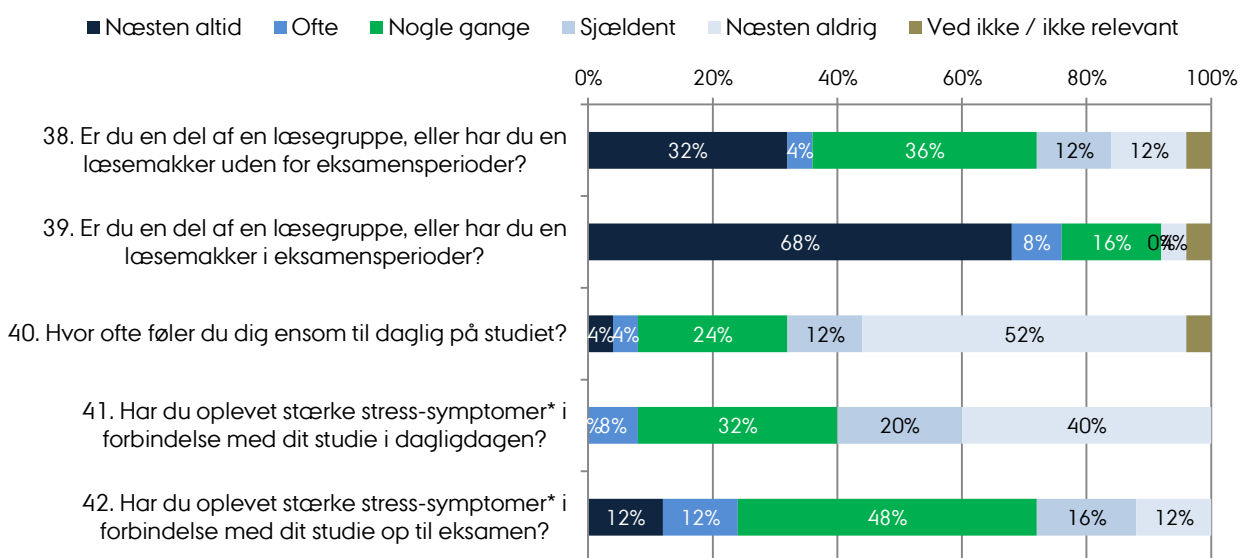
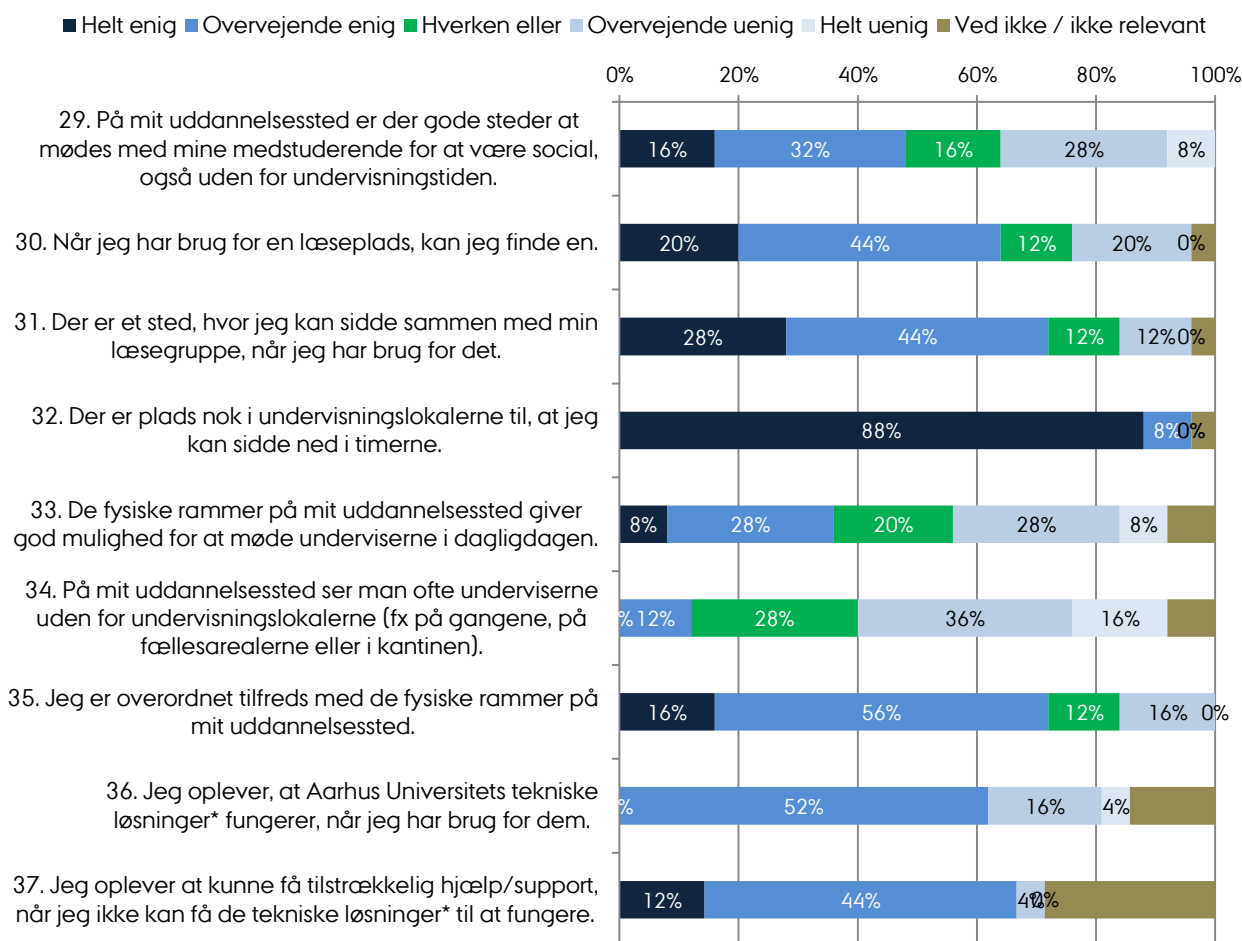


Note til figuren: I denne figur sammenlignes uddannelsens og fakultetets gennemsnitsscorer på fem skalaer. Hver skala er sammensat af en række enkeltspørgsmål, som det fremgår af parenteser. Værdierne er fremkommet ved at beregne gennemsnittet af hver studerendes svar på de enkelte spørgsmål. Herefter er der beregnet en gennemsnitsscore for hele uddannelsen. Alle skalaer er omskaleret: 0 er den laveste værdi, mens 10 er den højest mulige score. Se i øvrigt læsevejledningen i rapportens indledning.



■ Helt enig ■ Overvejende enig ■ Hverken eller ■ Overvejende uenig ■ Helt uenig ■ Ved ikke / ikke relevant

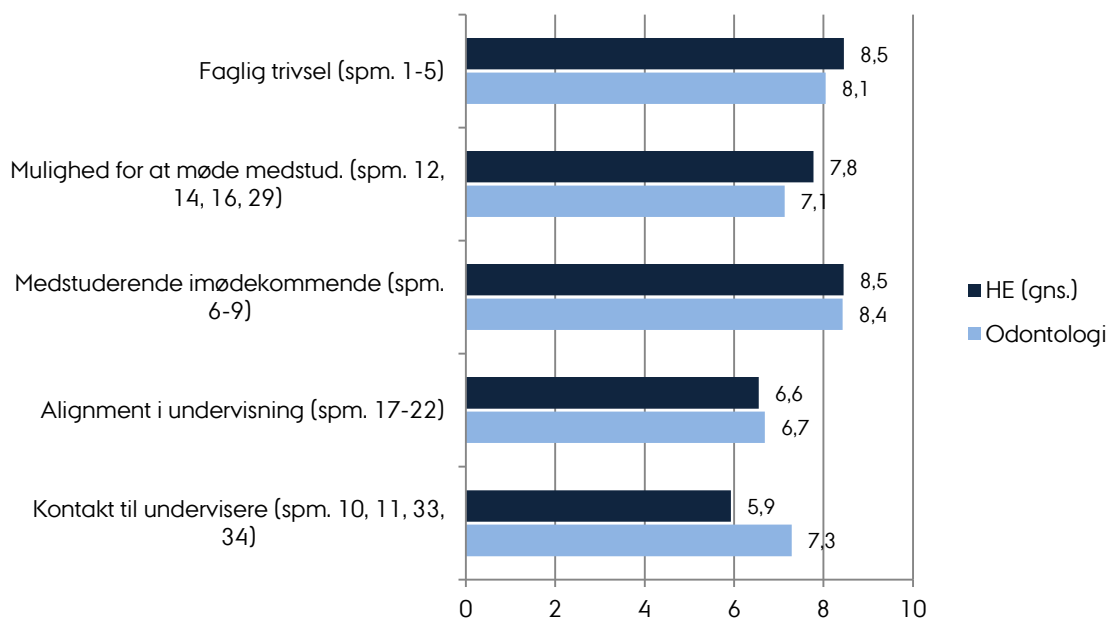




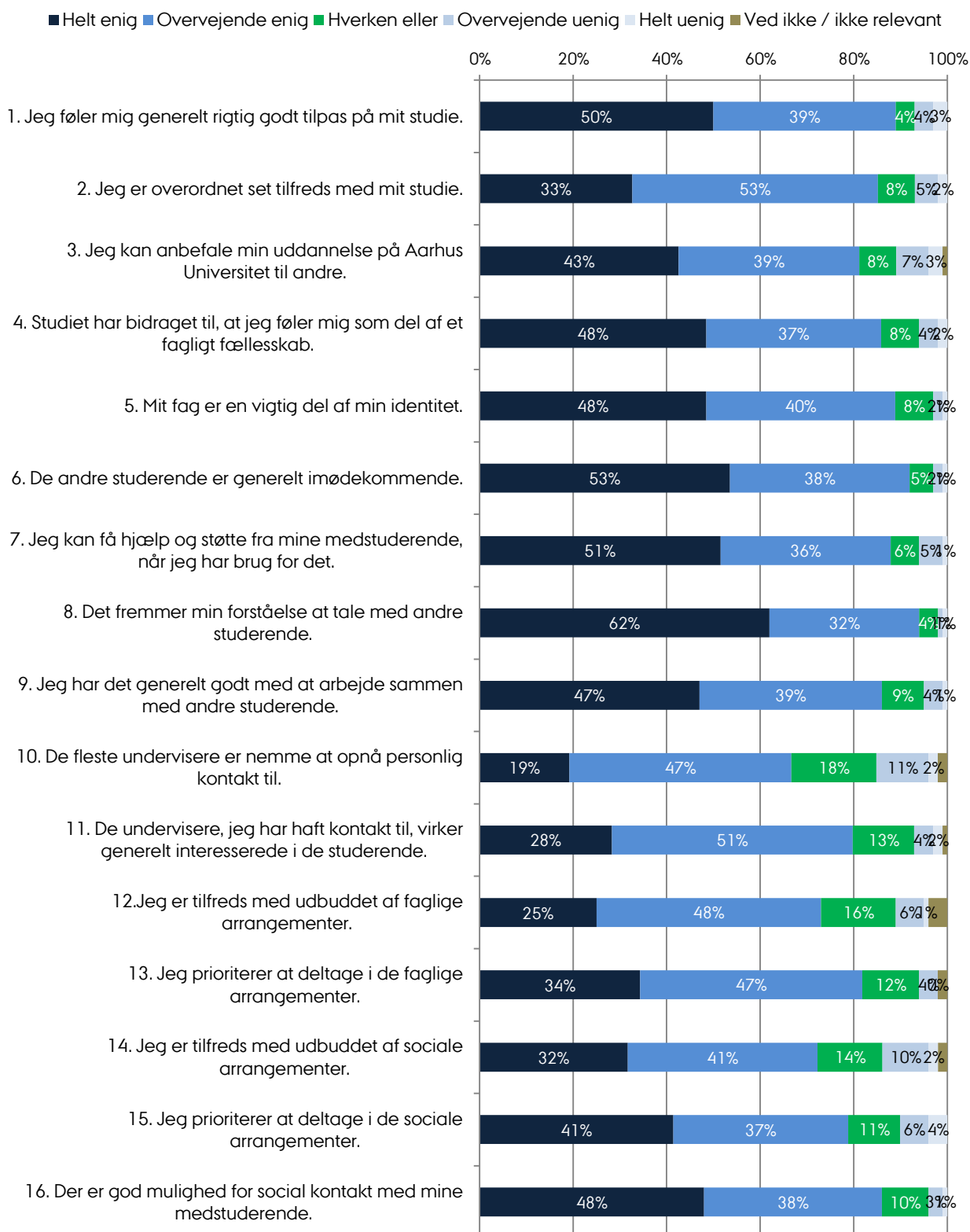
## ODONTOLOGI

### Data om uddannelsen

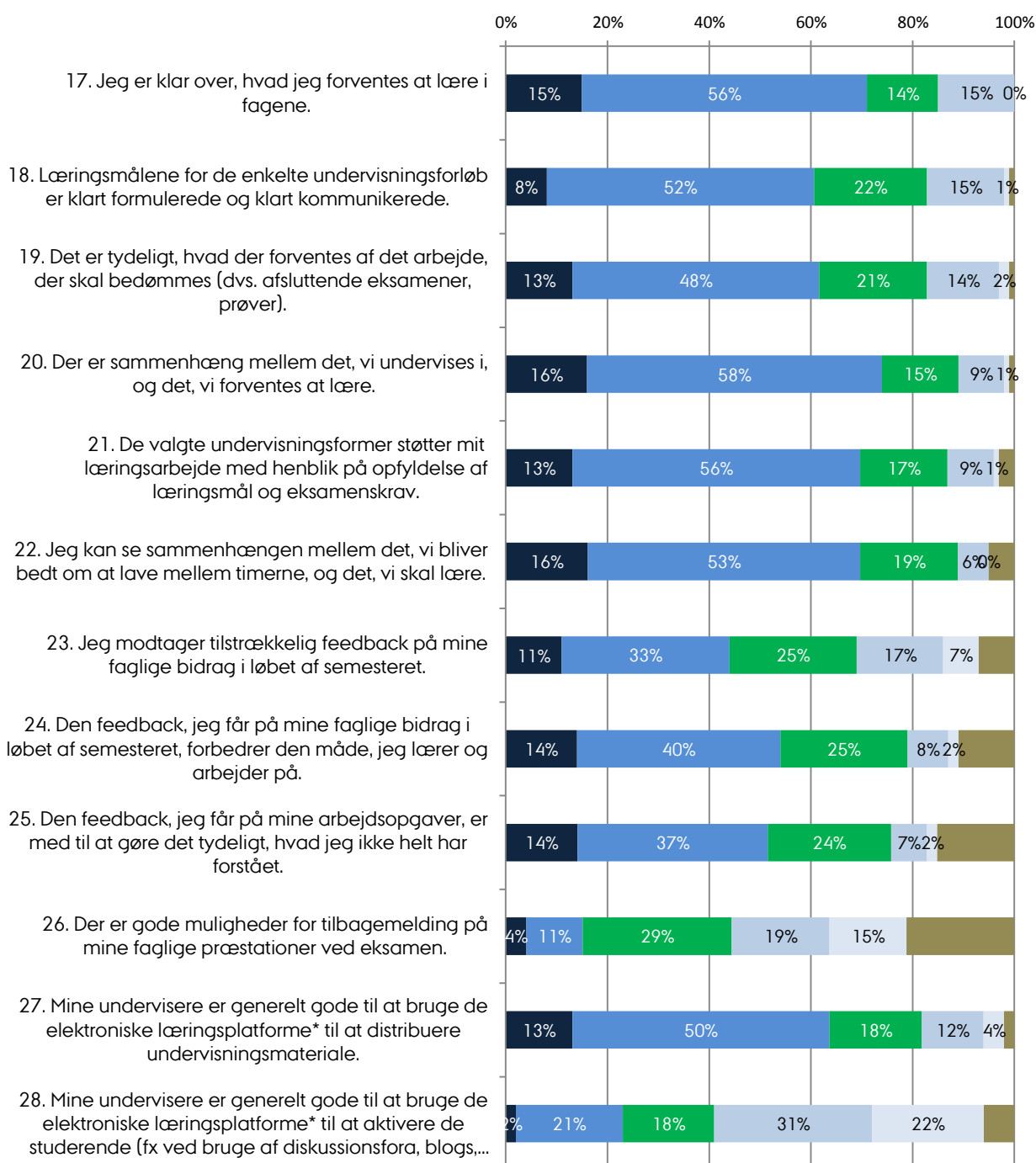
Antal svar	205
Svarprocent	65
Sammensat af	Odontologi, bachelor Odontologi, kandidat
Institut	Institut for Odontologi



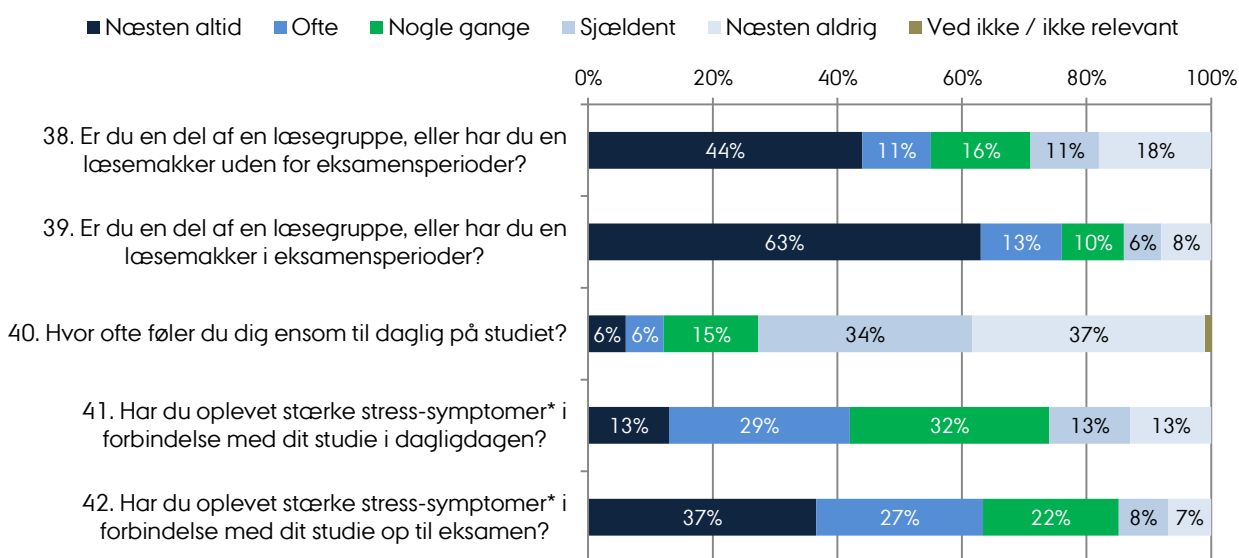
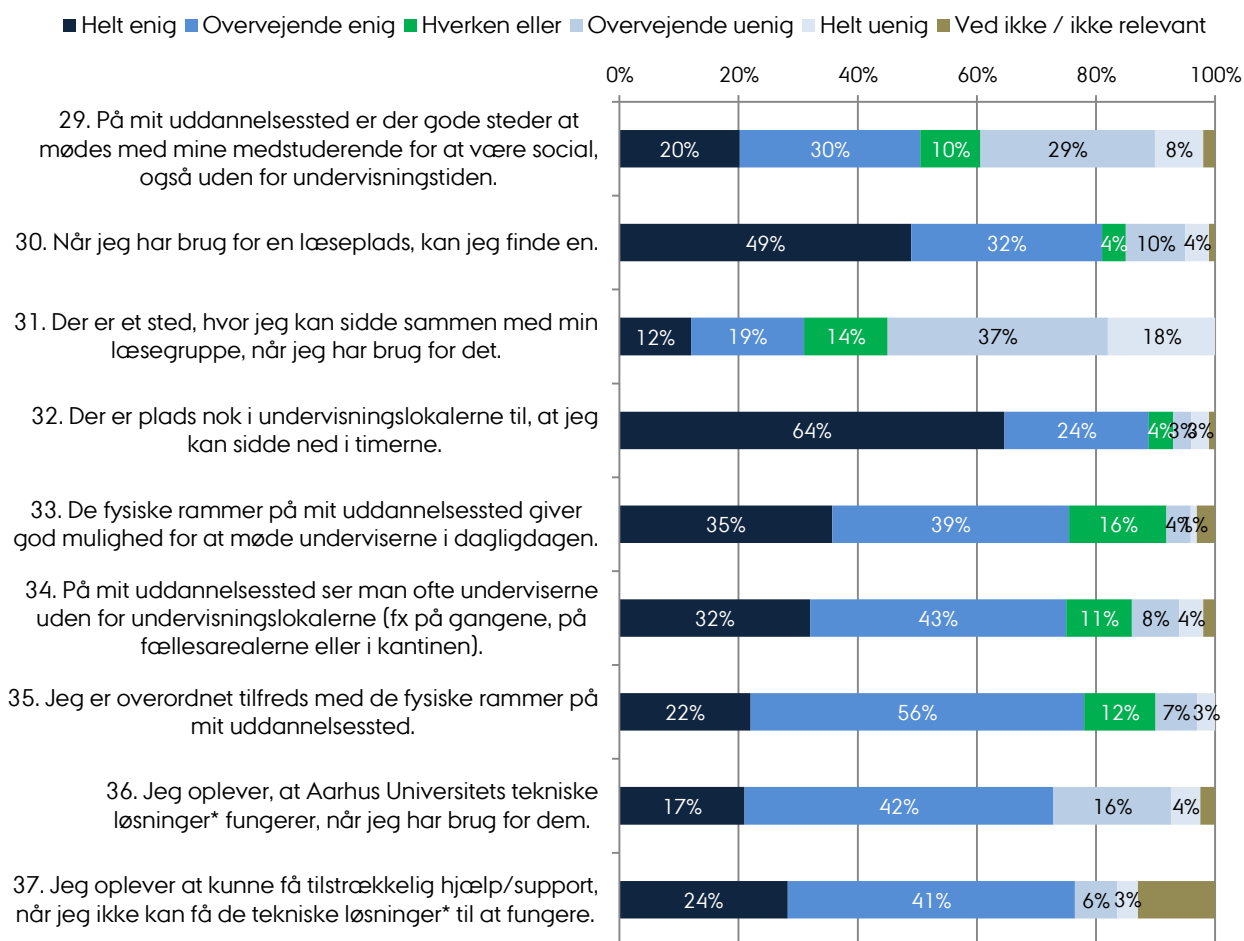
Note til figuren: I denne figur sammenlignes uddannelsens og fakultetets gennemsnitsscorer på fem skalaer. Hver skala er sammensat af en række enkeltspørgsmål, som det fremgår af parenteser. Værdierne er fremkommet ved at beregne gennemsnittet af hver studerendes svar på de enkelte spørgsmål. Herefter er der beregnet en gennemsnitsscore for hele uddannelsen. Alle skalaer er omskaleret: 0 er den laveste værdi, mens 10 er den højest mulige score. Se i øvrigt læsevejledningen i rapportens indledning.



■ Helt enig ■ Overvejende enig ■ Hverken eller ■ Overvejende uenig ■ Helt uenig ■ Ved ikke / ikke relevant



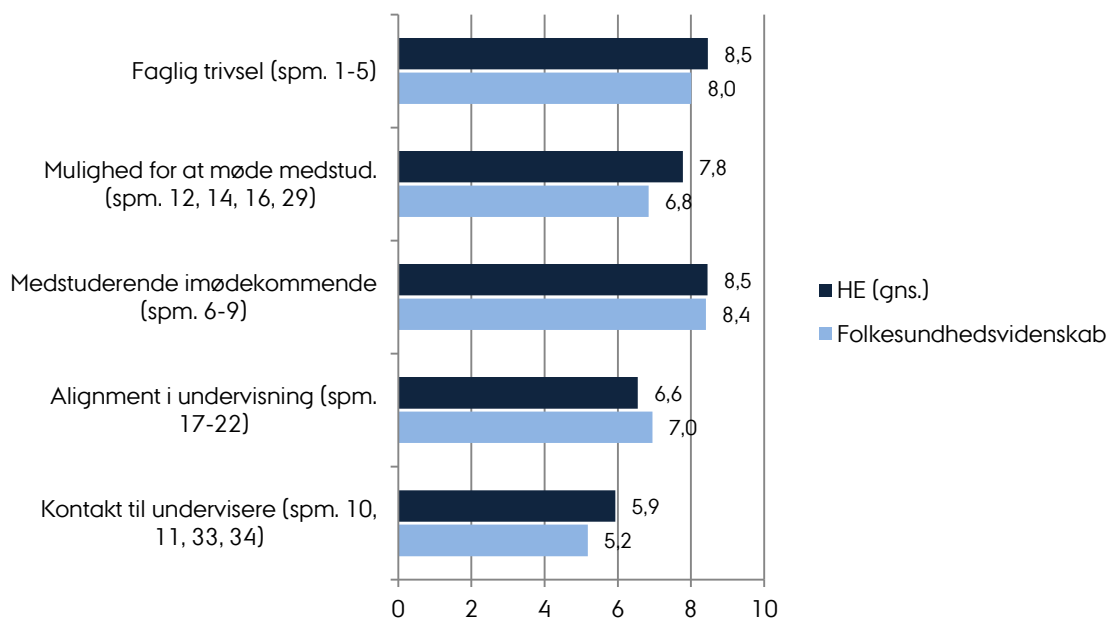




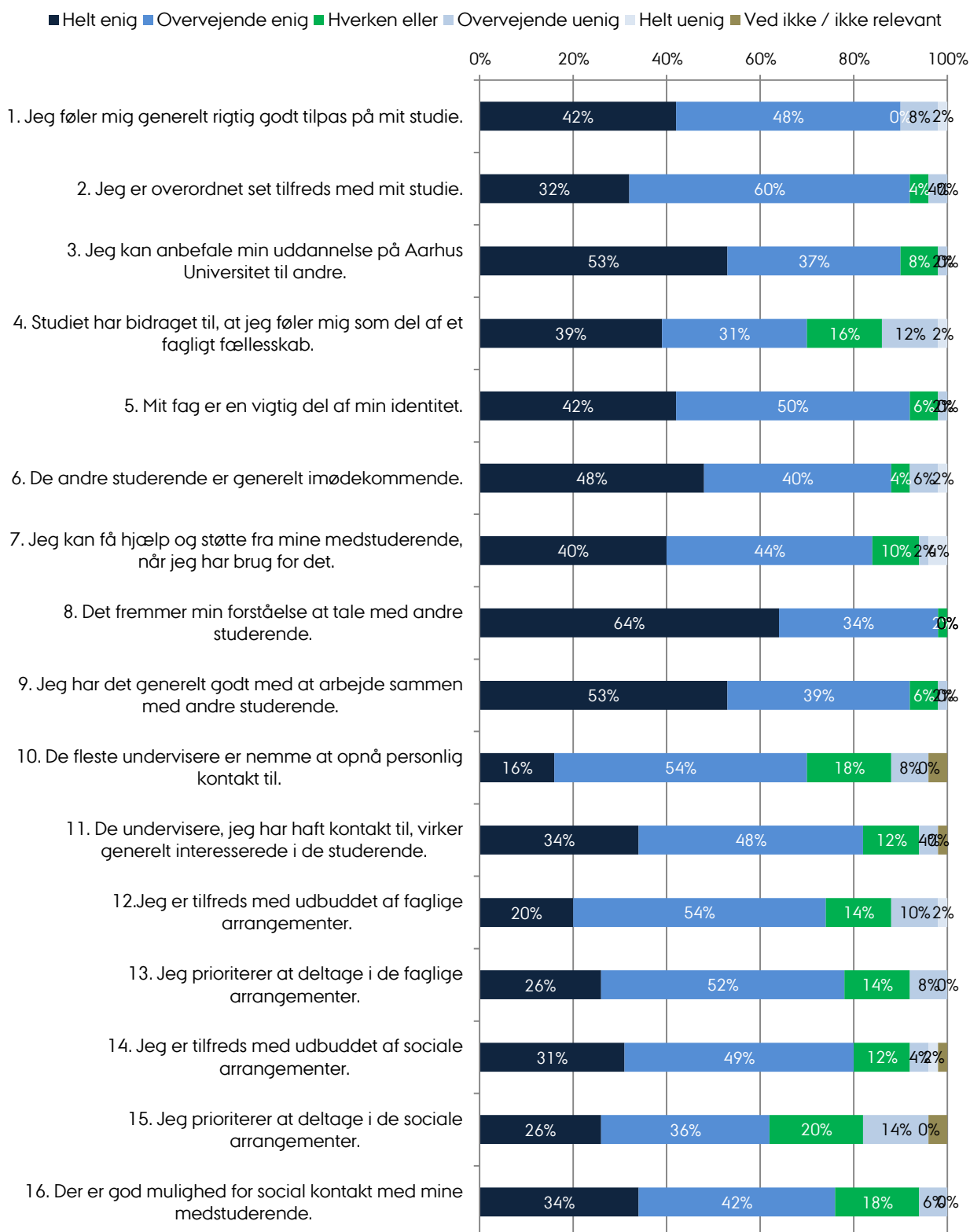
## FOLKESUNDSHEDSVIDENSKAB

### Data om uddannelsen

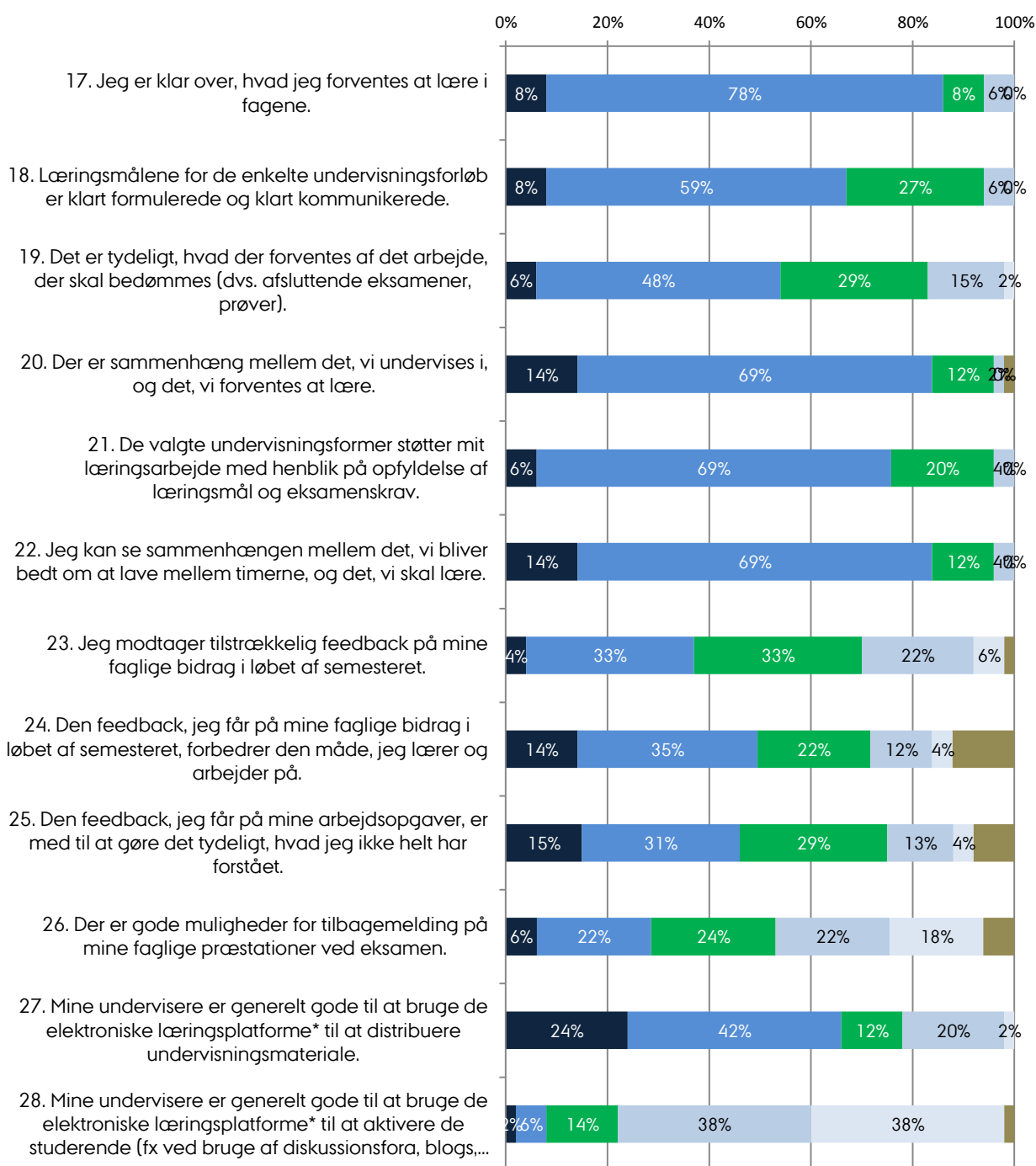
Antal svar	50
Svarprocent	30
Sammensat af	Folkesundhedsvidenskab, bachelor Folkesundhedsvidenskab, kandidat
Institut	Institut for Folkesundhed

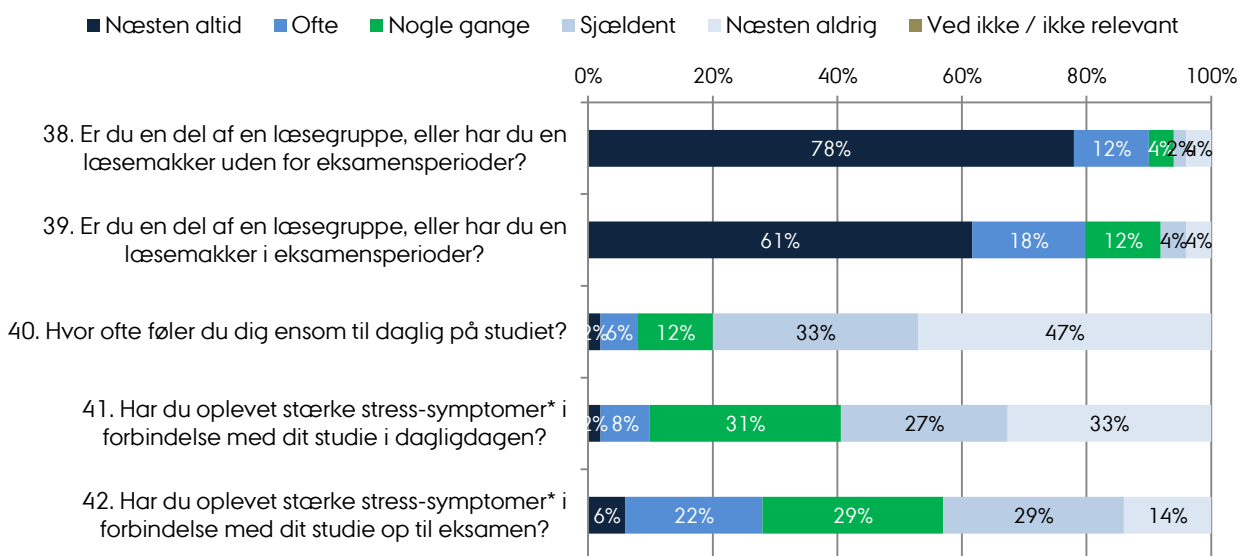
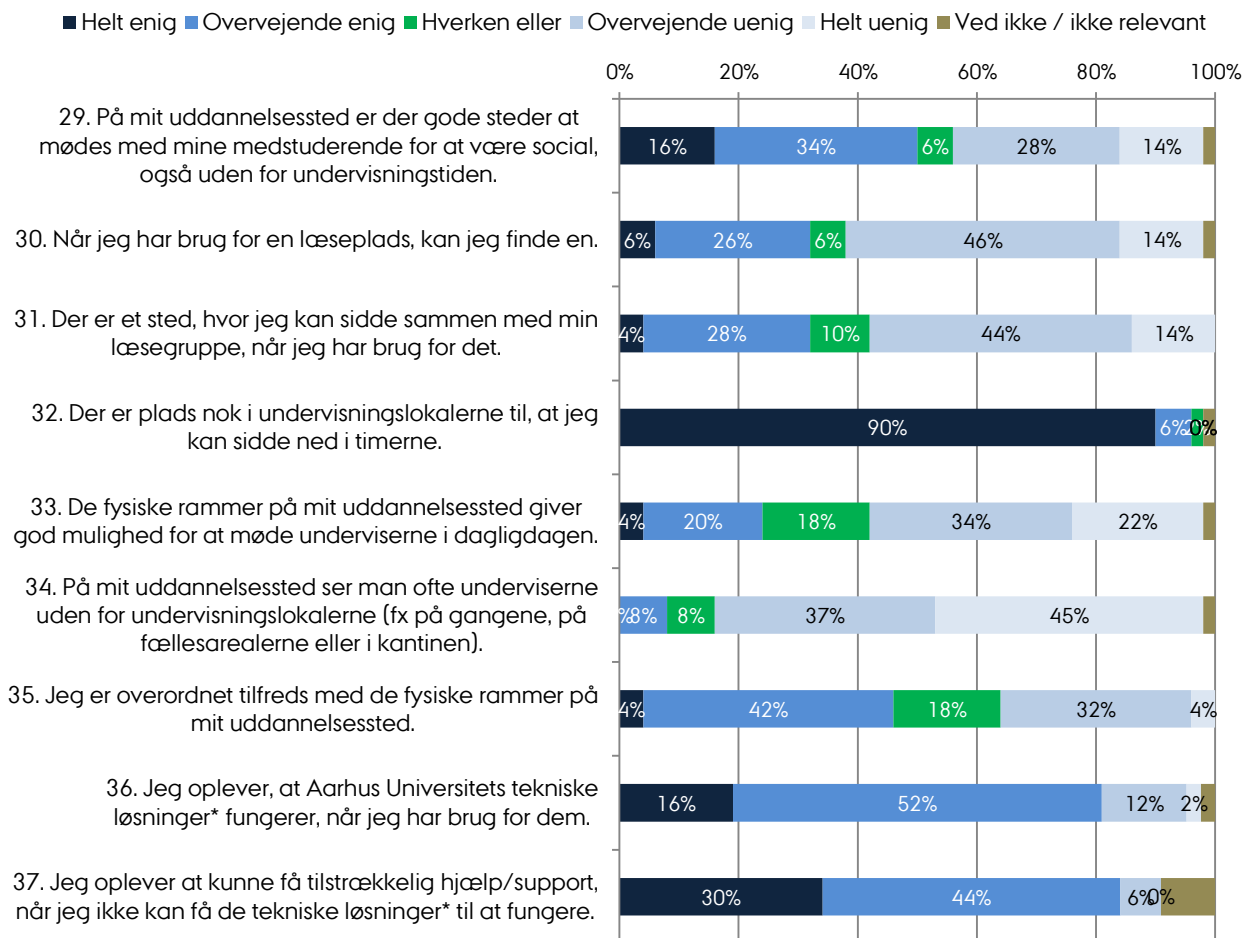


Note til figuren: I denne figur sammenlignes uddannelsens og fakultetets gennemsnitsscorer på fem skalaer. Hver skala er sammensat af en række enkeltspørgsmål, som det fremgår af parenteser. Værdierne er fremkommet ved at beregne gennemsnittet af hver studerendes svar på de enkelte spørgsmål. Herefter er der beregnet en gennemsnitsscore for hele uddannelsen. Alle skalaer er omskaleret: 0 er den laveste værdi, mens 10 er den højest mulige score. Se i øvrigt læsevejledningen i rapportens indledning.



■ Helt enig ■ Overvejende enig ■ Hverken eller ■ Overvejende uenig ■ Helt uenig ■ Ved ikke / ikke relevant

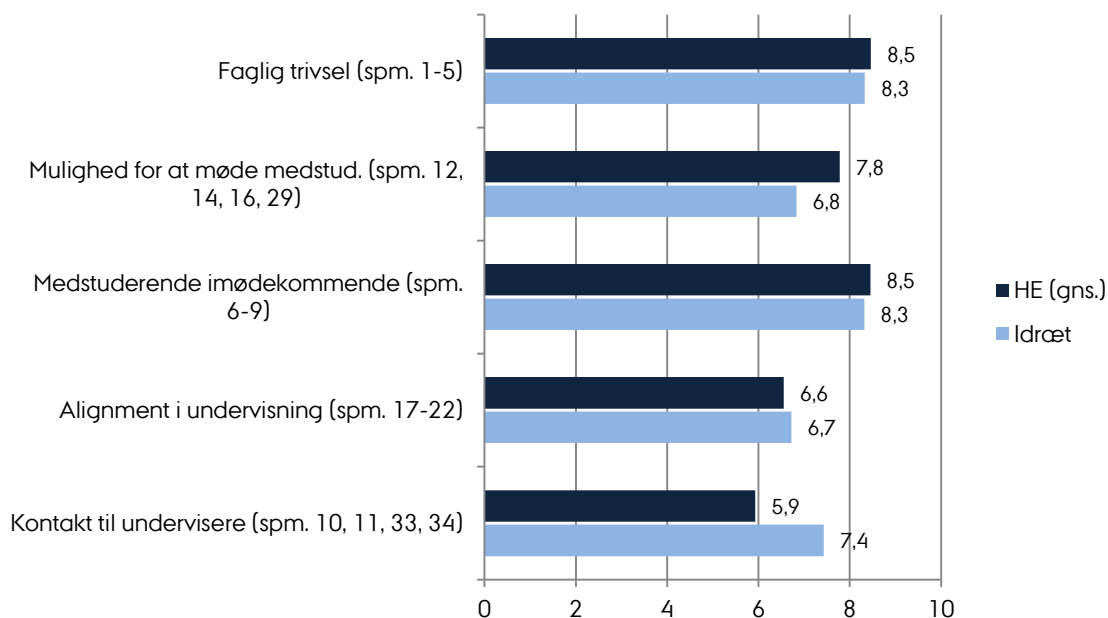




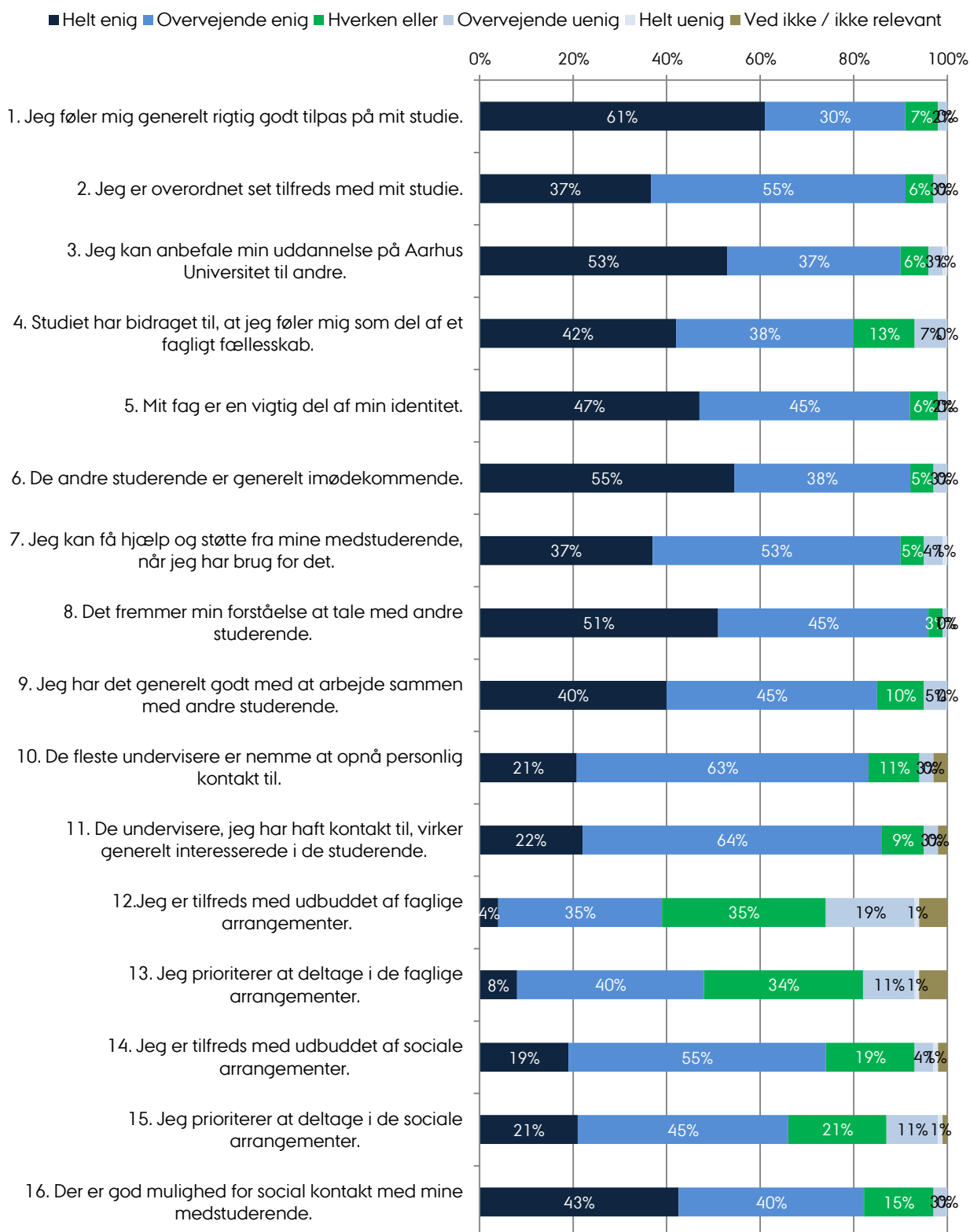
## IDRÆT

## Data om uddannelsen

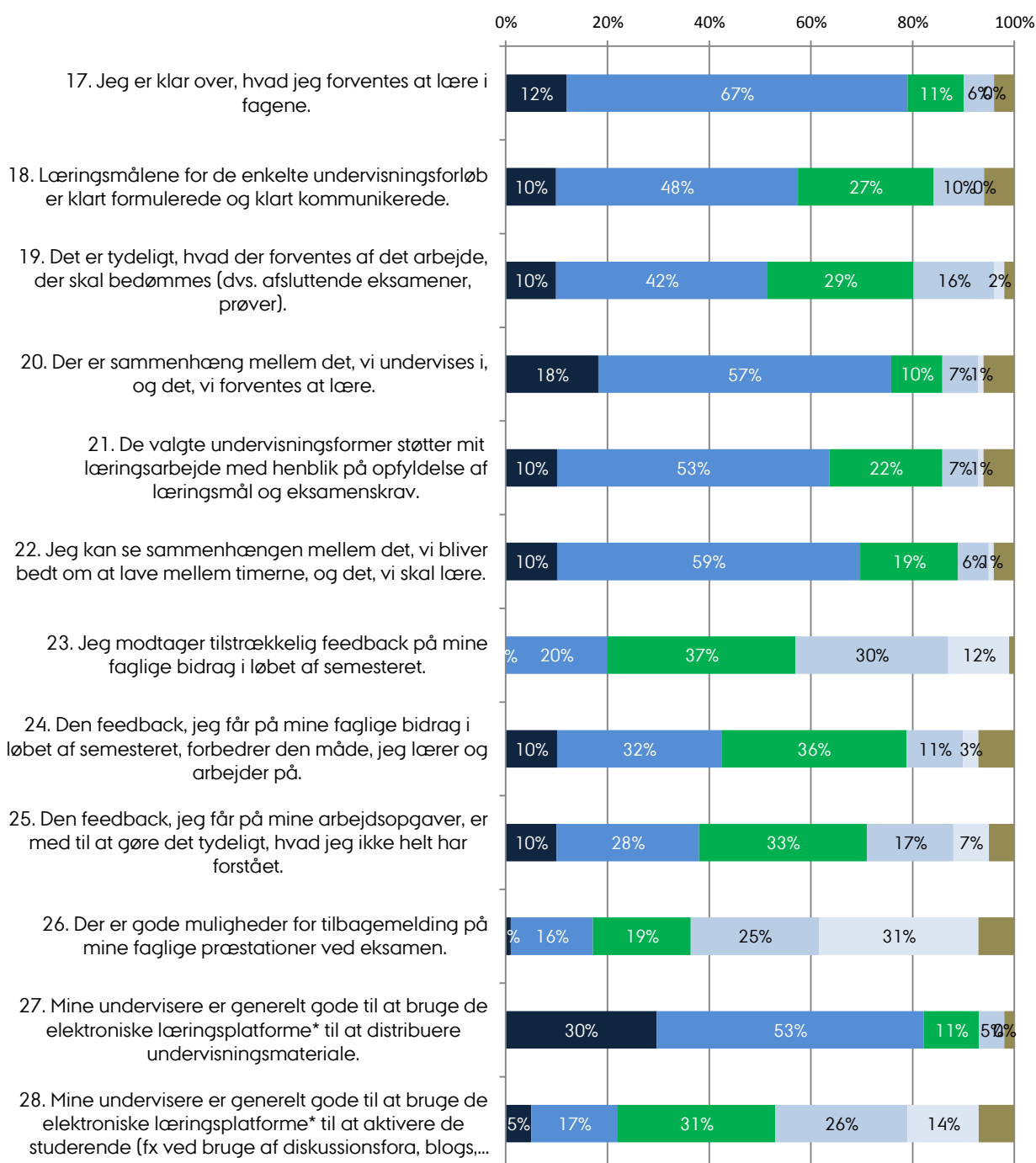
Antal svar	110
Svarprocent	28
Sammensat af	Idræt, bachelor Idræt, kandidat
Institut	Institut for Folkesundhed



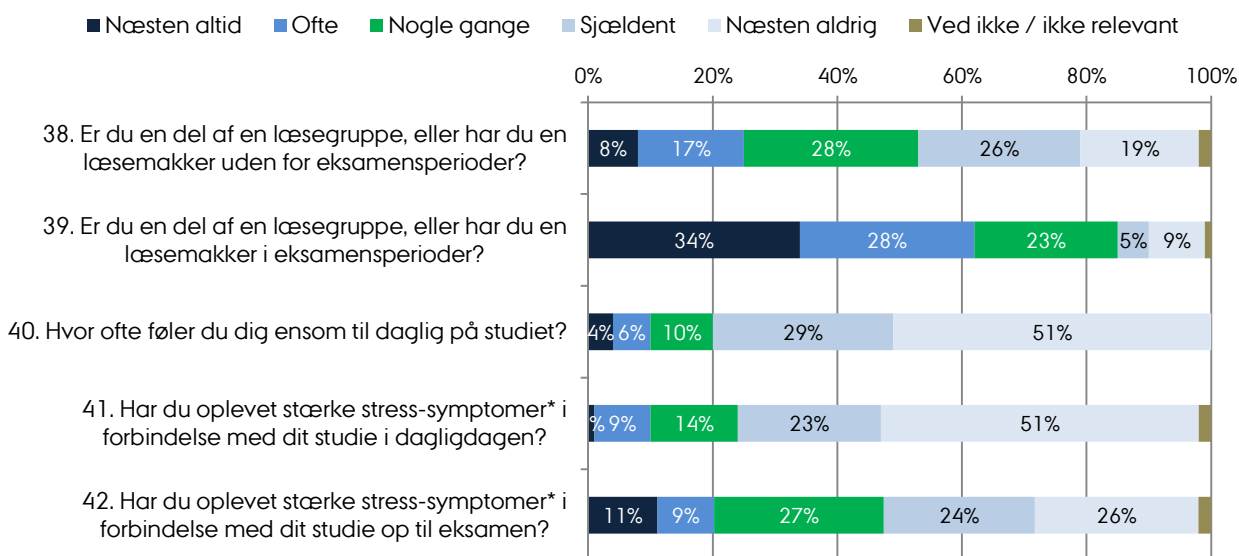
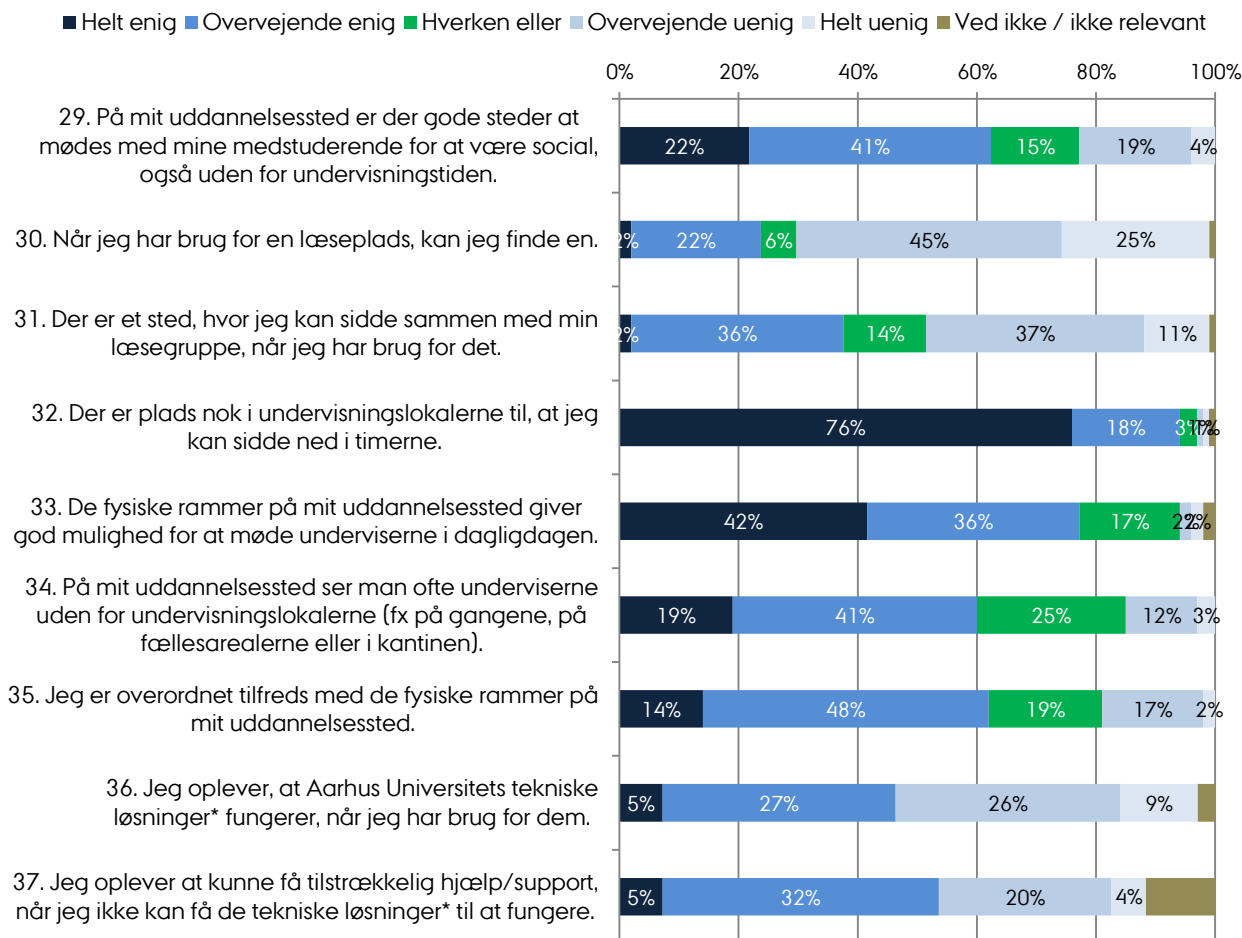
Note til figuren: I denne figur sammenlignes uddannelsens og fakultetets gennemsnitsscorer på fem skalaer. Hver skala er sammensat af en række enkeltspørgsmål, som det fremgår af parenteser. Værdierne er fremkommet ved at beregne gennemsnittet af hver studerendes svar på de enkelte spørgsmål. Herefter er der beregnet en gennemsnitsscore for hele uddannelsen. Alle skalaer er omskaleret: 0 er den laveste værdi, mens 10 er den højest mulige score. Se i øvrigt læsevejledningen i rapportens indledning.



■ Helt enig ■ Overvejende enig ■ Hverken eller ■ Overvejende uenig ■ Helt uenig ■ Ved ikke / ikke relevant



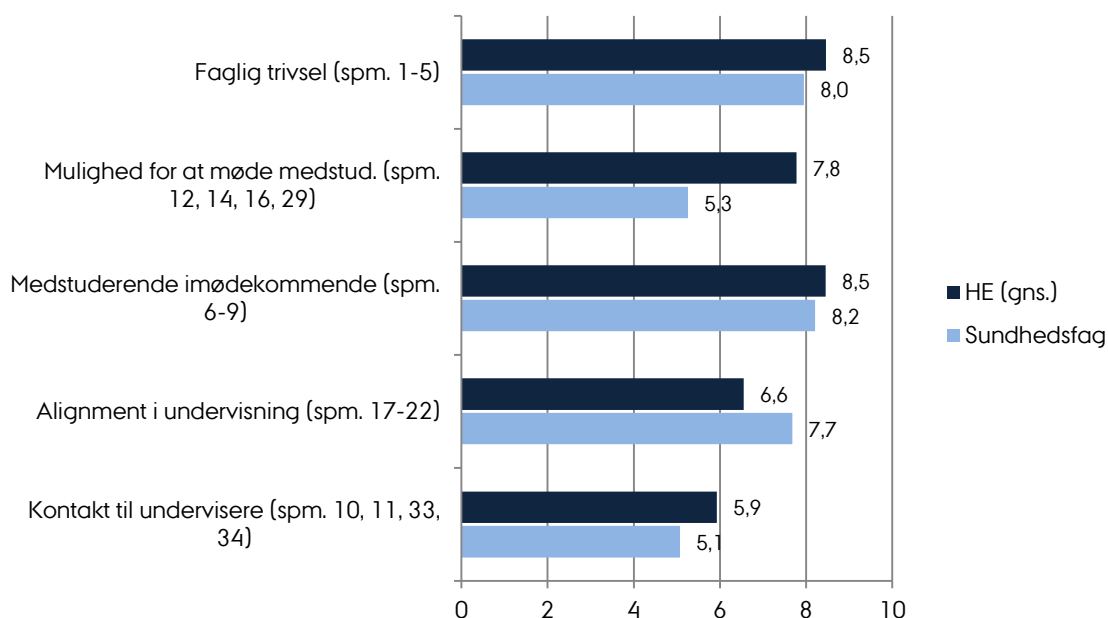




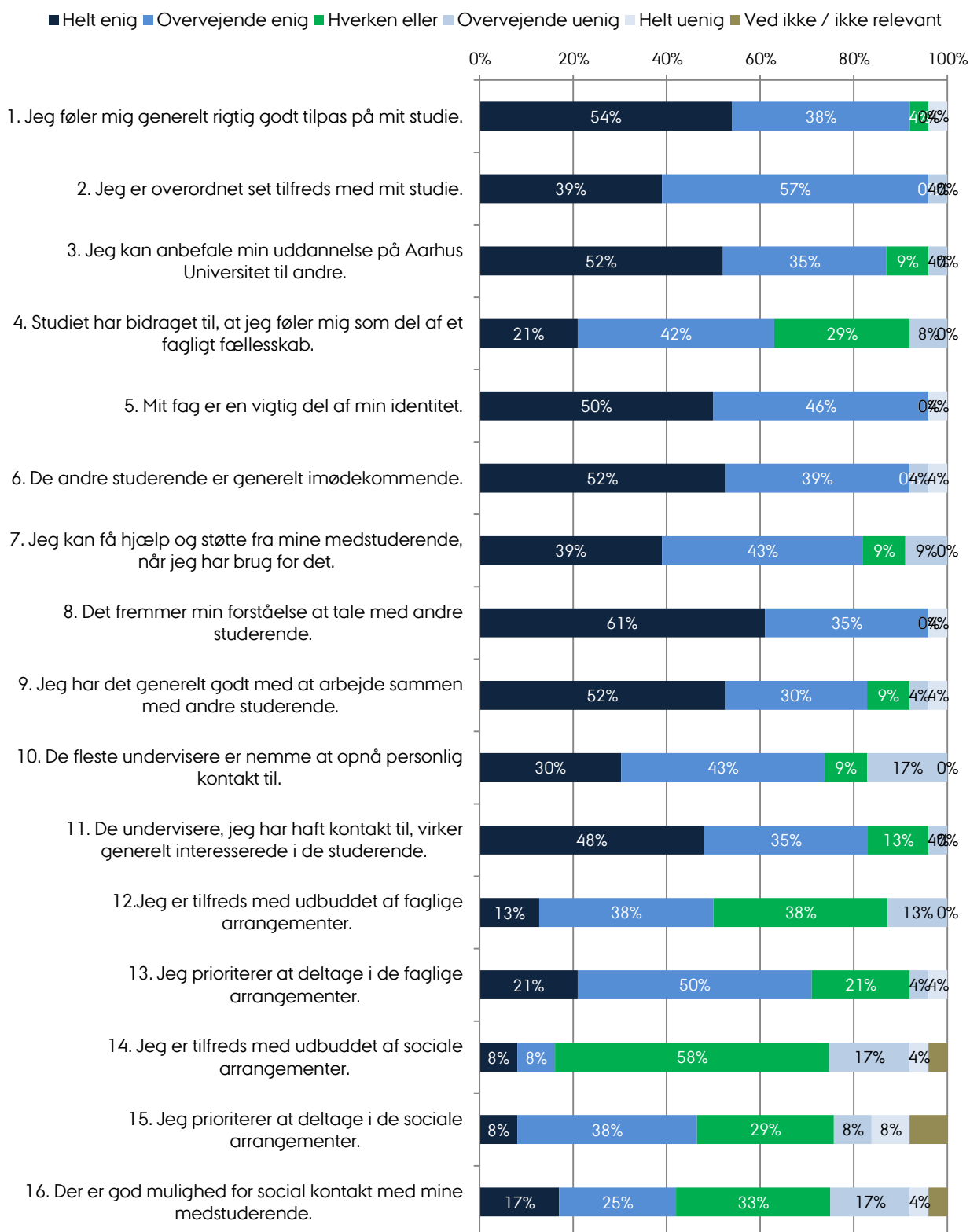
## SUNDHEDSFAG

### Data om uddannelsen

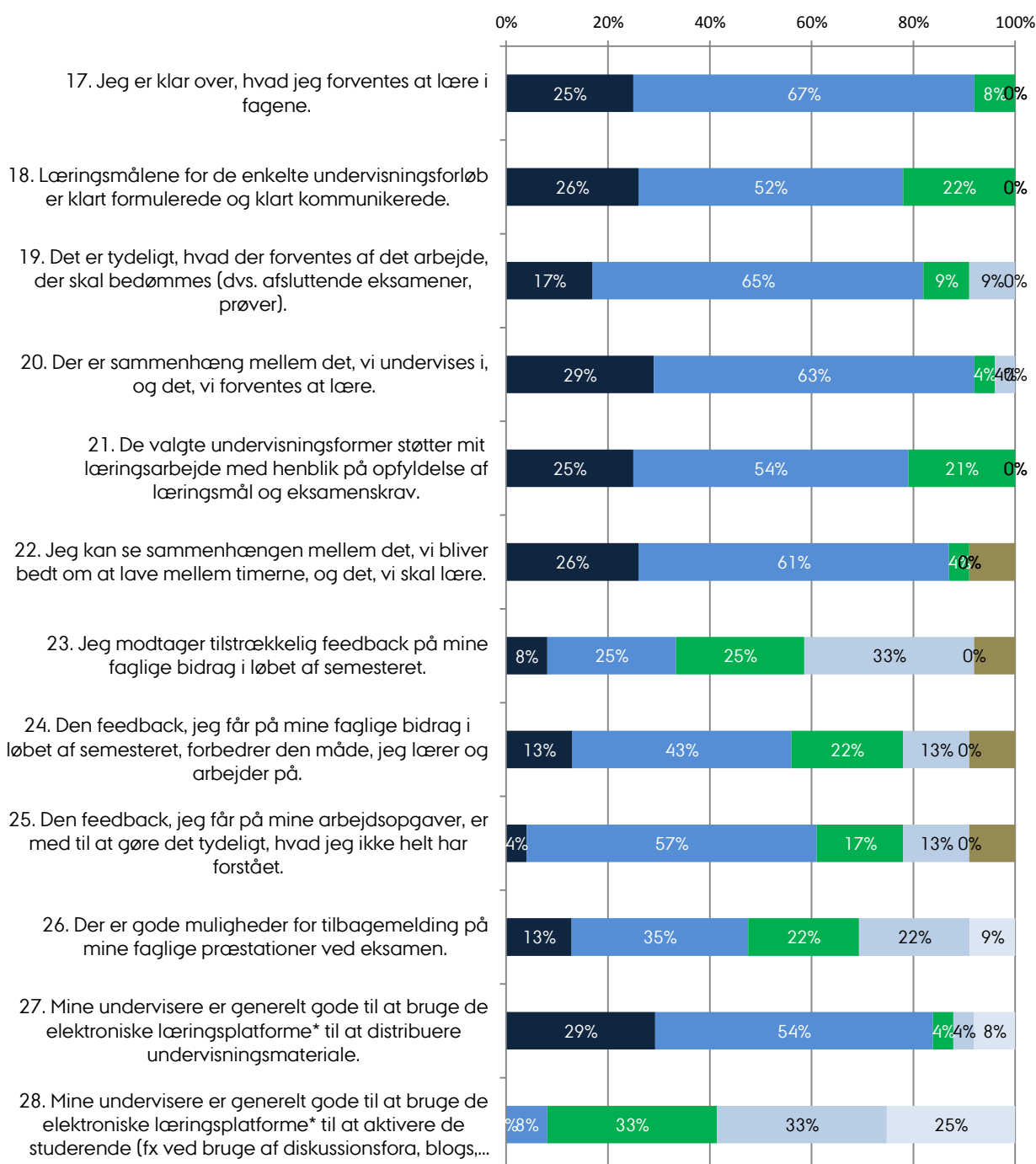
Antal svar	24
Svarprocent	35
Sammensat af	Sundhedsfag, kandidat
Institut	Institut for Folkesundhed

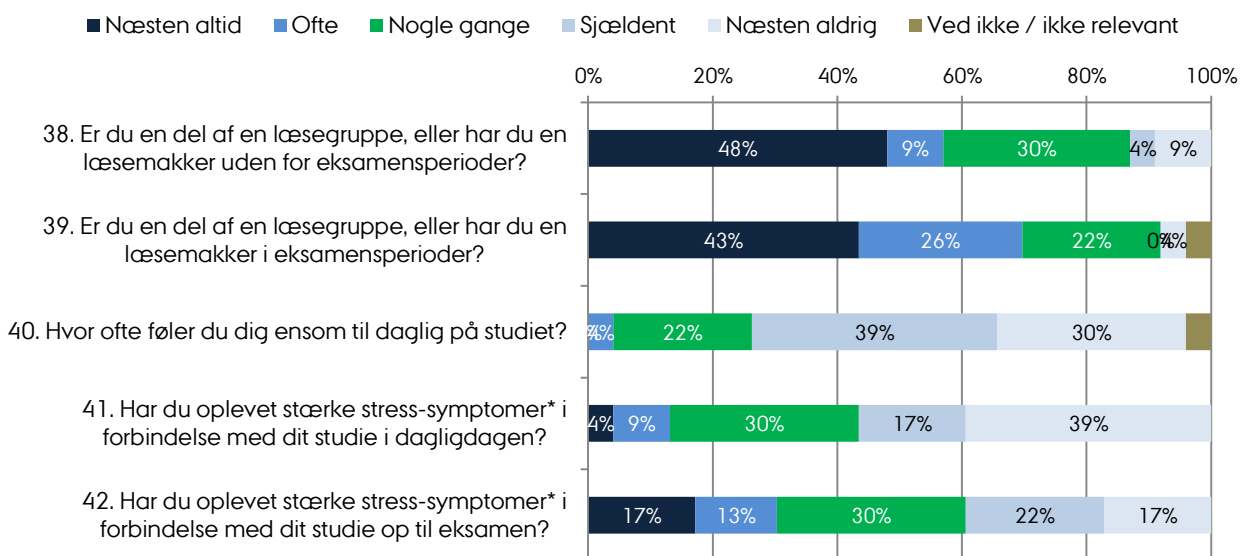
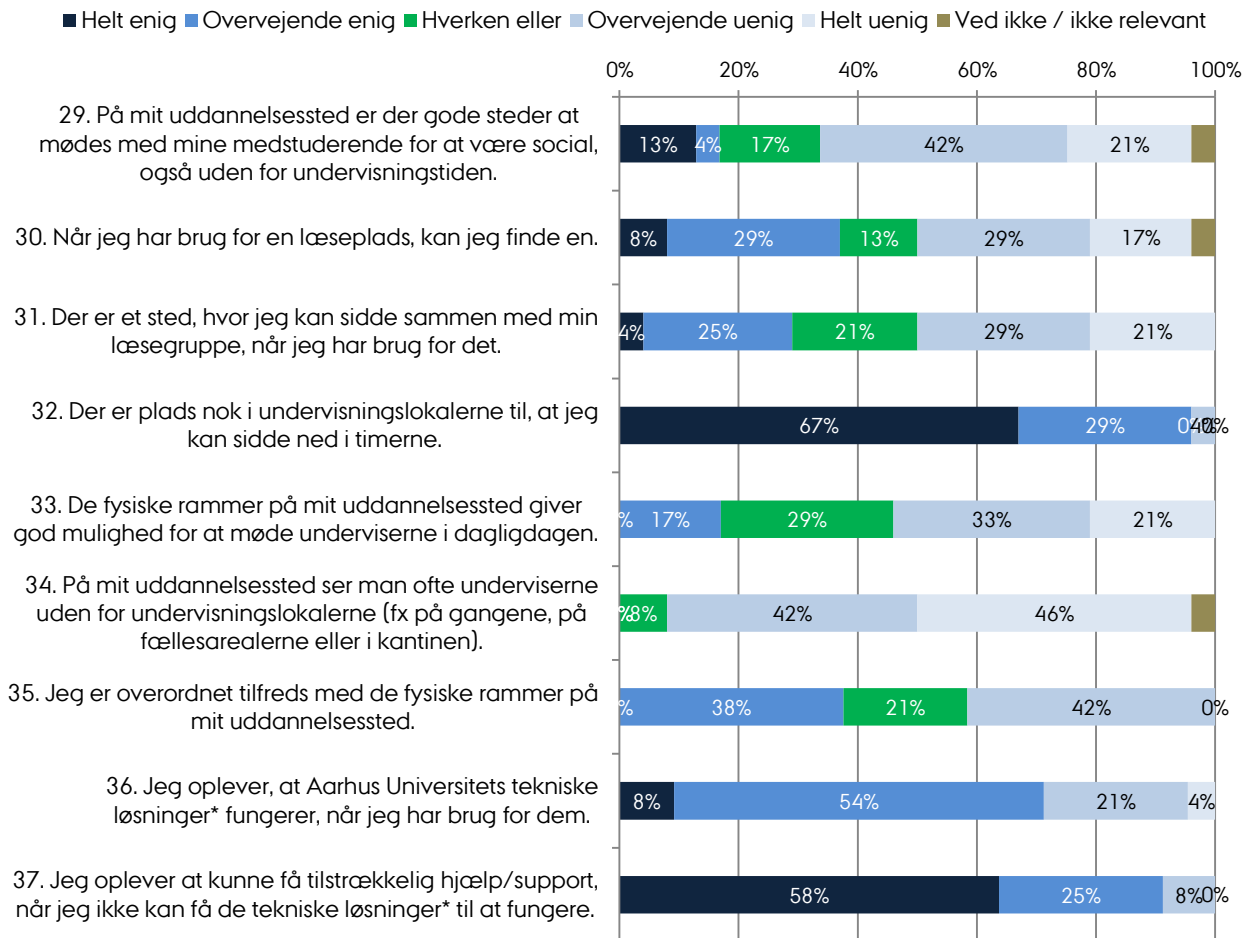


Note til figuren: I denne figur sammenlignes uddannelsens og fakultetets gennemsnitsscorer på fem skalaer. Hver skala er sammensat af en række enkelsspørgsmål, som det fremgår af parenteser. Værdierne er fremkommet ved at beregne gennemsnittet af hver studerendes svar på de enkelte spørgsmål. Herefter er der beregnet en gennemsnitsscore for hele uddannelsen. Alle skalaer er omskaleret: 0 er den laveste værdi, mens 10 er den højest mulige score. Se i øvrigt læsevejledningen i rapportens indledning.



■ Helt enig ■ Overvejende enig ■ Hverken eller ■ Overvejende uenig ■ Helt uenig ■ Ved ikke / ikke relevant

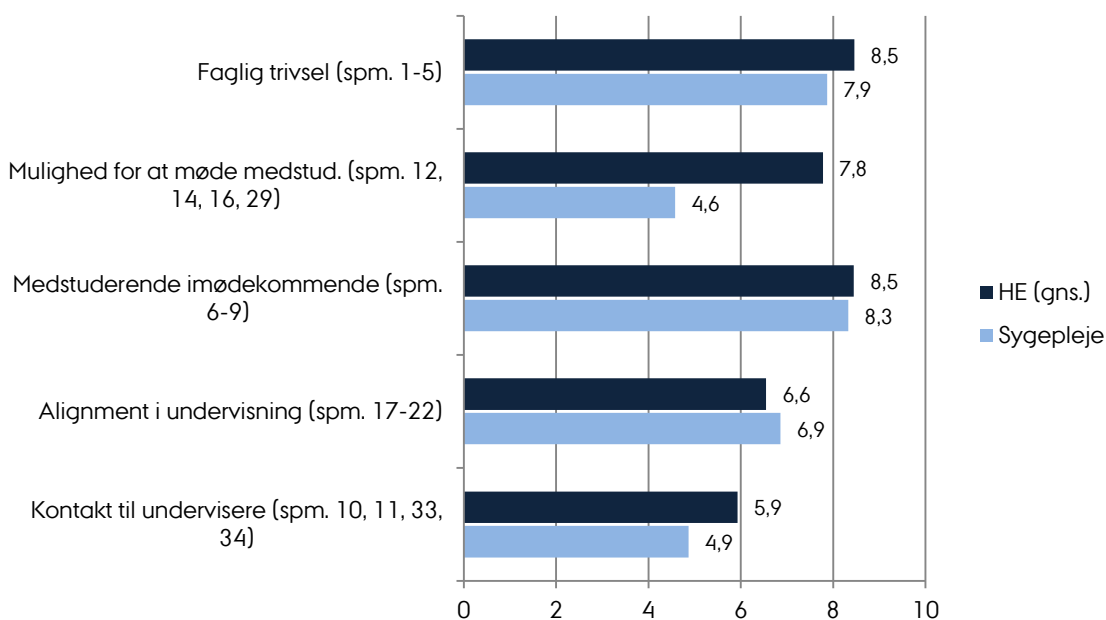




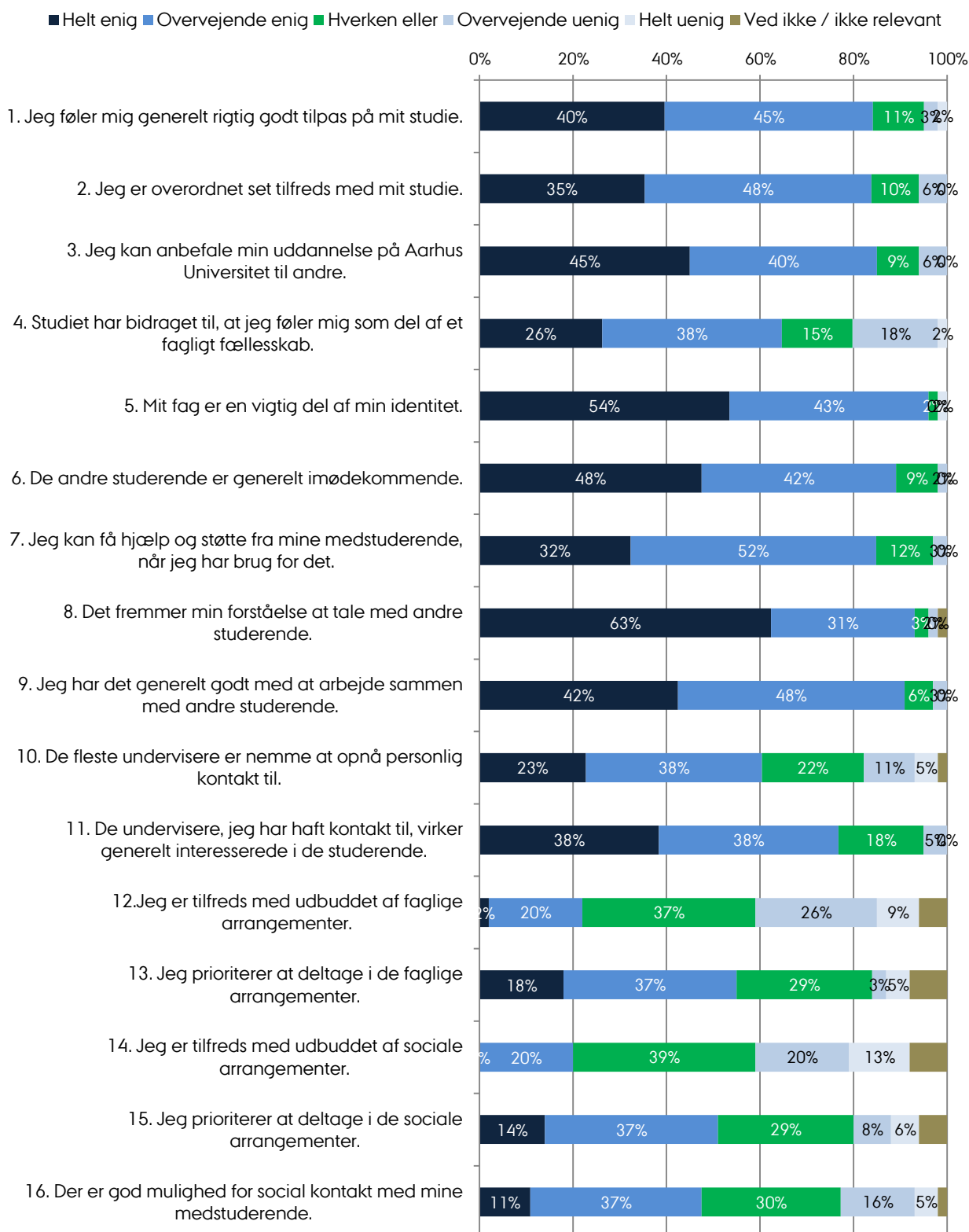
## SYGEPLEJE

### Data om uddannelsen

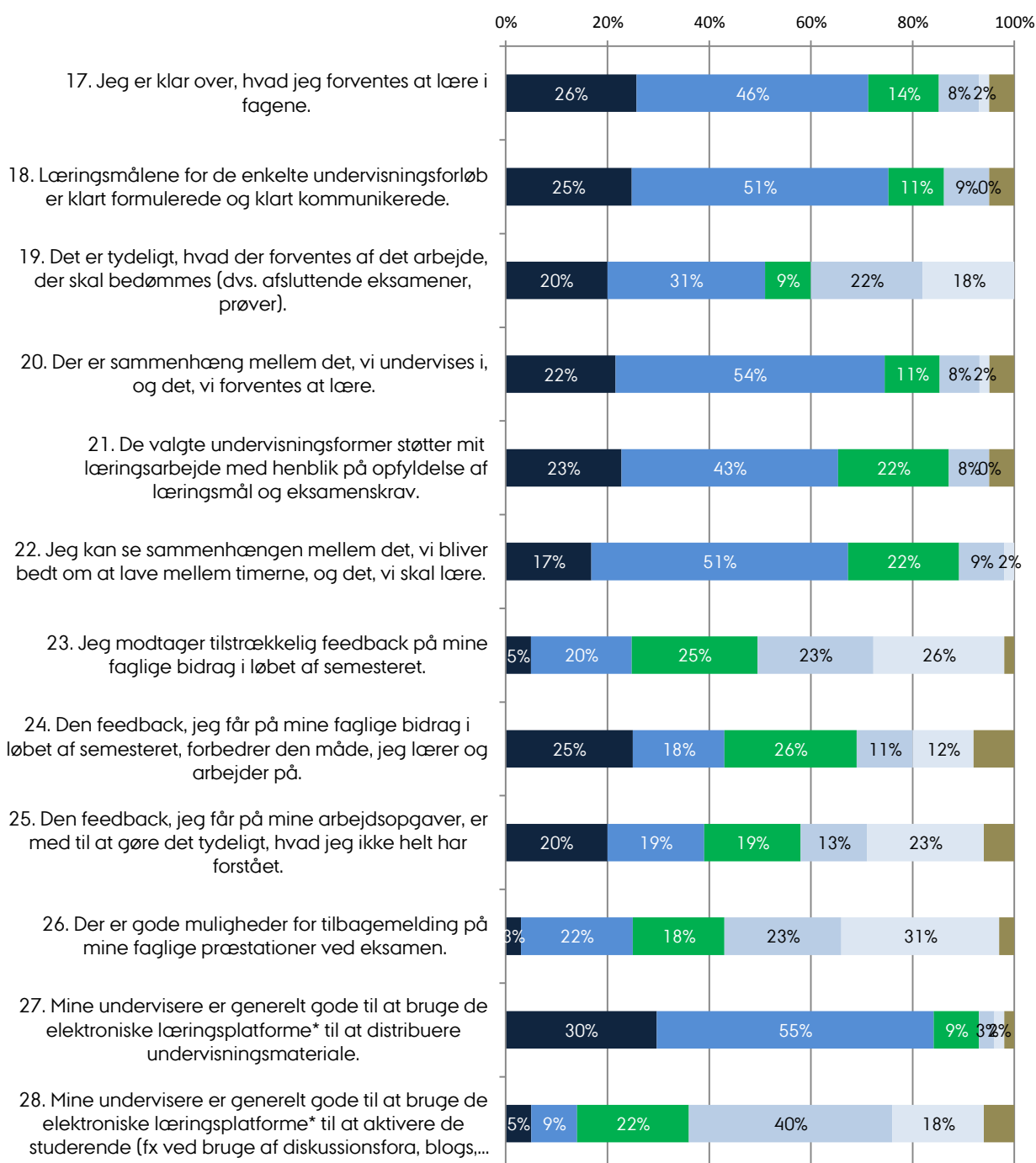
Antal svar	65
Svarprocent	41
Sammensat af	Sygepleje, kandidat
Institut	Institut for Folkesundhed



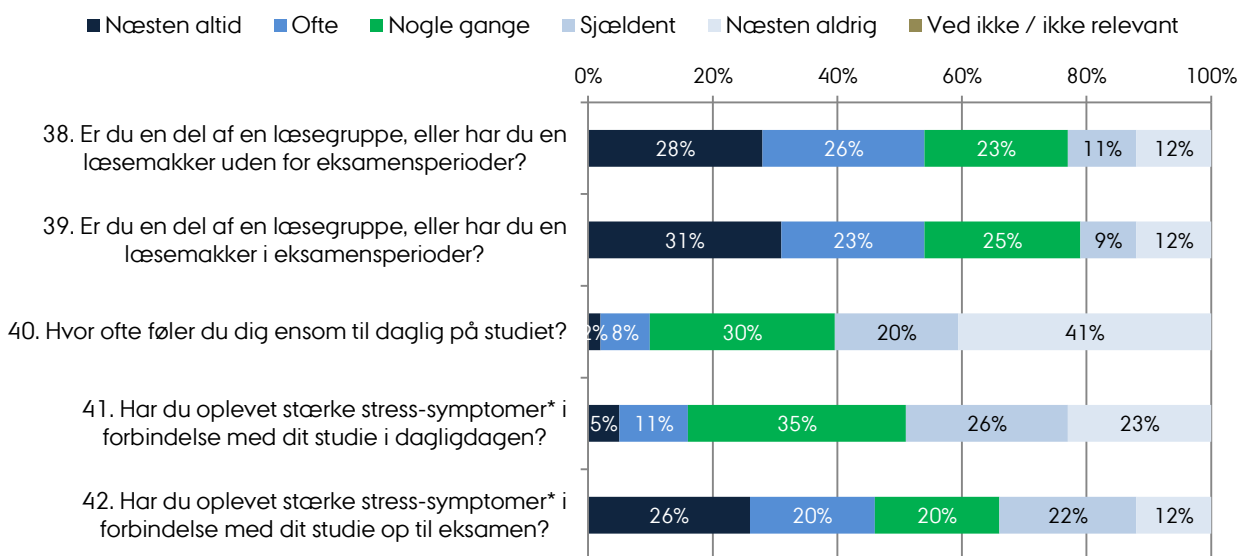
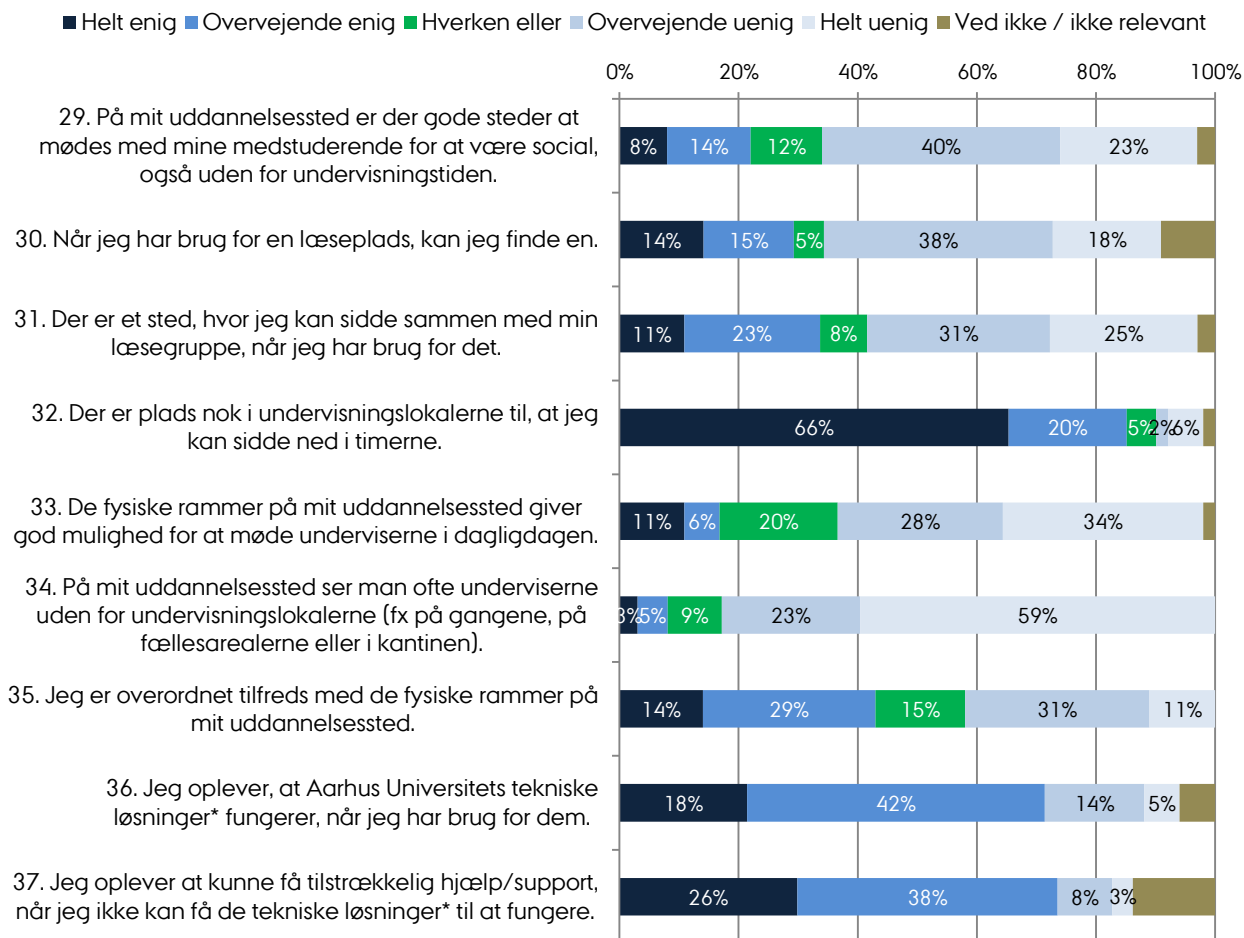
Note til figuren: I denne figur sammenlignes uddannelsens og fakultetets gennemsnitsscorer på fem skalaer. Hver skala er sammensat af en række enkeltspørgsmål, som det fremgår af parenteser. Værdierne er fremkommet ved at beregne gennemsnittet af hver studerendes svar på de enkelte spørgsmål. Herefter er der beregnet en gennemsnitsscore for hele uddannelsen. Alle skalaer er omskaleret: 0 er den laveste værdi, mens 10 er den højest mulige score. Se i øvrigt læsevejledningen i rapportens indledning.



■ Helt enig ■ Overvejende enig ■ Hverken eller ■ Overvejende uenig ■ Helt uenig ■ Ved ikke / ikke relevant



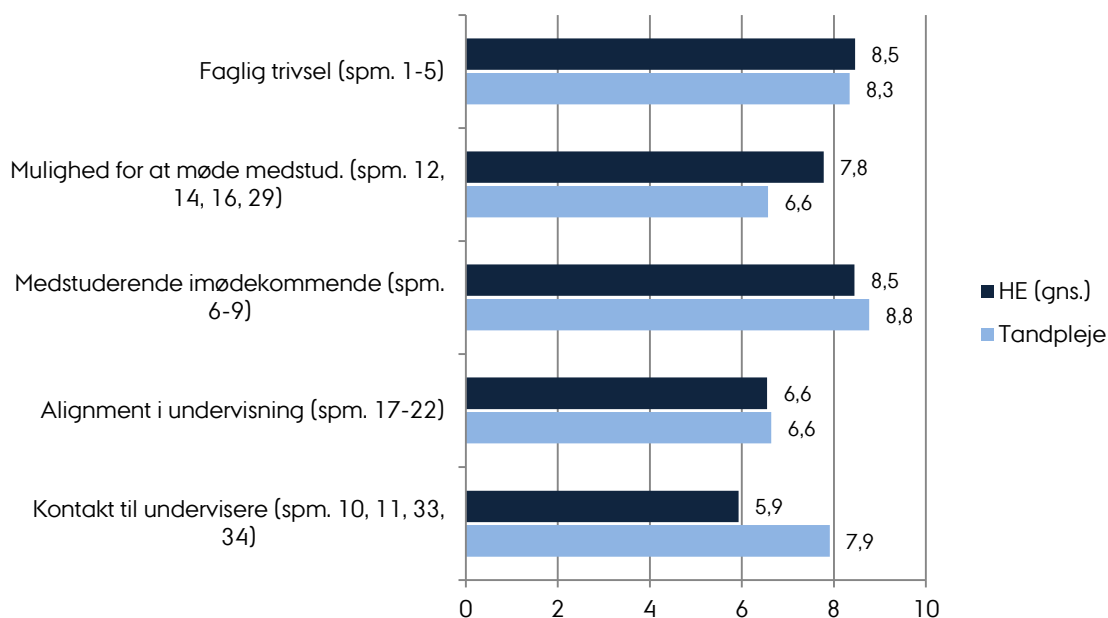




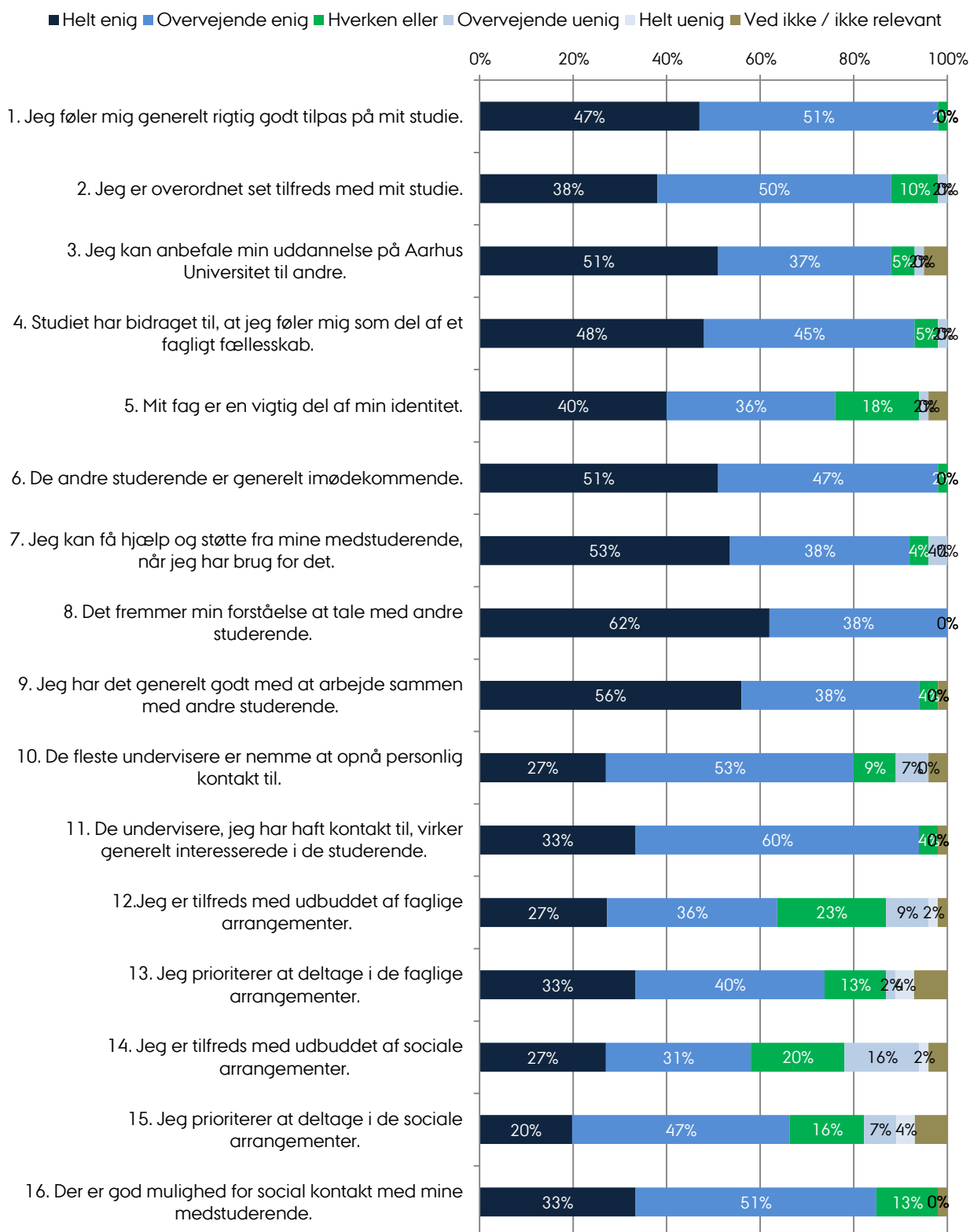
## TANDPLEJE

### Data om uddannelsen

Antal svar	45
Svarprocent	22
Sammensat af	Tandpleje, bachelor
Institut	Skolen for klinikassistenter, tandplejere og kliniske tandteknikere



Note til figuren: I denne figur sammenlignes uddannelsens og fakultetets gennemsnitsscorer på fem skalaer. Hver skala er sammensat af en række enkeltspørgsmål, som det fremgår af parenteser. Værdierne er fremkommet ved at beregne gennemsnittet af hver studerendes svar på de enkelte spørgsmål. Herefter er der beregnet en gennemsnitsscore for hele uddannelsen. Alle skalaer er omskaleret: 0 er den laveste værdi, mens 10 er den højest mulige score. Se i øvrigt læsevejledningen i rapportens indledning.



■ Helt enig ■ Overvejende enig ■ Hverken eller ■ Overvejende uenig ■ Helt uenig ■ Ved ikke / ikke relevant

